

د الانكاري «بلرسة وفياً) الانكاري «بلرسة وفي) عمل سيك الملك المساك الانكاري المساكة ا

الاسمال عنی بنشره) الاسمال المرات ا

--EJEU**W-**-

FROM THE LIERARY
OF DR.KHALED AZAB

2: A 1774 A 1919

لا ترضى انكلترا بتقدم مصر ورقيها >
 الوزير الانكليزي < بلمرستون >

﴿ تألیف الکاتب الاجتماعی الأستاذ ﴾ « محمد مصطفی الهمیاوی »

705000

(معنی بنشره)

بخدع كمبت جيوز

- A174A

اهداء الكتاب

إلى روح « محمد فريد بك »

تهدى الأعمال الصالحة ، إلى الأرواح الطاهرة . فان كان كتابي هذا عملاً صالحاً – وأرجو أن يكون كذلك – فهو هديتي إلى روحك الطاهر م

محمد مصطنى الهمياوي

بسب التد الرحن الرحم

ألله القاهر فوق عباده ، إن مسنا الضر فهو كاشفه ، وإن مسنا الخير فهو المنع به ، والطاءة لله فيما أمر : «ياأيها الذبن آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون ، وله التصديق فيما قال : «كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله والله مع الصابرين »

هذه د مقالات ، أنشرها متضامة بين هاتين الدفتين — وقد نشرها « وادى النيل » متفرقة -- ولست أزعم أنهاكل ما يؤدى به الكاتب المصرى فرض البيان والارشاد لأمته فى وقت شدتها ، وحين ثورة آمالها العظمى . ولكنى أزعم أنها مرآة عسى أن تحملها اليد فلا تضمها ، وتسرح فيها العين فلا تنتقل عنها إلا عند ختامها . أرجو أن تكون كذلك ، لا لشى ، إلا أن بها صورة صغرى من صور الماضى ، تغى النفس بعجره وبجره و وتصدم الأذن والعين بوضره و دفره ، وإنى لأعلم أنها صورة مؤلمة . ولكنى كذلك أردت ، وكذلك أربد ، فإن الآلام تحيى مؤلمة . ولكنى كذلك أردت ، وكذلك أربد ، فإن الآلام تحيى

من القلوب ما أماتته النفلة

ولعلنا ندرك أن الأمنية التي يطلبها كل مصرى الآن لأمته ونفسه ، لم تعد مطلوبة كما تطلب اللذات المعنوية ، لعلنا لا نطلب الاستقلال التام لنتمتع بلذة الشمور المدنوى بأننا مستقلون ، فقد عظم الأمر حتى تجاوز المعنويات فصارت الأمنية ، أمنية الحياة ، حياة المجريين في هذا العصر ، وحياة أ بنائهم إلى الأبد

ولئن لم يبلغ الأمر تمامه لحقت على أصحابه كلة الشقاء السرمد، أللهم إن أحببتنا، فهي لنا المصير الذي لا نريد غيره، فان سبق منا التفريط فيما نحب وكان جزاؤنا عندك أن يسبق منك القضاء عا نكره، فاقبضنا اليك، وضمنا إلى جوارك، ولكن الله أرحم من أن يخذل مجاهداً في حق مساوب. والله مع الصارين

محمد مصطنى الههياوى

كالمة النادر

しかばないて コ

ألحمد لله وبه ثقى – وبعد - فان الباعث لى على العناية بطبع هذا الكتاب: «كتاب مصر فى ثلثى قرن بين الماضى والحاضر» الذي كتبه صديقنا اللوذى الأديب الأستاذ محمد الههياوى (١) افندى المحرر الأول لجريدة وادى النيل الغراء، مع أنه نشر على صفحاتها، أنه ليس من الموضوعات التى تقرأ فتنسى، أو يمر عليها القليل من الزمن فتطوى، بل هو الكتاب الفذ الذي لا يستغنى عنه أي مصرى يهتم بشأن بلاده، ويعتنى بمستقبل أولاده.

ذلك هو الآستاذ الهمياوى الذى نقدمه لقراء هـذا الكتاب. وهذه هى فذلكة من سيرته العاطرة. فلا فلل الله هذا القلم الرهيف. وأكثر من أمتال حامله بين الكرام الكانبين

⁽۱) الأستاذ الهمياوى أنضجته خمسة عشر عاماً فى الصحافة . متنقلا من جريدة الدستور . الى الهواء . الى مصر الفتاة . الى الجريدة . الى وادى النيل – وهو فى كل هاتيك المواطن لا يقعتم له بالشنات . وطنية خالصة كما شاءت مصر . واخلاص لبلاده كما يريد الوفاء . وعتل مداد لقلم فياض . وغيرة متوثبة يراها من يعرفه ويتراً بيانه فى شدة العارضة التى تتخلل سطوره . وفى قرعه الحجة بالحجة . واقتحامه براهين خصمه بما يقلبها رأساً على عقب

كتاب جمع فأوعى من مختلف الأساليب، ومتباين الوضوعات التي تخطر أو يحتمل أن تخطر بخيلة الباحث المفكر في حالة مصر الدقيقة ، هذا البلد المختبط المضطرب :::

أنى على تاريخ البلاد في النمانية والثلاثين عاما التي منيت فيها بالاحتلال البريطاني المنكود .

وشرح ما أتاه من الأعمال المختلة التي يتشدق رجال السياسة الانجليزية بالمن علينا بها . وقارن بينها و بين أعمالنا من عهد المغفور له محمد على باشا إلى الساعة المنحوسة التي وطئت فيها قدم « الاختلال » أرض هذه البلاد !!

قارن بين أعمالهم وأعمالنا ، بما أثبت تعمق الانجابزى في الجهالة الجهالة بما يجب أن يكون من الاصلاح في مصر - فقد كان الانجليزى إذا ترك لنفسه في هذه البلاد ، لا يكون إلا أعمى يضرب في أرض مهولة . على أن قصارى ما يستطيع أن يدعيه الموظف الانجليزى من الحركة في وظيفته إنما يتاح له بعد أن يتلتى دروس التمرين يوم تقذف به بلاده إلى مصر على يد موظف من أهل البلاد - ثم ما هي إلا فترة قصيرة حتى ينقلب التلميذر أيسا كبيراً !! لا لا نه تعلم ، بل لا نه أمضى في الظاهر مدة التجربة !! كرياً !! لا لا نه تعلم ، بل لا نه أمضى في الظاهر مدة التجربة !!

شركاً في تبعة الخلط والخلل والاضطراب الذي كان أمراً لازماً للأعمال، لأن هؤلاً الأساتذة الموظفين قبلوا تمرينهم، ولو لم يفعلوا ذلك لبتى الانجليزي أجهل مما دخل.!!

حسبك باللورد كروس مثلا. فقد قال بعد تركه مقاليد الأمور وقد تولاها زمناً طويلا ما نصه: « إنى أقمت في مصر مدة قبل أن تحققت قلة علمي بموضوع اشتنالي. ووجدت إلى آخر أيامي في تلك البلاد. أني كنت أتعلم في كل يوم أصراً جديدا ».

حسبك به مثلا لتفقه الواجب عليك نحو منتصبي بلادك، وسالى حريتك !!

بل حسبك أن تعرف نيات القوم نحو وطنك المفدى ، من تصريح وزيرهم الاكبر « بلمرستون » الذى صدرنا الكتاب بكلمته بل بوخزته الموقظة « لا ترضى انجلترا بتقدم مصر ورقيها ه لتقدر الواجب عليك قدره فتعمل لخير بلادك وسعادتها ، تعمل لاستقلالها وحريتها ، فقد كفاك ما مضى كنى بك دا . أن ترى الموت شافيا

وحسب المنايا أن يكن أمانيا

هذه خطرات تذكرها النفس كا التفتت إلى الماضى القريب المالاً نوقد تفتحت أعيننا، واستيقظت قلوبنا، واجتمعت كلتنا فقد أصبح سبيلنا أن نعمل. وأن نضع صورة الماضى أمامناونحن عاملون لنرى في مرآبها ما أصابنا في – ثلث قرن – كان كفيلا أن يبلغنا ما أبلغ الأمم التي تعاصرنا لو أننا كنا مستقلين !!

وهنا يعلم كل قارى، كيف يجب أن ينشر مثلهذا الكتاب في مثل هذه الظروف – وأن نقرأه ونحفظه، ونحمله في غدواتنا وروحاتنا، و نتدارسه بين بيوتنا ، وعلى أسماع أبنائنا، ولا أقول إنه كتاب يستذى به عن غيره في موضوعه، ولكني أقول: إنه من أحسن الكتب للوقظة للهم، المنبهة للنفوس، المحيية للآمال

فلا غرو إذا قلت: إنه أصدق مرشد، وأعظم هاد، يهدينا إلى سبل إقناع المكابرين، ويساعدنا على ردكيدهم فى نحورهم، بالحجج الدامنة، والبراهين الساطعة، وعلى الله قصد السبيل محد على منصور

سسسمه والمالية

المقدمة

أنظر في تاريخ مصر الحديث ، منذ بدأت بهضتها التي وافقت أعظم بهضات الأمم نشأة وغاية ، تجد في صفحاته ، و بين سطوره بثوراً كبثور المرض الجلدي . ثم تبينها وقل بعد ذلك : ألبست هي فقاقيع تملؤها جراثيم السياسة الغادرة ؟

فى الوقت الذى ثارت فيه فرنسا ثورتها الكبرى ، فدكت صرح الظلم، ومزقت حجب الجهالة، وأطلعت شمس حريتها لتستقبل حياتها طيبة . في ذلك الوقت بعينه كانب محمد على يخطو بمصر خطوات الجبار الذي يرمى سصره الى غاية يأبى إلا أن يدركها . وقد لا نجد تناسباً بين أمة جاءها رجلواحد فوكزها لتصحو، ثم ساقها لتتقدم. وأمة أخرى وقفاللوت بروحها بين شفتيها فجمت من اليأس قوة أطفأت نار الظلم ودقت عنقه . قد لا تجــد تناسباً بين الامة المصرية يوم جاءها محمد على حاكماً مطلقاً يوقظها من النوم ، وبرفعها من الضعة • والآمة الفرنسوية يوم ثارت بنفسها تذيب قيود الاستبداد واغلاله بنار الحقد والضغينة • ولكر محد على كان زارعاً جديداً ، وكان طامعاً في ملك عريض وعبد باذخ. فلا عباً في يكون هم أن يبني الملك العظيم في شعب له من عظمة المجد التاريخي ما ليس لغيره

وكأنما كان محمد على يرمد أن يكتب بيده صفحة تاريخه فلا يعم بين سطورها مكاناً يكتب فيه : ان هذا الجندي الالباني الصنير لم يكنوارث الملوك ، ولا ريب العروش فكيف لا تصيبه الخيبة كما أصابت كثيرِين غيره خرجوا من دهماء العامة يطمعون في العرش والتاج . كأنما كان هذا الجندي يريد ان تضيق سطور تاريخه عن أن تسم مثل هذه الوصمة ، فكتب صفحته بيده ، وأبي آف تغلبه الحوادث على أمره • فبلغ ما أراد على كره من الأيام انمثل مصرين الناسكثل السفينة على غوارب البحر الهائج. تسلمها لجة الى لجة ، ولك نها قوية على متن البحر فلا تغرق . وكأنها الحبة الوسطى في عقد المالك، كل أحد يريدها، وكل أحد يصرفه عنها طمع غيره فيها . ولم يكن محمد على بجهل ان هذه مكانة بلاده عند الناس . وماذا كان يصنع إلا أن يعودها بتماويد السياسة وبرقيها برقى الختل والخداع ليداوي الداء بالداء، ويبرد الحدمد بالحديد • وكان أخوف ما يخافه أن تتهيأ الفرصة للانكليز فيظهروا ما أبطنوا ، ويعلنوا ما أصمروا . وكانت عقارب السياسة تدب بين فرنسا وانكاترا ف خفاه ، فتحذر كلتاها أن تغلبها الاخرى

على مصر ، ولكن فرنسا كانت بصيرة في الطمع معتدلة سف الشراهة ، فالاليها محمد على لا بها أخف تقلا ، ولأن سياستها أقل مهاجة ، على ان انكاترا مع هذا لم ترد عقارب سياستها إلى الوكر الرجل الذي أراد أن يبني الملك العريض على أساس من عزمه استطاع ان يرفع له صرح ملك يضرع النجم ، وما كان ليتم له ذلك إلا لانه اختار لبنائه أرصاً يستقر عليها البناء • ولولا انه كان كمثل الزارع لما وجبان يقال انهاختار أخصب تربة ، وأصنى جو لزرعه فأصبح بهيجاً. فني ربع قرن جعل اليابس رطباً ، والقحل خصباً ، والجهل علماً ، والفقر غنى ، والخراب عمارا ، والليل مهارا، وفي ربع قرن أحيى الصناعة ، ونشر التجارة ، وأنشأ الاسطول، وسد التغور، وحشد الجيوش . وكان يعتمد على شعب مرن في الخير، بصير بما ينفع، متطلع للحياة الطيبة والمجد المطر. وكان له منهذا الشعبومن الوطن المختص بمواهب الثروة ومزايا الغنى قوة حسية ومعنوية تننيه عن الناس وتلتى في روعه ان الناس مفتقرون اليه ، او حاقدون عليه ، أو طامعون فيه ولم تستعص على الجندي العصامي أسباب العظمة في هذا الوطن العظيم ، فكل شيء هي سريماً كأنه شذوذ في سنة تكوين الأم ، أو كأنه ظلمه عربة بين طواهم الاجتاع البشري • ولم يبتوخ الزمن

بمعمد على طويلاً حتى قام يفتح الاقطار بجيشه المصري، وأسطوله المضري، وماله المصري، وذخائره المصرية وقد استفحل امره وعظم شأنه، فخافته الدول وهابته المالك. وقذف الله به الرعب في قلب أوربة القوية بجيوشها واساطيلها ، الغنية بأمو الها وصناءتها وتجاربها ، المالكة زمام النصر بالعلم المنشور، والفضل المأثور

هذا إجال تاريخ النهضة المصرية أيام محد على الجندي الالباني الصغير وقد ذكرنا انها وافقت النهضة الفرنسوية والذي ينظر في تاريخ النهضتين يوم ابتدأتا لا يسعه إلا ان يحكم ان نهضة مصر كانت أوفر نشاطاً وأوسع خطوة وإذ لم تكن تنعثر في طريقها عاكانت تتعثر به نهضة فرنسا وهي طفلة وفكان يجب أن تؤدي مقدمة النهضة المصرية الى نتيجة كالتي أدت اليها مقدمة النهضة الفرنسوية الى كن اعظم منها وفاها ذا لم يكن ذلك ؟؟

يوم طلع فجر النهضة المصرية فرسم نوره على أفق العالم خطاً أيض بجاو سعادة مصر وأ بنائها ، كانت أفعى السيادة تملأ شدقيها سماً ، وكانت ترصد النفلات فتنفث من هذا السم قطرات تصيب جديد حظنا فيصدأ ، فكم مرة فتلتنا هذه الأفعى ، وكم مرة قعدت لنا منذ القدم مقاعد الشر لتقتلنا ؟؟ • •

ولكن الجندي الالباني كان يقطاء غير ان أفعى السياسة

مكرت بغيره فآذته بهذا المكر ويذكر التاريخ من أمثلة ذلك قصة إحراق الاسطول المصري التي لم تزل مكتوبة في تاريخ السياسة الروسية بقلم العار، وقد كان يتاح لروسيا ان تنال غر إحراقه بقوتها وارادتها معا، لو انها كانت غير مسخرة للسياسة التي وصفت بالندر في أول سطر من تاريخ العالم السياسي ، غير ان جندينا الصغيركان في أمته أعظم من اصحاب العروش وحملة التيجان

مضى لنا منذ تولى محمد على ولاية مصر تحو قرن وربع قرن ٠٠ فانقسم هذا الزمن ثلاثة عهود • الأول عهد محمد على • الثاني عهد خلفائه الى سنة ١٨٨٧ الثالث عهدالاحتلال الانكليزي من سنة ١٨٨٧ الى اليوم . وقد يعتقد الناس اننا قطعنا ما قطعنا من العهد الاخير برقي يناسب حركة العالم فيالتقدم المصري، وتقتضيه طبيعة روح الحياة إبانشباب الانسانية . واذا كان الحق خلاف ذلك فان هذا الحق لا يثبت عند من بجهلونه ومن خدعتهم أصاليل السياسة الا بعنف وعناء . فان المقل البشري لا يكاد يصدق أن أمة لزمت الجمود على حال واحدة فلم يطرأ عليها جديدمن اسباب الحياة غير ماكان لها منذ قرن وربع قرن اللهم الا ما بلغته بنفسها وهي تتحرك تحت الاثقال وتعاني ما اصابها من القيود والاغلال، فنحن لذلك نعالج عنف الاقناع وننهض بعناء الانبات بالبرهان القاطع حتى الذا

سطع نور الحق لم نعد نشعر بعنف ولا نجد عناء

أول ما تدعيه السياسة الانكلزية انها أفاصت على مصر حياة حسية لم تكن تحلم بها من قبل ، فاذا سئلت أيشي، هي هذه الحياة الحسية ؛ وأين مجراها مرن عروق الامة ؛ قالت هذه السياسة مفتخرة : ليس بعد الزراعة وبهجتها ، ونظام الري ودقته ، من حياة • أما مجراها من عروق الامة فبين أجساد الفلاحين الذين يسبحون بحمد المصلحين بكرة وأصيلا ::: هذه هي الدعوى التي ترى السياسة أنها في مكان التصديق من النفوس لانها تزعم ان الحس شاهد" عليها • ولكن السياسة أخطأت حين ظنت ان حقائق التاريخ الحديث مجهولة ، او انها تملكان تمحوهامن الصدور اذا مَلَكَتُ ان تمحوها من السطور • وستظل مخطئة هذا الخطأ اذا ظلت ظانة ذلك الظن

ان الزراعة في بهجتها منذ احياها محد على، ولو لم يكن هناك دليل على ذلك إلا تاريخه الحربي لكان دليلا قاطعا و فالرجل حارب اقوى الدول بجيوش كثيفة ، وارتحل عن بلاده الى الاقطار البعيدة بذخائر واساطيل ، ولم يكن يعتمد على غير بلاده و فهل كان يتخذ من الحصى تقوداً ، ومن التراب خبراً وماة ؟؟ أم ماذا كان يغمل لجيوشه في الحرب الطوياة اذا لم تكن زراعته نضيرة ،

وغلانه وفيرة ؛ ثم كيف كانت نضرة الزرع ووفرة الغلات اذا لم تكن الزراعة في محل العنابة العظمى علماً وعملا ٠٠٠

ينهض هذا الدليل اذا لم يكن هناك نص صريح في أن ما نراه اليوم هو ما فعله محمد على • وعندنا مصادر كثيرة مستفيضة بالنصوص التاريخية ، ولكن الدليل الذي لايستطيع الخصم انكاره ماكان قائمًا من ناحيته او ماكان له حظ في إقامته . ونحن نجدهذا الدليل في تقرير « لجنة التجارة والصناعة » . وليست قيمته في ان اللجنة حجة ثقة عند الحكومة لانها هي التي ألفتها . بل في أن بين أعضاء اللجينة ثلاثة من كبار الانكايز هم المستر د سدني ويلز، مدير ادارة التعليم الفني والصناعي والتجاري . والمستر «كريج» الذي كان مراقباً لقلم الاحصاء العام بوزارة المالية . والمستردف . مردوخ، من أربابالصناعات عدينة هالمنصررة»: والدليل الذي نشير اليه هو قول اللجنة في الفصل الاول من الباب الثاني من تقريرها: « وكان همه الأكبر – تريد محمد على - متجها الى ترقية الزراعة والصناءة . وتحقيقاً لهذا الغرض الساى رأى ان يستعين بمدنية أزقى من مدنية بلاده كاأنه مهد للشعب سبيل الحصول على حاجته من التعليم • وبث فيه الرغبة في طاب العلم . ووضع كذلك المشروع المظيم لاعمال الري والترع والقناطر وبدأ في تنفيذه

فتكلت اعماله بالنجاح ، (١)

لم يحدث في العهد منذ سنة ١٨٨٧ شي، جديد للزراعة المصرية، لم تزد أنواعها، ولم تتغير أساليبها ، اللهم الا شي، واحد جديد، هو نقص متوسط المحصول وكثرة الآفات، وإرهاق الفلاح بالمغارم المتنوعة

ولم بحدث شي، جديد للري · اللهم الا نظام يهلك الزرع ظأ ، و علم الله علم الله الفلاح كداً وغيظاً ، كا وقف امام زرعه فرآه بموت

(۱) شرحت اللجنة ما فعله محمد على باطناب فى الفصل الاول من الباب الثالث من تقريرها (ص ٤٠٠٤٠٠٤) وكلامها فى ذلك برهان على انه فعل ما فعل ليصل بمصر الى غاية يرمى اليها وهي ان تستقل استقلالا سياسياً واقتصادياً . فاتخذ لذلك الاسباب الصحيحة التى ذكرتها اللجنة . ومعنى هذا ان التحول عن خطته واماتة آثاره يؤديان الى تقيش الغاية وضياع الاستقلال سياسياً واقتصادياً . وقد أديا الى ذلك فعلا . وهذا ما قالته اللجنة :

«كان عمد على باشا يطمح الى رؤية مصر فى مصاف الأمم الكبيرة وكان همه الاكبر بحريرها من القيود الاجنبية كافة ومنحها فى آن واحد الاستقلال السياسي والاستقلال الاقتصادي و فتوصلا الى هذه الفاية أخذ ينشئ في نفس القطر موارد الانتاج التي لا بد منها لبلوغ الرقي المنشود وقالت بعد ذلك: « افتتح المصلح الكبير عمله باحياء صناعة السفن فشيد دار الصنعة فى بولاق حيث كانت تصنع أجزاء المراكب من خشب الاشجار دار الصنعة فى بولاق حيث كانت تصنع أجزاء المراكب من خشب الاشجار النامية بالقطر ثم تحمل هذه الاجزاء على ظهور الجمال الى السويس حيث

بنار للقيظ الشديد ، و نار الظمأ الشديد ، والماء حرام عليه وهو على قيد شبر منه

لم نعرف أثراً فهذا العهد في احتفار ترعة ، أو بناء خليج ، ولسنا من يكتم الحق إذا قبل ان دخزان إسوان ، أثر خالد للاحتلال الانكليزي ، ولكن لا ينبني لأحد أن يحكم الحق أيضاً اذا قلنا ان هذا الأثر العظيم قام حداً فاصلاً بين مصر وسردانها فأصبح عبس الماء عن الوادي ، فلا يرسله إلا بقدر

كان يجهز الاسطول المعد لحملة الحجاز . وقد كانت الصناعات الحربية تستغرق بطبيعة الحال الشطر الاكبر من اهتمام محد على فبدأ بالتقاط القليل الباقى من ارباب الصناعات منذ العهد القديم وحشد تحت رآستهم الآلاف من العال فشرعوا يصنعون آلات القتال وسائر ما تحتاجه الجيوش من الذخائر والمعدات وكان ذلك باشراف جماعة من الخصيصين الاوربيين ولما تأمل محمد على فى حاجته الى تجهيز الجيش بالملابس واللوازم خطر على باله أَنْ رُينشي في مصر المصانع والمعامل. وما لبث ان حرَّك هذا الامر في تفسه أشد الاهتمام حتى دعاه الى توسيع مشروعاته الصناعية بحيث أصبح فى طاقة المصانع المصرية ال تخرج من المصنوعات ما لا يقتصر على الوفاء بحاجة الجيش ومطالب البلاد بلكانت تنتج أيضاً بعض الاصناف برسم التصدير الى الأسواق الاجنبية . وكان اول ما أنشأه من هذا القبيل مصنع النساجة بجهة الخرنفش في القاهرة وكان يقوم بادارته أخصائيون من الطليان وكانوا يصنعون به القطيفة والحرائر فضلا عن الاقشةالقطنية والكتانية . ولما رأى محد على نجاح هذا المصنع دعاه ذلك الى انشاء أربعة معلوم . ولا يجرى هـ ذا القدر إلا بمشيئة مطلقة ، تعطى وتمنع ، لا بخلاً ولا كرما ، بل تحكمًا وإكراهًا على الاذعان

كل الانهار والترع والجسور والقناطر والدساكر كانت قبل هذا العهد ، وفلاح مصر اليوم هو فلاحها منذ القدم ، لم يتعلم جديداً غير اسلوبه الموروث ، ولم يتناول بذراً جديداً غير بذره المعروف ، والارض هي الأرض ، والهواء هو الهواء ، والشمس

مصانع أخرى للغزل والنساجة في انحاء مختلفة من القاهرة وكان القطن المصري أم الخامات المستعملة بتلك المصانع ثم أمر بانشاء عشر ورش أخرى للنسيخ في قليوب وشبين الكوم والمحلة الكبرى وزفتى و بيت غمر والمنصورة ودمياط ودمنهور ورشيد وشربين من مدائن الوجه البحري وكانت ورشة دمياط متوفرة على صنع قلوع المراكب وأمر كذلك بانشاء عاني ورش في بني سويف والمنيا وأسيوط وجرجا وطهطا وفرشوطوقنا والواحات من جهات الوجه القبلي . وكان نتاج هذه المصانع يني بمطالب الشعب والجيش وما يفضل من ذلك يصدر الى الشام والى بعض البلاد الاوربية

وقد فكر محمد على في ادخال صناعة الحرير الى مصر فأمر بغرس الكثير من شجر التوت و بذل مساعيه في تنشيط هذه الزراعة و توسيع نطاقها ثم استدعى من القيطنطينية جماعة من أهل الخبرة بهذا الامر وقد أسفرت التجارب الأولى عن النجاح وأخرجت المصانع المصرية حريراً يضاهى حرير الهند

وفى عهد هذا الامير و بفضل حمته ظهرت فى مصر عدة صناعات أخرى

هي الشمس، وفصول السنة لم تنفير فعي التي تمر بنا منذ خلق الله الزمان. فاذا حدث ؟ أين الجياة الزائدة ؟ أو أين القدر الزائد في الحياة ١١ في الحياة ١١

إذا لم تبلغ مصر حظها الحسي الذي بلغته الآن ، لوجب أن لا تكون من الأرض التي يعمرها البشر ، على انها لم تبلغ حظها من الحياة التي ارتقى اليها العالم بخطواته الواسعة ، لانها قيدت بينا كان العالم طليقاً. ؛ ولكن موطن النظر هو هل كانت تبقى جامدة لو انها كانت طليقة ؛ هذا الذي نريد أن نعرفه الآن ؟

أهما صناعة الجوخ والحبال والبسط والطرابيش والزيوت والاعطاد والشمع وهو الذي أمر بتشييد مصنع الزجاج في معمل القزاز وبانشاء معامل أخرى للورق والصابون وصب المدافع وصنع سائر الاسلحة وصناعة الحدادة وسبك المعادن والسكاكين والمطاوى والسروج وبث هذه المعامل في جهات مختلفة من البلاد ولا سيا في جهة بولاق . وكانت القوة المحركة تختلف باختلاف المعامل فالمصانع الكبيرة حكانت تدار بالحيوانات أو بهجرد القوة البشرية

وماكان هذا الجهود العظيم لينتج عارد لولم يقرن في الوقت عينه بتعليم النابتة للصرية المعدة للاشتغال بالصناعة تعليا وافيا محيحافتو سلا الى هذا الغرب أنشأ محمد على مدرسة الفنون والصنائع القاعة الأن ببولات كانه أخذ يحكثر من ارسال البعوث الى أورباحتى يعبر من هؤلاء الطلبة مديرون للمعامل ورؤساء الصناعات ع آه

أنشأ محمد على وخلفاؤه المصانع لكل شيء، فبقيت المصانع الى أن طنى على مصر سيل العهد الاخير. وأنشأوا القلام ليذودوا الطارق المغير عن الثغور والسواحل ، فبقيت قلاعهم الى ان دخل على مصر ليل العهد الاخير • وأنشأوا المدارس لكل علم وفن ، فبقيت مدارسهم الى أن نشبت بمصر أظافر العهد الاخير. فلذا أصاب مصر في هذا المهد الاخير ؟ هدمت الممانم فأسبحت مصر عالة على غيرها تستجديه أحقر الحاجات. ودرست الصناعات والفنورن فأطبقت على الأمية جهالتها . وهندمت القلاع، وأبحت الـواحلوالثنور، فصارت البلاد كالدار المهجورة بدوسها كل طارق، أو كالجي المباح ينتهك كل راع. وهدم بعض المدارس وبتي منها ما تنم الخدعة ببقائه بعد أن مسخ فأصبح صورة جوفاء . وهيهات أن تفتخر علينا يد الاصلاح بشيء ، اللهم إلا سياسة تشهد بالعجز قبل أن تشهد بسوء النية . وياويل العلم والاصلاح والتمدين ممن يعالجها ستأ وثلاثين سنة ثم يقول بنفسه في نفسه ان الدواء كان داء ٠ ومن العجب آن يتمريز الطبيب ستاً و بُلاثين سنة فيختمها بالخيبة ، ثم يطلب أن يتمرن مدة مثلها ١١ ويارحتا لمريض غملت مشارط طبيبه المتمرن ومقاربضه في جسمه كل هذه المدة لإلهن إلا أن الطبيب يتمون ١٠٠ أما ألمدارس

العالية ، فالحد أله ، لا تستطيع السياسة الانكابزية أن تعمى انها أنشأت منها واحدة فى عهد الاعتلال ، فكلها قبله ، على انها تستطيع أن تقول انها ألفت بعض لله وانها جاهدت لتقضى على « جامعة الامة » ، ولا ندرى فلعل ذلك كان فى سبيل التعليم أيضاً ١٠٠؛

إلى هنا يسهل على القارى، أن يعرف العهد الأول والعهد الثالث من ثلاثة العهود التى مضت منذ تم الأمر في مصر لحمد على ومتى عرفها بما وصفنا سهل عليه أن يفاضل بينها ليرى أيهما يفضل الآخر وسهل عليه بعد ذلك أن يبصر بعينه ويلمس بيده ، حقيقة هاثلة تنطوى في أحرف هذا السؤال : هل حكنا تكون في مثل حالنا الحاضرة اذا دامت بنا الحياة على نحو ماكان لمهد محمد على وعباس الاول وسعيد وابراهيم واسماعيل ؟ وبعبارة أخرى : هل تقدمنا أو تأخرنا ؟

بحرى قلم السياسة في كتابة التاريخ أحيانا ولكن المسياسة قلماً غير القلم الذي يكتب الحقائق الصريحة و بمحص مسائل التاريخ فنلل القلم الذي حلته مد اللورد كروم حبن وضع كتابه و مصر الحديثة ، لا يكون مقبول الشهادة أمام العدل التاريخي ، لأنه منموس في مداد السياسة ، وقد لا يجد الكاتب السياسي غنبامنة "

اذا حمل هذا القلم وهاجم به الحقائق · بل قد لا بجد عيباً في ذلك وإن حمله بيد ترعشها الشيخوخة كيد اللورد كروس يوم أملت عليه أمننانه السياسية ذلك الكتاب

وليس كثيرًا في لغة السياسة أن يقعد الرجل الى مسالة بعثها وهو يعرف الحق في أمرها . ولا عجيباً في أخلاق السياسة أت يجلس صاحبها جلسة ، ربما كانت طويلة ، ليستخرج العلل والأسباب كايهوى ، لا كانهوى الحقيقة . هكذا كان اللورد كروم في كتابه ، فقد جلس يبحث أسباب احتلال الانكايز مصر . وجمل محاول إقناع الناس بأن الاحتلال كان خطباً جسما على اتكاترا تحملته بشمه وشرف واباء !! لا لشيء إلا ان تنقذ مصر وتسعدها ! أفكانت في ذلك كالأب الرحيم ، يتعب ليريح أبناءه . ولم يقنع الرجل برذا التضليل فحل مسألة الاحتلال تبعة كانت محل النظر بين المحافظينوالأحرار :؛ وكان كل فريق يلقيها علىالآخر ويترفع عن أن تنسب اليه :؛ ثم وقف موقف الحكم بين الخصمين فقال في الفصل التاسع من كتابه : « وسيظهر من الفصول القادمة من هذا الكتاب أن جلّ التبعة في وقوع الاحتلال راجع الى ما فعلت حكومة المستر غلادستون لا إلى تدابير الحكومة التي وأشها اللورد ستلاسبوري قبله ، ولا زيب أن من يلمون

أقل المام بموقف السياسة الانكليزية أمام للسألة للصرية في كل أطوارها، يعلمون كيف يقع التناقض بين زعم الشعور بالتبعة ومحاولة الفرار منها، وبين النيات التي استكنت في صدر السياسة الانكليزية، حتى ظهرت يوم بدأت انكلترا وفرنسا تتحرشان بالخديو اسماعيل

غير أن شر التناقض ما قصد به إخفاء الحقائق بتشويه سمعة الرجال تنفيراً من النظر في سيرتهم ، حتى لا يظهر فضل أيامهم على أيام سواه ، وهذا الذي يجب الالتفات اليه خاصة ، فقد جهد اللورد كروم كما جهد غيره فى الذيل من عباس باشا الاولوسعيد واسماعيل ، فألق عليهم صورة الوحوش ، ومن ذا الذي يظن أن للوحش عقلاً حتى ينتظر أن يرى له مأثرة فى الاصلاح ... ولكن الحق لا يخفى ، وقد قلنا قبل ان السياسة لا تستطيع الن تحو الحقائق من الصدور ، إذا استطاعت أن تمحوها من السطور ، وهذه أمثلة من تناقض الحق والسياسة

قال اللورد كروم في عباسباشا الأول: « أما عباس فكان عاتياً شرقياً من أرداً الانواع ، تروى حكايات لا تعد عن قسوته التي تنفر منها النفوس ولم يكن له مع هذه السيئات حسنة مثل أسلافه بل إن صفاته كانت قبيحة من جميع الوجوه »

ويقول التاريخ الصحيح ان من أعمال عباس باشا الاول على قصر عهده انه د ارسل بعوثاً علمية الى أوربة عدد طلبتها ٤٨ طالباً إنفق عليهم ٢٣ ٩ ٢٠ جنيه ». فلمل اللورد كروس يعد هذا العمل إحدى سيئاته التي لم يكن له معها حسنة واحدة !!. ولعله لم ينس حين كتب ما كتب ان عهده في مصر كان عهد قضاء على البعوث العلمية ! .

وقال هذا اللورد في سعيد باشا: « انه كان أقل غلظة و توحشاً من سلفه ولكنه أتى أعمالا في منتهى القسوة والشناعة » وقال أيضاً: ان المستر ولن قنصل انكلترا في القاهرة كتب الى المستر سينيور سنة ١٨٥٥: « ان سعيد باشا طائش متهور عنون فقد صوابه من مداهنة الأجانب المحيطين به »

وتقول لجنة التجارة والصناعة في تقريرها: « وقد جني أعقابه — تريد محمد على – عمار أعماله العظيمة ولم يألو ا جهداً في أن بحذوا حذوه ويقتفوا أثره غير مدخرين وسعاً في أعمال التحسين والتكميل وكان لسعيد باشا واسماعيل باشا فصب السبق في هذا الميدان » أما اسماعيل باشا فلا يحتاج أبناء الجيل الحاضر الى تكذيب ما تتقوله عليه السياسة ، فانهم لم يزالوا منمورين بآثاره يرونها ، ف كل شيء ، وتقابلهم في كل مكان ، فكل شيء في المدن

والاقاليم وطرقها وشوارعها ناطق بهذه الأثار · ولا يظن أحد ان سليلا من سلالة هؤلاء الرجال المصلحين يسلم من تلك اللدغات اذا وقف في طريق الأفعى السياسية

ولعلنا في حاجة الى أمر لا بدلنا ان نذكره قبل ختام هذه الكلمة فانا نحسب أن الأذهان غير ملتفتة اليه :

يسمع المصريون أحيانا ذكر أساء رجال النهضة الحديثة من مصريين وأوربيين ! أما رجالنا وشباننا فأنهم يعرفون تلك الأساء . وأما ناشئتنا الحديثة فعى لا تعرفها ، لانها لم تعد تسمع ذكرها بعد ان كانت من المدارس فى مكان الاساتذة ، ومن الألسنة فى على التمجيد .

رجالنا يعرفون أمثال رفاعه ومصطنى مختار ومظهر . وعلى مبارك باشا . وعبدالله فكرى . وبهجت باشا . ومجود الفلكي باشا واسماعيل الفلكي باشا من العلماء والمهندسين و محمد الدرى باشا وعلى ابراهيم باشا و وعيسى حمدي باشا ، من الأطباء ، والقواد الذين فتحوا السودان قبل أن يفتحه الجيش المصرى الفتح الاخير، ثم ينسب ذلك الى اللورد كتشنر ويكون به قائداً من عظاء الرجال . يعرف رجالنا هؤلاء واخوانهم الكثيرين بآثارهم الماثلة فيما تركوا من الأعمال والمؤلفات والمترجمات ، ويعرفهم شباننا

باسمائهم فقط، لأن ارادة خاصة طوت آثارهم العلمية، وقطعت صلة النسب بين أسمائهم و آثارهم العملية. ولا تعرفهم ناشئتنا، لأن هذه الارادة الخاصة أزالت ذكرهم من كل شيء امام الناشئة

ويعرف رَجَالنا وشباننا غير هؤلاء العلماء الوطنيين، العلماء الأوربيين مرف أبناء فرنسا وايطاليا وسواهما وأمثال كلوت بك وكيانى ولينان موجل وهامنت ولمبير الخ الخ

فقل لمن يعرفون هؤلاء وهؤلاء و ولمن يذكرونهم بأثر فائم ، أو حديث مروى : هل رأت مصر أمشالهم ، مصريين او غير مصريين أثناء العهد الذى طنى عليها ستاً وثلاثين سنة ؟ ثم سل نفسك بعد ان تسمع الجواب ، وسلكل انسان : لماذا لم تر مصر امثالهم ؟ ألأن العلم رنفع من الأرض ؟ أم لأن الدنيا خات من العلماء ؟ ام لا لهذا ولا لذاك ، بل لشيء آخر :؟

هل يقدر ان ترى مصر امثال هؤلاء العلماء ? نعم ذلك مقدور إذا عاد جوها كما كان صالحاً لهم . . . ومن يعيد صلاح الجو غير ابنائها . اللهم ان الأمل كل الحياة . وحوادث الأيام غذاء الامل ولا امل إلا بالثقة . ولا ثقة إلا ان يغلب الحذر سلامة النية . أما الحذر فهو هنا . . . هنا تحت كل حرف من حروف هذا البيت : أسأت مذ أحسنت ظنى بكم والحذر سوء الظن بالناس

القسم الأول

د فلما انتصرنا في الحرب فوجئنا بعصيان أيقظنا من النوم • وظهر لنا ان المصريين لا يحبوننا • ولا يريدون الانتفاع بنا » (المستر أرثرهور)

ولمنية الفيوح وآماله

نكتب هذه المقالات مستمدين حقائقها من الكتاب الذي رقته ند الزمن خلال المث قرن اجتازته مصر ووقفت اليوم على طرفه . تريد أن تستأنف عهداً غيره . وتغلق بابه لتفتح لها باب حياة خير من حياتها فيه

وإذكانت الحجة القوية لخصوم مصر السياسيين أن المصري قضى ذلك العهد راصياً ، بل مقدساً للذكر ، مسبحاً بالحمد . لا يجد سبيلاً للشكر غير الاعتراف بالعجز عن الشكر ، وكانوا لا يرون هذا المصرى الراضى المطمئن إلا في شخص الفلاح ، حسن أن نبدأ الكلام في حال الفلاح و آماله ، وشموره ووجدانه ، بل حديثه لنفيسه وهواجس الرجاء الذي يناجى به قلبه ووبه في خلونه

وساعة ينبطح على أرض الحقل، وحين يتصل بصره بالسماء ، فيرى جال الجو، و نعمة النيل، وفيض الخير الدافق، فيقول في نجواه: يارب لماذا لا يكون لي، أنا المصري هذا الوطن الجيل خالصاً؟

قال الستر « ارثر هور » مكاتب جريدة « التيمس » في الشرق الأوسط في أولى مقالاته التي كتبيا عن والاضطراب فى مصر »: « فلما انتصر نا فى الحرب فوجئنا بعصيان أيقظنامن النوم . وظهر لنا انالمصريين لا يحبوننا . ولا ريدون الانتفاع بناه كذلك قال هذا الكاتب. وفي قوله معنى يدل عليه مفهوم عبارته • فكأنه أراد أن يقول: ان العصيان لم يكن منتظر ألانهم فوجنوا به • أي ان المظنون بل المتقدكان خلافه • وقدكان هذا العصيان عاماً ، وكان مفاجأة ، فلا بدأن يكون الشعور بأسبابه الطبيعية عاماً أيضاً . ولا بد أن يكون الذين فوجنوا به على خطأ في جهل أسبابه أو تجاهلها . إذن : لم يكن الفلاح الذي كان شديداً في هذا العصيان راضياً ولا مطمئناً • ولم يكن يجد من نعمة النمتع بحرية الوطن بديلا

بل يدل المفهوم على معنى أكبر من هذا المعنى ، فني العبارة ما ظهر من أن المصريين لا يحبون معارضيهم السياسيين ، ولا يريدون الانتفاع بهم فكأن عدم الحبكان خفياً على هؤلاء

المارمنين من قبل . وكأنهم يريدون أن يقولوا الآن : ان مازعمناه من أن الفلاح حامد شاكر ، وأن نور التقديس يسطع في جوانب نفسه كان زعما باطلا ، ولا نظن المستر « ارثر هور » يرى بعد هذا أن يكون الحب ضرباً من ضروب الطاعة التي تقضى بها عكمة أو مجلس ، أما إرادة عدم الانتفاع فان لها سبباً تراه كل عين في الصورة التي تشهد بها حالة مصر العلمية والتجارية والصناعية والاجتماعية والأدبية ، فان له فده الصورة لساناً ينطق فصيحاً بشرح قيمة الانتفاع في ثلث قرن كامل

وقد لا نمدم ممترمناً يقول: ان هذا كلام نظري • أو أثر حالة محدودة جاءت فى الزمن الأخير اصطراراً أو خطأ بغيرقصد إذن: نرجم الى الحقائق فى حينها البعيد والقريب

إستقبات مصر أياماً قضى بها الزمن منذ سنة ١٨٨٧، ولم تكد تجتاز حوادث تلك السنة والسنتين قبلها حتى بسطت بدها للعمل، ورفت صوتها بالحجة ، وماكانت بدها المبسوطة فى معاهد المدن بأسبق حركة منها فى حقول الريف، ولاكان صوتها المرفوع فى قصور العواصم بأعلى منه فى أكواخ القرى ، وكم بين هذا الزمن الذى نحن فيه الآن، وبين الوقت الذى وقعت فيه حادثة والجبش، يوم استعرضه سمو الخديو عباس فى الحدود ؛ لقدكان ذلك الوقت

في أول عهدنا بما فضي به علينا . فليسألوا الحق : لماذا جر كبرا. المدين مركبة الخديو عباس يومئذ؛ ولمباذا أغدق عليه البريد والبرقرسائل الشكر منأرجا. القرى وأعماق الريف؛ أماجواب الحق فهو أن وطنية الفلاح العريقة ، أرته موطن الشكو من الوجوب فأعرب عن شكره برسائله • وأن وطنية المتحضرين الراسخة أرتهمموطن الحد من اللزوم و فجروا مركبة أميرهم الشاب كان الفلاح بخرج من داره الى حقله وفى يده حبل ماشيته ، فيلذُ له أن يقفوتقف الماشية وراء، ، اذا اتفق أن رأى قارئاًمن آبنا. القرية يطوى صحيفة في يده . وماكان يقف ليسأله ما بها من الأخبار لأول مرة . بللسأله: أية الصحف هي . أمن الصحف الوطنية ؟ فاذا علم انها صالته استحلف صاحبه أن يقرأ ليسمعه آية الاخلاص لمصر، غير قانع بالسؤال عن أخبارها . وإذ ذاك يتهافت الفلاحون فيقف قارؤهم موقف المعلم • ولكنه لا يلتى درساً ، بل يتذاكر وإيام سورة الوطنية المشتركة ، وآية الاخلاص للوطن ، يتناول وصف الفلاحة أعيان البلاد ووجهاءها وعمدها . أولئك الذين يشتركون في صحف السوء بما يشبه الأمر المقضى به. غير أن مكاتب البريد في أرجاء القطر تعلم كيف كانوا يرفضون هذه الصحف كلما وقع حادث يهيج شعور الوطنية . بينما كانت تلك .

الصحف لا تخجل أن تؤلمهم بقحة، وتجرح شعورهم بجرأة وفى الحادثة المحزنة التي حملت وزرها سنة ١٩٠٦، تجلت وطنية الفلاح المصري مشوبة بالكمد، ممزوجة بالدمع الذى جرى مجرى الدم المراق و فكانت القرى كالمرجل تغلى بنار الوطنية ، وكان منو هذه النار بسطع فى الصحف جماء ، وكان بريقها يلمع على أسلاك البرق ، وضوء هذه الوطنية هو الذى نفذ الى أقطار الغرب كافة فبذد ما نسجت يد التضليل ، واستقامت به الحقيقة التي موضعها و

ولم تكد شمس الوطنية تنوارى بحجبابها بين جوانح الفلاح المصرى ، حتى أشرقت يوم النكبة بفقد المغفور له مصطنى كامل ، ولعل المأتم الذى أقامته الأمة كلها حزناً عليه ، أنطق دليل على أن المصرى الفلاح وغير الفلاح لا يرضى غير مصره ، ولا يحب سوى أمته

لم يكن مصطنى نبياً أمر الله بطاعته . ولاكان ملكاً يستوجب الطاعة على العباد بالجبروت المطلق ، ولاكان ذا جاه يرهب الناس بجاهه ، ولا مال يستهوى النفوس بماله . ولكن الأمة أطاعته وأحبته ، وسمعت منه ووثقت به . على حين ان يبنها الامراء ممن لم يبلغ امارتهم ، واصحاب النفوذ ممن لم تكن له سطوتهم . وخزنة لم يبلغ امارتهم ، واصحاب النفوذ ممن لم تكن له سطوتهم . وخزنة

الأموال ممن لم تكن له أموالهم . ولم يكن مصطنى ساحراً ، ولا ما كراً • فكيف وجد النصر والتأييد في القرى والمدن ؛ وكيف هتفالفلاح وابنه وامرأته باسمه وراء المحراث، وفي طريقالقرية وعلى سطح الدار ؟ كان ذلك وهو حيّ بيننا ، لأنه نفذ الى مقر الوطنية من القلوب، ولا نه هتف باسم مصر وهو آحب الاسماء الينا، وأغلاها عندنا. فهتفنا باسمه في كل مكان • أما جنازته يوم مات فقد شيعها في القاهرة آلاف الفلاحين الذين جاءوا من أبعد قرى الريف في شمال القطر وجنوبه . بلكانوا يرون أن حرمته عليهم وحقهم في تشييمه ، يقضيان أن يطابوا بألسنة البرق تأخير الجنازة حتى بدركوها . وأما مأتمه فقدكان مأتم الأمة . فلا مدينة ولا قرية إلا كانت حزين مكتئبة ، ولا دار ولا معبد إلا وجبت فيه التعزية والبكاء، وعقدت مجالس الترحم والدعاء • وقد لبثت القرى والمدن في مأتمه أربعين يوماً

لبس مسماً أن يراجع الناس صحف مصر في عشر سنوات بين عام ١٩٠٤ و ١٩٦٢ - فانهم إذا فعلوا رأوا الفلاح المصرى ظاهراً أبداً بين جماهير المحتجين على ما وقع خلال هذه السنوات وليسأل المنصفون : كيفكانت قرى الريف وبلدانه تفوربالوطنية أيام حادثة « الكاماين » وما تلاها من سوق الوطنيين الى المحاكم

كما يساق القتلة السافكون ، وجرمهم هو جرمهم الذى لا يزالون يقترفونه ، بل الذى تقترفه الأمة كلها اليوم ، هو الألسنة الوطنية والأقلام الوطنية ، ثم لبسألوا كيف كانت قرى الريف وبلدانه تفور وطنية يوم عرضت مسألة « القناة » ووقف نواب الأمة لها موقفهم التاريخي المشهود

أكان الفلاح خلال هذه الأيام كلها راضياً أم غاصباً ؟ نم : كان راضياً . ولكنه رضا المؤمن يقبل القدّر ويسأل الله اللطف فيه كابد الفلاح المصري من نظام الري ما أصابه بالنكبة _ف خصوبة الأرض، وجودة الزرع ، ولم ينقطع عهد الفلاح بماكان لآرمنه من الخصوبة ، ولزرعه من الجودة ، قبل الزمن الذي جاء فيه هذا النظام . فالفلاح يعلم اليوم أنه أصيب في المقتل من حياته الاقتصادية . يعلم أن بطن الأرض امتلاً ما ففسد ، وأن متوسط مصول الفدان من القطن أصبح ثلاثة قناطير ، وقد كان فى أيامه المامنية ستة فناطير ، ويعلم أبن الأرض الواسعة لم تزل بوراً في وطنه ، وهو في حاجة اليها . ويعلم أن الآقات 'ساطت على زُرعه ، لا نقمة من الله ، بل أثراً لأزماً لفساد الطرق التي انخذت لتوزيع الماء . يعلم الفلاح أن زينة الظاهر تنبي بخبر مكذوب، وأن ورا ، هذا الظاهر باطناً هو الذي يعرفه ، لأ نه هو الذي يشق به ، ويصلى ناره ، على أن هذا الفلاح أدرك أن العلم حق مباح له منذكان المغفور له محمد على باشا يأخذ إبنه ليعلمه مثم تلفت حوله فاذا هو محروم من العلم . لأن سياسة التعليم قضت أنه ليس أهلاً للانسانية التي سخذ العلم زينة لها

هذا بعض ماكابده الفلاح فيما قبل السنوات الحمس الأخيرة. وهذه وطنيته وشعوره ، فانكان بعد ذلك راضياً ، محباً ، مغرماً . كانت مسألة فيها نظر ...!



7

ولحكن عروة العواطف التي تربط مصر بتركياكانت على وجه عام أقوى مماكان مظنوناً.
 وذلك رغم عدم الرغبة في سيادة الاتراك > المستر أرثر هور

مصر ونركيا

كا تحرك المصريون في سبيل آمالهم، استطابت الصحف واستطاب بعض الكتاب والساسة أن يفولوا: إن هذه الحركات ليست إلا حنيناً لتركيا، وأن هذا الحنين ليس إلا قورة المنزع الديني ٠٠٠ ولكن الكلام عن آمال المصريين في حركاتهم، لم يكن خاصاً بصحف انكاترا وكتابها وساستها ، وانما كان خاصاً بهم أن يتجانفوا الحق في وصفها

إن مصر الاسلامية تعلم من حكمة الاسلام وعدله ما يجمع لها الاستقلال المدني على أنم وجوهه ، والتبعية الروحية على أنم وجوهه أيضاً . وقد أنصف المستر «أرثر هور» مراسل التيمس في الشرق الأوسط الحقيقة والتاريخ إذ قال : « ولكن عروة العواطف التي تربط مصر بتركيا كانت على وجه عام أقوى بما :

كان مظنوناً • وذلك رغم عدم الرغبة في سيادة الأتراك » . غير أن المسألة تحتاج إلى بيان تعسر به شبهة الباطل عن وجه ِ الحق • فالذين يعرفون مصر وشعبها، والذين وقفوا على تاريخ النهضة المصرية منذ كانت لمصر قضية في تاريخ السياسة ، يشهدون أن الشعب المصرى لم يكن يأبى سيادة الاتراك المدنية ليقبل أية سيادة أخرى ، ولكنه كان يأباها ليكون سيد نفسه ، وصاحب أمره • وهكذا كان الحكم الذي شرع الله له . لا فضل لأحد على أحد إلا بالعدل والتقوى . وهيهات أن يرضى شعب لنفسه ما يرضى للسلمة تنتقل من يد إلى بد بنمن أو بغير نمن. فكيف بالشعب المصرى وهو يحفظ قول « ابن الخطاب » حين اقتص لأحد المصريين من ولد « لعمرو بن العــاص » : « متى تعبدتم الناس وقد ولدتهم أمها. بهم أحراراً »

إذا كان المستر «أرثر هور » لا يرى غير أن يشير الى أن مصر تأبى السيادة التركية ، فان مصر نفسها تجهر بأنها تأبى كل سيادة لأحد . بل أولى بهذا الاباء أن يكون ضرورة بديهة . لأن عروة العواطف القوية لم تصرفه عن تركيا ، فن البديهي أن لا ينصرف عن غيرها لا سيا اذا انضم اليه منعف العواطف أو عديمها كما يشهد المستر «أرثر هور » نفسه بقوله : « فلما إنتصرنا

فى الحرب فوجئنا بعصيان أيقطنا من النوم · وظهر الالمصريين لا يحبوننا . ولا يريدون الانتفاع بنا »

وقد لا يقتنع الممارمنون إلا ببرهان أكثر وصوحاً، وأوسع بيانًا . فان كانوا كذلك ، قلنا: إن الاسلام يأى أن يعيش محلول العروة ، غير مستند الى ركن ليس أرفع منه إلا الله ، ولا يد فوقه إلا يد الله . وقد علم المسلمون في مصر وغيرها هذا الحكم من شریعتهم، وهم ینظرون الیوم کما نظروا منذ سبعة قرون فيجدون بقية هذا الركزب في تركيا . ولا منافاة بين أن بجتمع الاخلاص للدين في حــدوده المشروعة ، والاخلاص للوطن في حدوده القومية • فالمصريون كغيرهم يريدون أن تبتى للمسلمين خلافة لا يتوسط بينها وبين الله شيء غير عنصر الاسلام ، لتتم الولاية الروحية ، وتستقيم عباداتهم وأواس دينهم فيما يينهم وبين الله . ويريدون أن لا تكون لأحد سيادة مدنية عليهم، ليشمروا بنعمة الحرية ، وهي أعظم نعمة في الحياة

نم: يقول المصربون · نحن في عمل الدنيا المحض أولياء أنفسنا ، وفي عمل الآخرة المحض تابعون إلى ولاية المسلمين الروحية العامة · فنحن نريد أن تكون هذه الولاية ، وأن تبق مصونة عن أن تكون فوقها يد غير يد الله . وليس لمن له بصيرة

أن يتأول هذا المعنى ليصرفه عن موضعه الى الشحنا، الدينية ، فان المثل قائم فى السيحية نفسها ، فهناك ديوان الفاتيكان يأبى إلا أن يكون مستقلاً ، ويأبى الكائوليكيون فى كل بقاع الأرض الا أن تكون له السيادة الروحية عليهم ، وأن يكون محفوظ الكيان قوي السلطان ، فهل قال أحد ان هذه العروة الوثيقة التي تربط أهل الكثلكة بالبابوية نزعة منهم الى الشحنا، الدينية ، أو تفريط فى سؤدد هم القومى ؟!

على أن السيادة التركية المدنية التي ألح عايها الزمن و وجعل ينقصها من أطرافها حتى كانت في آخر العهد بها كالحيط دقة ، وكالطيف مثالا ، لم تكن قليلة الأثر في مدافعة الأيام . فقدكانت على ما بها من ضعف و وهن عقبة في سبيل الحالة الجديدة «١» ، وكانت النتيجة الضرورية لانقطاع ذلك الحيط الدقيق — لو أنه انقطع قبل الحرب الكبرى – أن تقف مصر وحدها مجاهدة لنفسها حيث لا تعينها قوة المشاكلة في الشعوب الأخرى ، ولا توقع بدها محجة المبادى، والوعود التي خاقتها الحرب ، فبقاء تلك السيادة الى الوقت الذي خاصت فيه تركيا غمار الحرب أفاد القومية المصرية فائدة لا يختص بها مسلم دون قبطي

⁽١) هي الحاية التي أعلنتها انكلتراعل مصر في ١٧ دسمبرسنة ١٩١٤ -

في مصر أمة تعرف أنها كانت سيدة ، وتعرف أن صاحب السيادة يأنف أن يكون مسوداً ، وفي مصر المسلمون يأخذون بأيدى اخواتهم في الوطنية ، عاملين جيماً لغاية واحدة ، هي أن يكونوا سادة أنفسهم في وطنهم • فلا المسيحي يشعر في وطنه بأنه مسود، ولا المسلم يشمر بأن هناك سميداً له ولابن وطفه الآخر ، أما النجوى الروحية فلكل أن يناجي بها من شاء ، . ولكل أن يعترف بها في حدودها ومعناها لمن أراد . هذا سر العروة القوية التي تربط عواطف مصر بتركيا . وان التاريخ ليشهد أن المصريين وقفوا أمام العنمانيين مواقف كثيرة يطلبون فيهما استقلالهم المدنى، بيناكانوا بحرصون كل الحرص على الخلافة، وبجيبونها إذا دعتهم لأمر جليل لا يزيد سلطانها المدنى عليهم . فهل غريب أن يقفوا هذه المواقف أمام غير العثمانيين ٥٠٠٠ إنها إذن: مشكلة لا تفهم !!!



انه لا يمكن قط أن تقوم حكومة حسنة مقام
 حكومة أهلية ، المستر لويد جورج

الحسكم الذانى

ألأشكال التي تتخذها صور الحكم في الشعوب ، تتلون بألوان من الخصائص الفطرية وأو الملكات المكسوبة بالورائة ، أو بتحدى التاريخ ، أو العادة المألوفة التي لم يذهب بها طول أمد الاهال

وان المشاهدة لتدل على أن الناس مفترقون فى ذلك ، فالجاعة التي من تعرف من خصائص الحياة إلا الشعور الساذج بأنها موجودة على قدر المكان الذي يحتويها ، والزمان الذي يشتمها ، لا يصلح فيها حكم يعتمد على إرشادها لنفسها ، فان منها كثل الطفل تعوزه الرعاية فى حركاته ، والتقويم فى انتقال خطاه ، ولكنك لا تجسه تلك الجاعة إلا فيمن تهبط بهم «الصدفة» من رءوس الجبال ، أما الذين تحملهم أرض المدائن ، ويكتنفهم عمران الحياة ، فان مجرد اجماعهم على هذا النحو بجملهم أهلا لأن يستقلوا بشأنهم ، ويعيشوا بأمرة أنفسهم لا بأمرة سواه ، وقد لا تكون صلاحيتهم ويعيشوا بأمرة أنفسهم لا بأمرة سواه ، وقد لا تكون صلاحيتهم

للمثل الأعلى من الكمال تامة . ولكنهم لا يدركون هذا المثل الأعلى إلا أن يتركوا لأ نفسهم . ترفعهم لجة و تببطهم لجة ، حتى يجيدوا السباحة فوق غوارب بحر الحياة

في العالم الآن أمم هي المثل الأعلى للحكم الذاتي في أجل معانيه، ولم يزل التاريخ ناطقاً أن هذه الأمم لم تصل الى ذلك إلا بعد أن تركت لنفسها . ولم يقل التاريخ قط ان أمة مغلوبة خرجت من يد أمة غالبة ظافرة منها بالتدريب على الحكم الذاتي الكامل. ولا قال التاريخ إن أمة فقدت حواسها وهي مفهورة حتى لم يوقظهـا القهر الى ما تجهل مما يجب أن يكون لها • كل الأمم التي وعاها صدر التاريخ وكانت مغلوبة شمرت في تَعلبتها بان الغالب "سلط عليها بحكمه وان سبيل نجاتها أن تحكم نفسها . وكان هذا الشعور مفتاح باب التفكير في الحكم الأصلح . أليس ذلك كافياً لا ثبات أهليتها لأن تكون لنفسها ، وأن تعبش لنفسها ، وأن تنفصل عمن عداها لتنال الحق الطبيعي. وهو أن تبقي للوطن ويبقي الوطن لها؟ متى علَّم الرومانيون والدانماركيون الشعب الانكليزي أن يحكم نفسه بنفسه ؟ ومتى علم الانكليز الأمريكيين أن يحكموا أنفسهم بأنفسهم ؟ ومتى تلتى البولونيون والفنلنديون والقوقازيون وشعوب الملايا وغيرهم دروس الحسكم الذاتي عن قياصرة روسية ؟

ومتى وعت شعوب أمريكة آيات هذا الحكم عن الأسبانيين ؟؟ بل متى طلعت شمس الحرية فى فرنسة بارادة الغالبين الذين تلقفتها أيديهم جيلاً بعد جيل ؟؟

التاريخ تجارب صادفة إن لم يكن قواعد تبنى عليها الأحكام الصحيحة . وإلى جانب التاريخ الطبائع المكسوبة ، والتقاليد الموروثة ولا ينكر حكم هذه الأقضية الثابتة إلا ذو غابة بمقتها العدل. أو جهل يبرأ منه العلم • أو عقل أعمى لا يبصر الحقائق. والتـــاريخ يشهد أن مصركانت لنفسها مستقلة أكثر ما عاشت من عمر الدهر • وكانت لهـ انجارب في حكم الشورى أكثر ما رأت من الأحكام في حياتها . وكانت تقاليدها الشورية متصلة الحلقات عامنيها البعيد وعهدها الحاضر ، فان لم يقتنع المعاندون بشهادة التاريخ فايقتنعوا بدلالة التجربة • وإن لم يقتنموا بهذه ، فليقتنموا بآثار الملكة النفسية التي استازمتهـا التقاليد الموروثة · وإن لم يقتنعوا بهذه أيضاً . فلا أقنع المعاند إلا الله

ليست سطور التاريخ هي التي شهدت وحدها بأن مصر كانت في أقدم أيامها شورية على أكل مثال. بل شهدت الآثار الناطقة بذلك أيضاً و فقد صح أن قصر « لابيرنت » الذي كان في أقليم الفيوم وكان مؤلفاً من ثلاث آلاف غرفة لم يكن إلا الدار

التي يجتمع فيها «مجلس الآعيان» للنظر في شنون البلاد كافة · ولما دخل الاسلام مصر ، دخل وفي بمينه علم الشورى فقضى أن تكون سبيل حكم الناس • وبقيت مصر إسلامية ، تقرأ كتابها الكريم ، و تمى أحكام شريعتها القويمة . ولم تنسيخ آية الشورى من كتابها، ولا رفعت أحكامها من شريعتها . وإذا كانت الأديان تطبع النفوس على غرارها، وتستجد لها كيفيات وملكات لم تكن من قبل • وجب أن تقضى الضرورة أن الدين الاسلامي أكسب المصريين ملكة الحكم الذاتي، وطبع نفوسهم عليها . هذا أهون الحكمين. أما الحكم العظيم الذي جاء به الاسلام فهو أمره لأهله أن يكونوا أولياء أنفسهم صونًا لهم من عسف الغريب، وحرصاً على ريحهم أن تذهب فيعيشوا أذلاء مقهورين

يتصل عهد مصر اليوم بأول عهدها بالاسلام ، فهي لا تزال إسلامية ، وقبل ذلك كانت متصلة بعهد المجد العظيم أيام كانت سيدة العالم ، ومفيضة الحياة على الاكوان ، ومعلمة الشعوب أن الحكم الذاتي حق لكل شعب حين كان قصر « لا بيرنت» مقر شوراها ، والان فعهدها بالحكم الذاتي في أمالته الحديدة ليس بعيداً ،

كان لمعر لعهد محمد تعلى « مجلس المشاورة الملكي » و « المجلس

المخصوص ، وهو بمثابة عبلس الوزراء ، وكان لها « عبلس واب» لمهدي اسماعيل وتوفيق ، وكان لها « عبلس الشورى » و «الجمعية المعمومية » حتى استعيض عنهما بالجمعية التشريعية ، وكانت لها عبالس المديريات التي لم تزل باقية ، وقد لتي عبلسا التواب وعبلس الشورى والجمعية العمومية من تصاريف السياسة ما لقيت ، فان الأولين قتلا في مهدها ، والأخيرين عاشا يجزيان على الاحسان بالاساءة ، وعلى الاساءة بالاحسان ، كانت كل حجة تصدر منها على أن الأمة خليقة بالحكم الذاتي الكامل تعد ذنباً يستحقان عليه عقوبة الطعن ، ونقصاً يتخذ دليلا على عكس المطلوب « » ، عكذا وقفت السياسة للأمة هذا الموقف الغريب ، وكان المنصفون

وقال في تقريره سنة ١٩٠٦ : « لا خلاف في أن مجلس شورى القوانين كان في زمن من الازمان يجزى على خطة مصبوغة بالعداوة والشبهات :

⁽۱) عقد اللورد كروم، في تقريره سنة ١٩٠٥ فصلا للسكلام عن مجلس الشورى والجمعية العمومية فقال: « ان مجلس الشورى تقلب على ثلاثة أطوار ، الطور الأول كان في السنين الأولى من سنى الاحتلال وفيها لم يكن أحد يلتفت اليه ، والطور الثاني ابتدأ سنة ١٨٩٢ ـ وفيه تقاذفت المجلس الاحوال حتى سلك سبيل العداوة للحكومة ولكن زمان هذا الطور لم يدم طويلا لحسن الحظ بل مضى الآن وانقضى وابتدأ الطور الثالث فأبدى الاعضاء فيه مزيد الرغبة في معاونة الحكومة على الاصلاح المصرى »

يسخرون من هذا الموقف أكثر مما يعترصون عليه . لأنه كان موقف الرجل يقيم نفسه ولياً على آخر فيضمر له ما شاء هواه ثم يعجز عن أن يستقيم على الصدق فيما يقول ويفعل

لم بخلق الله أمة - منذ خلق الدنيا - لتملم أمة أخرى كيف تحكم نفسها بنفسها . وما خرجت أمة قط من يد أمة أخرى وفي

وربما لم يكن ذلك منه عن عمد وقصد ، بل عن خطأ في ادراك سياسة الحكومة العمومية فتأتى عن ذلك ما لا بد منه في مثل تلك الحال وهو حدوث غيظ كثير وكدر شديد وتجاهل الحكومة لآراء المجلس ولحكن من يقابل الامور التي أشار المجلس بها بعد عدوله عن خطة العداوة وما فعلته الحكومة بتلك الامور يجد أن المجلس استفاد كثيراً من توثيقه عرى الصداقة مع الحكومة سواء كان من جهة حفظ كرامته أو زيادة تفوذه »

وقال السير غورست في تقريره سنة ١٩٠٨: « ذكرت في تقريري الماضي ان اختبار السنوات الاخيرة دل على الهما بيمس الشورى والجمعية العمومية للهجان نهجا قويماً والهما اظهرا في كثير من الاحوال مقدرة في المناقشات التي دارت فيهما على المشروعات التشريعية التي عرضتها الحكومة عليهما ولذلك يسوءني جداً الآذ أن أقول ان الخطة العمومية التي جرى مجلس شورى القوانين عليها وأعماله من حيث هو مجلس استشارى كانت الانني عشر شهراً الماضية مما لا يقوى آمال الذين يتمنون توسيع سلطته تدريجياً فقد أتى أخيراً أعمالا يصح الاستنتاج منها أنه أخذ في الرجوع القهقرى وأنه لم يحسن القيام بنصيبه من الاعمال الادارية أخذ في الرجوع القهقرى وأنه لم يحسن القيام بنصيبه من الاعمال الادارية

يدها اجازة هذا الحكم بعدأن تكون قد نالتها بالامتحان. ولكن الذي وجد وقامت عليه شواهد الحسوالعلم والتاريخ أن الشعوب تخرج من أيدى غالبيها كما يخرج المريض من فراش المرض ولا تكون قد شفاها دواء من مرضها بل تكون هي قد علمت الدواء وعلمت انه محرم عليها فشرعت تطلبه لتستطب به

ان الأمة التي يقال انها عليلة تحتاج الى المعالجة بيد أمة صحيحة ليست بين الأمم التي تدمر الارض • تلك أمة ضربت في المجاهل مع الوحوش فلها فطرة وحشية • فحاجتها قبل كل شيء أن تستأنس وتراض على طبائع الانسان • ومثل هذه الأمة لاحيلة في ذلك ولا واقي حيلة في ذلك ولا واقي

كاكان يحسنها قبلا فقد أضاع وقتاً طويلا فى مناقشات عقيمة فى الحكومة النيابية لم تأت بفائدة ما فى تمهيد السبيل للنظر فى هذا الا مر ولا أظهرت أدلة جديدة على استعداد الامة للحكم الذاتى بل أضاعت وقتاً و تعباً كان يمكن صرفهما فى وجوه أفضل و بعد الا خذ والرد و تأجيل المجلس شهرين اتفق المجلس على قرار يطالب به الحكومة باعداد مشروع يخول الامة حق الاشتراك الفعلى مع الحكومة فى ادارة شئون البلاد الداخلية والقوانين المجلية بحيث يكون قرار الامة نافذ المفعول فى الشرائع والقوانين ولى قرار الامة نافذ المفعول فى الشرائع والقوانين لا قدر وفى شهر فبراير الماضى وافقت الجمعية العمومية على قرار شبيه بالقزار المتقدم.»

لها من أن تبلغ بها غاية المتسلط القاهر ، وهي الادماج والتسخير يقول المستر لويد جورج : « انه لا يمكن قط أن تقوم حكومة حسنة مقام حكومة أهلية » . هذا القول حسن . معناه انه لا بد ان تكون الحكومة التي تقوم مقام الحكومة الاهلية حكومة غير حسنة أي قبيحة .

فهل من إنصاف الحق أن يكون العمل بهدذه القضية في مكان دون مكان ٥٠٠؟ تلك إحدى عجائبهم ١١١



2

« أن الأمم التى بلغت فيها همة الانسان منتهاها .
 هي ملجأ الحياة الأدبية الصحيحة حيث تثبت الأخلاق و تبتى المحامد » ادمون دىمولان

روح الامة

هناك مقياس للحياة ، غير الثروة، والعلم، والنشاط في طلبهما ، وهذا المقياس هو روح الأمة

أن المصباح برسل نوره صنعيفاً أو قوياً و ولكن العين توحي له أنها ترى شيئاً مكنوناهو لصاحبها سبب صنعفه وقوته و توحى له أنها ترى شيئاً مكنوناهو زيت المصباح وانه يضي على قدره و فلو أن أمة كانت أمينة على خزائن الأرض ، قائمة على بيوت الحكمة والعلم وثم لم يكن روحها ذا نور ساطع يدل الناس عليها لما أغناها العلم والمال أن تلتمس وسيلة برى الناس في مرآتها جال الكرامة ، وجلال الاباء وعزة النفس ، وعظمة الرأي والعمل . وأن مكان الأمة المصرية من هذه المنزلة ليس منكوراً و فهو في مثل صنوء الشمس وصنوحاً والعالم المبصر لا ينكر ما ينكره الأعمى

مضى عهد غير قصير وقفت فيه مصر موقف السلم الظاهر

ولكنها طوت هذا الزمن كله تحارب الحوادث وتنازل الأيام. ولم تتقلد سلاحاً إلا بقية عزم صادق، وأنفة صحيحة، ويقظة دائمة، وعقل يكشف لها عن أفانين الخطط التي يبتدعها الدهر، ولا يقول أحد إن مصر المجاهدة خرجت مقهورة في معركة من معاركها السلمية الدائمة ، ذلك بأن روحها سليم لم تمرضه الأيام، طاهم لم تدنسه الحوادث ، مصقول الجوهم ، ينتفع بما يضر، وبهتدى بما يضل

ما كانت الأمة المصرية قبل العهد الاخير مخلوقات صورية تقبل كل روح بنفخ فيها ولكنها كانت شعباً تام الخلق ، ناي الجسد والروح ، ممتازاً بخصائصه ومقوماته وكانت شعباً مدركا أين هو من الوجود . وأين يستحق أن يكون موقفه بين الشعوب وكان لا بد لهذه الأمة أن تكون كذلك و إذ لم تجهل من تاريخها القديم أن لها على العالم حق الاستاذ على التلميذ . فلا أقل من أن تنال المساواة لغيرها وفاء ببعض هذا الحق . ولا جهلت من تاريخها الحديث أنها تعلمت حق جعلت تزاح غيرها . وأثر تحتى تعلمت تبلغ الافطار القاصية بتجارتها وغلابها ومصنوعاتها ، وقويت حتى أخضعت الأشداء وأخافت الأقوياء

قال المسيو د تييرس ، وزير خارجية فرنسا في كتاب إلى

المسبو « جيزو » سفير فرنسا في لندن : « ان الباشا - محمد على ادر أن يشمل نار الحرب لأي تهديد يقع ، أو حصار يحدث، أو أي عمل آخر ، فقد حذرك من ذلك ، وأيقن أن محمد على يجتاز حبال طوروس ، ويلتى أوربا فى هاوية الخطر إذا هوجت الاسكندرية أو أية جهة من جهات القطر المصري الهائجة أو التي توشك أن تهيج » .

مصر التي لم تجهل هذه الصفحة من تاريخها الحديث لا تقذف الى الضعة والهوان إلا أرجعتها خصائصها الى الرفعة والشرف فان بينها وبينهما ذمة مرعية ، ونسبًا محفوظًا

جوهرة الأكوان مصر التي على شاطئ البحر الابيض، التي عشقها الفرس والرومان والعرب . لم تزلدار الغريب وماجأه لا يجد في الدنيا غيرها بديلا من وطنه ، ولا يجد في الاقطار صدراً رحباً ، وحضانة بارة كصدرها وحضانها ، مصر هذه تعلم ان لها هذه المنزلة عند الناس فتعلم ان تربتها ذهبية ، ونياها غير ، وأفتها صحو ، وشمسها مترفقة ، تعلم ان في هوائها شفاء السقم ، وفي اخلاقها عزاء الغريب ، وان الذكاء والألفة ، والثبات والصبر ، اخلاقها عزاء الغريب ، وان الذكاء والألفة ، والثبات والصبر ، مفات مخلوقة في ابنائها ، مكسوبة في غيره ، وقد جعلتها هذه الخصال وطناً يلوذ به من لا وطن له ، وكانت كذلك منذ أقدم

أيام التاريخ . أفلا تكتسب مصر منجيرانها ، ومِن الوافدين عليها قدرة على تناول الحسن من آرائهم وفعالهم

مض « محمد على » بمضر منذ قرن وربع قرن . ويوم تحرك بنهضتها استقدم العلماء من أوربا مستعيناً بهم على ما يبغى ، ولم يبن محمد على لهؤلاء العلماء الذين استقدمهم بروجاً يعيشون فيهاء ولكنه خلطهم بالأمة ، وهم كانوا أوعية علم ، وخزائن فضل ، وأمثلة لِحاسن الأخلاق. فهل كان المصريون يومثذ مخلوقين بغير أعين تبصر ، وآذان تسمع ، وقلوب تعي ؛ أو كانت لهم أعين وآذان وقلوب فانتفعوا بسيرة أولئك الرجال وأصافوا جديد منفعتهم إلى قديم المجد الذي ورثوه عن آبائهم • على أن هؤلاء الرجال كانوا بين الأمة أساتذة معلمين ، فكيف لا تصقل روحها بصقال العلم الذي أفاضوه عليها ، والعمل الذى در بوها عليه ؛ وما زال شأن الولاة بعد ذلك كشأن مجدعلى. وكان إلى جانب هؤلاء العلماء أهل النشاط والفضل من الأجناس الوافدة على مصر • تتكاتف وإياها على خدمة الوطن الذي تناسل فيــه المصريون . والذي رحب صدره لغيرهم فكان لكل غريب وطناً ثانياً أعز ّ عليه من وطنه الأوَّل

رأت مصر هؤلاء جيماً ، ووقفت على ما عندهم من الرأي

في الحياة ، والعمل للسعادة ، ونظرت في كتب العلماء ، وتاريخ الأمم ، ونهضات الشعوب ، وأدركت ما لها من أسباب وعلل . ثم عادت تقارن ذلك بماضيها ، فاذا هو صورة منه ، فلما شرعت تقارنه بحاضرها هالها بعد المسافة ينهما ، على حين أن صفاتها خليقة بأتحاد الصورتين . ومنزلتها من الرقي حربة أن تكون بين منازل الاعزاء

رزقت الأمة روحاً سليم التكوين ، رفيع المكانة ، كامل الخلق فكان لها حصناً يرد عنها عادية الزمن ، وقوة تصريح الأيام كلما أغارت عليها فترجع مخمذولة خزيانة ، فروح الأمة المصرية هو الذي أبقاها الى اليوم فلم تنل منها حيل الأيام شيئاً ، وهو الذي ممان وحدتها فلم تصل اليها يد التمزيق ، هو الذي أيقظ فؤادها فلم تنصب لها حبالة إلا تبينت موضعها وقطعت خيوطها

أكان ينتظر من أمة استأثرت بالذكر الأسمى من جميل ما أسدى المصرون والعرب للمدنية فضربت بسهم وافر فيما أخرجت لللم مدنية القرن التاسع عشر والقرن العشرين، أن تحمل بين جنبيها روحاً متخاذلا، لا يثبت به موقعها أمام الأعاصير والزعازع ؟؟ يؤثر عن « إدمون دى مولان » قوله : « إن الأمم التي بلفت فيها همة الانسان منتهاها هي ملجاً الحياة الأدبية الصحيحة

حيث تثبت الأخلاق وتبق المحامد ، وقد شهد الله ان الأمة المصرية إحدى هذه الأمم . فان مبلغ همة إنسانها أن غالب الأيام فغلبها . وصادم الحوادث فصدمها على كثرة إلحاحها ، ودوام انصبابها ، ومن سوى هذه الأمة خليق أن يكون ملجأ الحياة الصحيحة ؛ وهل يضيرها ان أصابتها المدنية السياسية برشاش الفساد ؛ هبها كذلك ، ففي الباطن جوهر نقي طاهم

إن الله شهيد. لأن لم يسلم الناس أن هذه الأمة كذلك، فلا كانت كذلك أمة أخرى وانها إذن لبدعة تستحق النظر فلل من متعظ ؟؟



د ان القضاء على لغة أمة قضاء على قوميتها » ماكس نوردو

القومية واللغة

إذا صورت القومية جسداً فاللغة روحها . وإذا انفصل الروح عن الجسد فارقته الحياة

وقد صدقت شواهد التاريخ ، ولم يكذب نذيره للناس أن لا يناموا عن لغتهم خشية أن تفنى فتفنى قوميتهم معها ، فى التاريخ شواهد الصدق ، فهو يقول : إن أول ما يكون هلاك اللغة أن يخللها دخيل لغة أخرى ، فيحمل معه إلى نفوس أهلها طبائماً غير طبائعهم ، وعادات غير عاداتهم ، وآداباً غير آدابهم ، تمكنها منها تلك الألفاظ السهلة السيالة التي تخالط لغتهم الأهلية ، وكا قوي هذا الدخيل انبسطت به الألسنة ، واعتادت معانيه الأذهان ، فتنقبض اللغة الاهلية شيئاً فشيئاً ، ثم تذوب أمام غلبته . وهنالك تودع الأمة قوميتها وتقابل قومية جديدة لا تبصر فيها تاريخا خاصاً ، ولا خلقاً خاصاً ، ولا وطنية خاصة

أبن قوميات الأمم القديمة والحديثة التي هضمت لغتها معدات

اللغات الزاحفة عليها ؟ أين قومية هنود أمريكة وأهل المستعمرات الأوربية من وسط أفريقيا ؟ وأين قومية « المغاربة » من آبناء « زنانة » و «كتامة » وورثة « القرطاجيين » ؛ وأين قومية غير هؤلاء ممن كانوا قديمًا وحديثًا أصحاب وطن عزيز الجانب ووطنية ناهضة الجناح ؟ لقد هضمتها أيدى الغالبين حين هضمت لغا تهم لغاتِها • وانك لتحتال بكل. حيلة لترى خيط الصلة بين من يسكنون تلك البقاع اليوم وبين آبائهم الأولين ، فلا ترى ذلك الخيط، لأ نهم كانوا أنماً روحها اللغة فانتسخت لغاتهم فمسخوا أنماً آخری. ثم بادت لغاتهم الجديدة فمسخوا مرة ثانية . هكذا يروى التاريخ وتصدق روايته . وانه ليحدثنا أيضاً أن الفاتحين إنما ينلبون الآم ويخضمونها بسلاحين: اللغة والسيف

أصبحت اللغة العربية لذة مصر ، ومضت عليها القرون الطويلة فصارت وعاء لآ داب الأمة وعاداتها وأخلاقها وتاريخها وصارت قوام شخصيتها ومساك جنسها وصارت لسانها في التأليف والكتابة والمخاطبة ، وفي كل حاجة للذة فيها وساطة ، ولعل اللغة العربية أقوى اللذات على الذبوع وبسطة السلطان ، وأقدرها على الثبات والظفر بالفوز على أحداث الزمن ، أما فوتها على الذبوع فلاً نها لغة دين بجانب أنها لغة قومية ، ولغة الدين لا تحتباج إلى

شيء يعينها على إخضاع غيرها من اللذات متى أقبلت النفس على هذا الدين. وأما أنها قادرة على النبات فلأن لها من بقاء القرآن آخر الدهر نصيراً شديد البأس بجانب القومية وهي النصير العام. وانك لتدرك مقدار أنر الدين في حفظ اللذة العربية إذا سمعت هذه الدعوى المقلوبة:

قال اللورد دفرين في تقرير خاص بالتعمليم في مصر وضعه سنة ١٨٨٧ : « وأخال ازأمل التقدم ضعيف ما داهت العامة تتعلم اللغة العربية الفصحى التي هي لغة القرآن »

على رغم أن للأمة المصرية من لغتها تلك القوة وهذا النبات. فقد وجدت هذه اللغة فى وطنها خلال ثلث القرن الأخير ما لا يجده الخصم من خصمه . ولحكن الأمة لم تكن تخضع لما يفسد عليها انتها ثم ينتهي بفنائها . بل كان كل سهم يرى به قلب اللغة ، يجد دوا ، عاجلا يرد عليها العافية أكثر بما كانت . ويعيد اليها البهجة أعظم مما فقدت . ويزيدها تمكيناً . ويزيد نهضتها صعوداً . وسوقها رواجا . ولا رب ان لغة الأمة تمشى الآن يين صفوف من الجلال لم تكن تمشى يينها من قبل

ظهرت مخاصمة اللغة الوطنية فى دور الحكومة فأغفل أمرها فى المخاطبات ووصع التقارير وتأليف القوانين واللوائح. ولم يبق لها ظل إلا فيا لا بد منه لا بلاغ الأمة ما تريد الحكومة أن تبلغها من أعمالها والحكومة مصرية والوطن مصري واللغة العربية لغة الحكومة الرسمية الوطنية ، ولغة الوطن التي لا عوض عنها ولكن حكومتنا عاشت ثلث قرن تقابل لغتها الرسمية بوجه عابس ، وتصافحها بيد مقبومنة وكانت الحكومة تمدل عن لسانها الرسمي إلى لسان آخر أجنبي و لا نعرف حكومة وطنية لها لغة خاصة تفعل ذلك إلا حكومتنا

القوانين توضع أعجمية ، وتبحث بلسان أعجمي ويقضى بتنفيذها وطاعتها وبعد ذلك تترجم بلغة الأمة ، فاذا سألت : لماذا يكون ذلك ؛ فلا تبحد جوابًا إلا أن هناك لغة غريبة يراد أن تحكون أصلاً واللغة الرسمية فرعاً . أو رأساً واللغة الوطنية ذيلا . وإذا سألت : لماذا لا يعرف الموظفون الأجانب لغة البلاد لانهم المحتاجون إلى الوظائف ولانهم موظفون في حكومة البلاد ؟ فلا تجد جوابًا إلا انهم أرادوا عكس الآية وكفى

وظهرت مخاصمة اللغة العربية في التعليم منذ سنة ١٨٩١ - فقد كانت اللغة العربية لسان التعليم في المدارس كلها ، وفي هذه السنة دخلت اللغة الأجنبية المدارس الابتدائية ، وُجعلت لسان التعليم في دراسة علمي الأشياء والجغرافيا . وفي سنة ١٨٩٧ دخلت

المدارس الثانوية وجعلت لسان التعليم فى دراسة العلوم الطبيعية والتاريخ والجنرافيا • ولما جاءت سنة ١٨٩٧ لم يكن للغتنا أثر فى التعليم بهذه المدارس

وإذا كان يشفع في هذا أن إهمال الله في الدرجتين الأوليين من درجات التعليم لا يضيرها كثيراً لأن حضانة الأسر لأ بنائها كفيلة بحفظها ، فانا ننكر أن إشراب النفوس الناشئة لغة أخرى منذ الحداثة ، لا ينزل هذه اللغة من نفوسهم في المكان الذي يجب أن تنزله لغتهم القومية . على أن سياسة التعليم التي رأت أن تنسخ ظل اللغة العربية من التعليم الا بتدائي لتنزع جذورها من الصدور نسخت ظلها من التعليم المالي أيضاً . والنتيجة المقصودة أن تبق اللغة بعيدة عن المنهج العلي فلا تكون لغة علم كما لا تكون لغة قه منة

كانت لغة الأمة لسان التعليم في مدرسة الطب الى سنة ١٨٩٧ ثم أغارت عليها اللغة الأجنبية في تلك السنة . كانت لغة البلاد لغة التعليم كله في صغريات المدارس و كبرياتها ، فرأينا وقتاً طردت فيه لغتنا من مدارسنا كافة . ولو لا أن الأمة شديدة الغيرة على قوميتها في شديدتها على لغتها ، لما عادت اللغة العربية لساناً للته اليم سف بعض المدارس

ومن عيب ماحدث أن التقرير الذي وصنعته لجنة التجارة والصناعة بيانًا لنتيجة عملها وصنع بلغة أجنبية ثم ترجم إلى العربية . وكان هذا أيضاً شأن لجنة التعليم الأولي في تقريرها ، وهو شأن كل لجنة تؤلفها الحكومة المصرية لتؤدي عملا

أما موقف الأمة فيدل على جلاله هذا الفخر الذي وعاه صدر الأيام، والذي استحقته بفضل الغيرة الدائمة على لغتها والجماد الدائم لنصرتها . وقد ذاعت الصحف الوطنية فأدت نصيباً غير قليل في خدمة اللغة . هذ بت الأساليب ، وأدتها إلى الأفهام مستقيمة . ونثرت المفرداتالفصيحة ، فوعتها الأذهان وظهرت في التفاهم كتابة ومخاطبة . ومن جميل ما فعلته الصحف الوطنية أن طهرت الأساليب من الألفاظ الفاسدة ، والتراكيب السقيمة ، والكلمات التي ينفر منها الذوق مما دخل به المتمصرون على هذه البلاد . أما الأدب والتأليف فالفخر بهما عظيم . وإنك لتعدّ الجم من الشعراء المطبوعين على سلامة الذوق وتجويد اللفظ والمعنى ، والكتاب المنشئين ممن يمتعك بيانهم، ويطربك حريف أقلامهم. وإنك لتستقبل كل يوم مؤلفاً جديداً أقل ما فيه من الخير ان به من مفردات اللغة ما يدل على مستحدث المعاني ومستجد الاشياء هذه غيرة الأمة على لغتها • وهذا جهادها في سبيل نصرتها •

فهل يضيرها بعد ذلك أن تبق مخذولة بين جدران الدور الحكومية ؛ هل يضيرها أن لا يرسم بهاشي ، وأن توضع أسفل من غيرها في كل ورقة أو بطاقة ، وأن يجري بها القلم الحكومي سقياً عليلا . لا ينتسب إلى العربية اكثر مما ينتسب إلى الأعجمية ؟

إن الذي يرى كتاباً أو منشوراً خارجا من إحدى دور الحكومة لا يرى فيه حكومة مصر في هذا القرن بل يراها في قرن الاختلاط ، فلفتها قبطية لا تنسب إلى عرب ولا إلى عجم ، راجت سوق اللغة وأرغمت أنف البغي ، ولا سبيل إلى القضاء على قومية أمة إلا أن يقضى على لغتها . قال «ماكس نوردو» الالماني : « إن القضاء على لغة أمة قضاء على قوميتها » أما قومية الأمة المصرية فمحال أن يقضى عليها لأن لها لغة أما قومية الأمة المصرية فمحال أن يقضى عليها لأن لها لغة أبدية الحياة . فالطمع في ذلك سقطة من سقطات العقل !!!

د انا لو رجعنا البصر الى أبعد الأزمان التى يحدثنا عنها التاريخ لوجدنا ان قدماء المصرين كانوا عائشين فى ظل حكومة كاملة النظام. يتنعمون بمزايا حضارة لا تدانيها حضارة سواها على المناعة التجارة والصناعة

الرقى الاقتصادى

يحسن بنا قبل الكلام فيما بلغته الامة من الرقي الاقتصادي خلال ثلث القرن الأخير، وقبل النظر في أسباب هذا الرقي ومآخذه. أن نقف قليلا على طلل الماضي نندب فوق قبره مجداً فنيت معاهده، ولم تفن آياته وشواهده

لنسأل الطلل الدارس: أين الدفائن من أرض مصر تخرجها همة تحشد العلم جيشا، وتسوق الدهر خادماً ؟ وأين السفائن من محار مصر تفادرها موقرة بالمتاجر مما أنبتت التربة الذهبية، وما أبدعت اليد الصانعة، فتروح بفضل الاحسان للناس بما تحمله اليهم، وتغدو بربح المال لأهلها والثناء على بنيها ؟ وأين الحياة الصاعدة إلى منزلة النجم إدراكا لغاية الرقي في كل ضرب من

ضروبه ؛ أين الزراعة فياصة الفلات ، والصناعة باهرة الآيات ، والعلم شجرة أصلها في مصر ، وظلها في كل مكان ؛

أين هذا كله ؟ بل أين مصر التي رآها صاحبها وليس في الدنيا قطر يدانيها ، ولا في الأرض رفعة تفضلها ، فسب أن ملكها لا ينبغي لغير إله ، ووجد ذلك الآله في نفسه فقال محتجاً : « أليس لي ملك مصر ، وهذه الأنهار تجري من تحتى ؟ » أين مصر التي أرادها « يوسف » حين قال لصاحبها : « إجعاني على خزائن الأرض اني حفيظ عليم » ؟ وأين مصر التي صدق ابن العاص في وصفها حين قال : « إنها زمردة خضراء » ؟

'طوي الكتاب وجف القلم، وبقيت عيون السماء شاخصة ترى كيف يتغير الانسان ولا يتغير المكان، وبتي النيل جاريا ينظر كيف تتبدل ألوان الخلائق ولا يتبدل لونه الفضي. وأكنها أمة لا تبكي الماضي لتجلس على قبره حتى تهلك، وإنما تبكيه لتذكره فتنتفع، وتمثل جلاله فتتعظ

كانت مصر منذ أقدم تاريخها كأعظم ما تبكون أمة في رقيها الاقتصادي . نقول كانت كذلك من قبل لانها هوت في أيامها الأخيرة من منزلة رقيها العظيم ، ولكن الأبرار من أبنائها تداركوها فجعلوا يقيلون عثرتها فلا ينالهم كلال ولا ملل كلا دكوا

عقبة فوجدوا بمدها عقبات. تلك حقيقة لا عناء في الاقتناع بها، فصر تقول إن صناعتها وتجاربها وزراعتها بارت أشد البوار، وهي حين تقول ذلك تأمن كل اعتراض من جانب اليد التي قامت على منافس الحياة الاقتصادية. فقد جاءت هذه اليد في الزمن الأخير تعترف بأن مصر الافتصادية لا تننفس أنفاس الحياة، ولا تنبض نبض الصحة، وكان هذا الاعتراف عملا لا قولا و والعمل لا يكذب إذا جاز أن يكذب القول

نسمع الآن كا كنا نسمع قبل الآن، إن الأمة للصرية مغمورة بفضل الاصلاح الذي تم في ثلث القرن الأخير فعليها أن تعرف هذا الجيل لآها. نعم: الأمة للصرية أكرم الأمم أخلاقاً، وأكثرها سماحة. فهي تعرف الجيل إذا رأته في موضعه أو رأت أنها مقصودة به أو ببعضه وإن لم يقع في موضعه ، أما لسان الحكومة فينطق بأن هذا الجيل لم يكن ولم يحصل، فن الذبن أن تكلف الأمة معرفته، وتعنف على إنكاره، أو يقال إنها

أتدرون ماذا يقول لسان الحكومة ؟ إنكم تسمعونه فى اللذكرة التي وصنعتها وزارة المعارف المصرية لتطلب إلغاء الشهادة الابتدائية من مجلس الوزراء، وتسمعونه فى الأمر الحكومي

الذي فضي بتأليف « لجنة التجارة والصناعة » • وفي الأص الذي قضى بتأليف « لجنة تعميم التعليم الأولي » • وفى الأمر الذي قضى بتأليف « مجلس التجارة الزراعية » . إنكم تسمعون هـذا اللسان في هذه الصور الحكومية المسجلة ، فان وزارة المعارف لم تفتقر إلى الشجاعة الأدبية ساعة سجلت على نفسها في مذكرتها أن التجربة دلت على فساد التعليم الابتدائي وعـدم جدواه . ولم تأنف السلطة الفعالة أن يشهد الأمر الخاص بلجنة التجارة والصناعة أن صناعة مصر وتجارتها طويتا فأريد نشرهما في الزمن الأخير . ولم تخش أن يعجب الناس حين يسمعون أنها تحركت بعد الجمود الطويل لتنشئ ﴿ جامعة أميرية ، فلم تكن هذه الجامعة آكثر منضم المدارس العالية وراء سور واحد . ولم تعبأ بالغرابة التي تفيض بها دعوى إصلاح التعليم بالهيكل العظمي الذي خلق للتعليم الأولي. ولم تأبه للدهشة التي تملك النفوس حين ترى الفاظ العناية بالتجارة الزراعية مسموعة الآن فقط

هذا هو لسان الحكومة في مذكراتها وأوامرها ، وهو فصيح في الاعتراف بأن التعليم والزراعة والتجارة والصناعة لبنت مرتكسة في هاوية من الاهمال ليس في قرارها إلا الفناء حتى أيقظت الحاجة الوقتية العيون المغمضة فانفتحت بالنظر ، النظر

الذي لا يتجاوز الاشارة والكلام ، على أن هـذه الأشياء كانت أثناء تأجج الحرب يوم كان السكون ألزم الاشياء للمتحاربين ، والآن فأين هي ؟ وما خبرها ، اللهم لا أثر ولا خبر ، ولعل كل شيء عاد إلى أصله !'!؟

الرزراعة

ماذا بلنت زراعة مصر من الرقي ؟ إن الرقي الذي تضاف إلى الحكومة أسبابه وآثاره يقاس بمقياس العدم فهو لا شيء . أستغفر الله ، فان هناك شيئاً عظيما رجعت أسبابه وآثاره إلى النظام الذي ابتلع الأموال العظيمة ، هذا الشيء اسمه خيبة الآمال ، وفساد الاعمال ، وله شاهد موجود ناطق ، هو طرق الري التي أثبت الفنيون فسادها يوم كانت نظرية لم يجربها العمل ، والتي أثبت التجربة القاسية ما قاله الفنيون فيها ، والتي لم تزل باقية إلى الآن

أما أصل التفكير في الحاجة إلى نظام الري الحديث ، ففضله راجع إلى محمد على ورجال عهده • ولم يزل عمله في تحقيقه ناطق الآثار • بل أشار « السير ولكوكس » بالرجوع إلى الطرق التي وضعها محمد على للري ، وهي إشارة معناها ان المصاحبين في هذه الأيام لم يعرفوا كيف ينظرون بعين ذلك المصلح الكبير ، فرصوا

لأ نفسهم أن يتقهقروا إلى الوراء قرنًا وربع قرن ليلتمسوا فضله في الاصلاح

لم تزل الحياة الزراعية جامدة كأن لم تمر بها الأعوام الطويلة، فاذا لم يكن الري قد صلح بما فعله به فان الأرض لم تر بذراً جديداً غير ما تعرف من البذور ، وهذه البذور القديمة لمتجد عناية لتجويد نوعها، بل وجدت نقيض ذلك إهالا أصاب بعضها بالرداءة وبعضها الآخر بالانحطاط بجانب مثله من بذور الأمم الاخرى. وهل تفتقر هذه الحقيقة إلى برهان بعد أن رأينا مصيبة القطن بانحطاط درجته ، و بعد أن شاهدنا غفلة الحكومة عنه ، فلا هي رفعت من هذا الانحطاط بتوليد الأنواع الجيدة . ولا هي دعت الزراع إلى ذلك وحببت اليهم العمل بحسن الجزاء • انما كانت دلائل العناية أن انصرفوا بكل قوتهم إلى السودان يستندونه قطناً يرتفع على القطن المصري وبحتجزون له النيل ليرى نبات مصر وفلاحها أمراً جللا لم يريانه من قبل

إن الأثر المموس هو أن محصول القطن زاد في جملته لأن الفلاح زاد الأرض التي يزرعها قطناً ونقص في مقداره الجزئي . فقد أصبح متوسط محصول الفدان الواحد ثلاثة قناطير وكان قبل سنة ١٩٠٠ نحو ستة قناطير . وماكان لهذا النقص من علة إلا أن

الارض ضعفت بكثرة تداولها في زراعة القطن لكثرة ما تطلبه المصانع الانكليزية وغيرها منه . وان نظام الري ملا بطن الارض ما ولم يتم بجانبه نظام الصرف ففسدت تربتها . أما محصول الفلال فاليك ما قالته لجنة التجارة والصناعة فيه : « إن محصول الفلال المصرية لم يزل على ما كان عليه منذ قرن خلافاً للبلدان الكبرى الزراعية فان محصولاتها تضاعفت وذلك بفضل الأساليب الزراعية الحديثة » . هذا هو الأثر اللموس ، وهو الجميل الذي أسدي المصر فما أعظمه ..؛ وما أتقله على رقبتها ..؛ وما أوجب عليها أن تعرفه فلا تنكره أبد الدهر ..؛ فاذا هي جحدته بعد ذلك كان تمرفه فلا تنكره أبد الدهر ..؛

إن للاصلاح مواقيت لا تنقطع عن أمة ما دامت حاجاتها في الحياة متجددة ، والاصلاح ليس كلاماً يقال ويذاع ، ولكنه عمل ، فلماذا لم نره في مواقيته ...؟

د ان مصر غدت مهد حضارة هي من أغنى الحضارات القديمة وأمجدها . كما أنه بسبب التقصير في الانتفاع بالمزايا الطبيعية قدر لهذه البلاد أن لا تبلغ درجة الرقي والرخاء التي كانت جديرة بها عليها عليه التجارة والصناعة

الصناعة

ماكانت البلاد المصرية في أي عهد من عهود الحضارة في منزلة تهبط عن الدرجة الأولى بين غيرها من البلاد جميعاً. اللهم إلا هذا العهد فقد هبطت حتى أصبحت سفلاً • وتأخرت حتى صارت ذيلا

ومصر مخلوقة لتسكنها أمة تمشي أمام الأمم وفى يدها لواء الحضارة. فان بها من الخصائص الطبيعية والمزايا الكونية ما ليس بغيرها وإذاكانت للحضارة مقومات من ظواهم الطبيعة في الأرض والهواء والماء والجو والانسان ، فهذه المقومات وفيرة على أكلها في مصر ، حتى كأنها اختصت بها دون سواها . ولكن العهد الذي احتواه ثلث القرن الأخير جعل مصر في ذيل الناس

لأنه أهمل كل هبة أنعمت بها الطبيعة على مصر. فكان من الضروزي أن تكون نتيجة الاهمال غروب شمس الحضارة المصرية واقتحامها سبيل الحياة في لجة من الظلام الدامس. على أن الأمة لم تعجز عن أن توري همتها فتقدح شرراً تستضي به

أدخل أية مدينة مصرية ، وانظر هل تقف عينك منها على شيء أبدع من آثار الصناعة القديمة . إفتح أي كتاب في تاريخ مصر القديم والحديث ، وانظر هل تقرأ إلا شهادات تنطق بأن الصناعة المصرية كانت في العهد القديم أيام الفراعنة . وفي العهد المتوسط أيام الفاطميين وغيرهم من الولاة والامراء المسلمين . وفى العهد الذي بدأت فيه النهضة الحديثة أيام محمد على وخلفائه من بعده . في منزلة من الرقي والابداع والجودة ودقة الذوق لم تباغها منزلة الصناعة في أمة أخرى حتى في هذه الأيام ؟ فاذا رأيت ما تبصر عينك وقرأت ما يشهد به التاريخ فسل: لماذا وقفت صناعة مصر منذ ابتداء العهد الأخير موقف الجمود، ثم تحدرت على درج الانحطاط والفناء حتى عفا أثرها، وانقطع خبرها ..؟

وحيثما كانت الأمة ناهضة لتقف بين صفوف الأمم فى الموقف الذي تقتضيه الحياة الكربة وجب أن تحمل نصيباً عظيما من العمل لهذا الموقف . كذلك كانت الأمة المصرية في كل أيامها.

ولم تنس هذه الأمة أن الصناعة هي الدرجة الأولى في السلم التي تصمد فيها الأمم لموقفها الرفيع ، فكل حاجة من حاجات الحياة إنما تقوم على عماد قوي من الصناعة . ولا تدرك الأمة حاجاتها كاملة إلا حين تعتمد على صناعتها أو يكون أعظم اعتادها عليها . فلو أن أمة عاشت عالة على غيرها في كل مصنوع لبقيت مشلولة الليد ناقصة الحاجات

هذه الحقيقة التي لم تنسها الأمة هي التي ألقت اليها بمقاليد الصناعة في أيامها الأولى فبلغت منها ما لم تبلغه أمة أخرى . وهي التي ألقت اليها بمقاليد الصناعة حينها أسفر فجر هذا الدصر فرفعت قواعد المصانع الواسعة . والآن كيف لا نسيل الدمع إذا وقفنا باطلال مصانعنا ؟ بل كيف لا نسأل : لماذا هدمت مصانع النسيج والزجاج والمعادن «١» والحديد والآنية والورق ؟ وأين مصانع السفن والذخائر وملابس الجيش وسلاحه وعدده وخيامه ؟ هل الدخرنا ما يني حاجة الرقي إلى أن يفرغ عمر الدهر فهدمت تلك المصانع ؟ هل بلغنا نهاية القوة والبأس فحطمت الترسانات ؟ أمماذا كان ، ولأي شيء قوصت دور الصناعات ...

التي أنسأها بمصر القديمة
 التي أنشأها بمصر القديمة

تقيم الحجة على اليد التي أخذت السبيل على منافس الحياة الصناعية مما تقوله الألسنة الرسمية نفسها . هذا هو التقرير الذي وصنعته لجنة التجارة والصناعة الرسمية يقول: إن صناعة مصر. لم تمت عن فقر ولا عوز • ولم تهلك عن غباوة فى العبانع المصرى • فالمواد الأولى موفورة لا تعوز مصر إلىغيرها . والصانع المصرى ذكي صبور مبدع . هكذا تقول لجنة التجارة والصناعة في كل سطر من تقريرها . إذن : لماذا ماتت صناعتنا ؟ إن تقرير هذه اللجنة ينطق بالجواب أيضاً · فهو يقول : « في سنة ١٨٣٦ بلغت قيمة المنسوجات المصدرة للخارج ١٢٠٠٠ جنيه مصري أي بنسبة ٣ في المئة من جموع الصادرات ، وفي سنة ١٩١٣ هبطت قيمتها إلى ١١ الف جنيه أي بنسبة تكاد تكون في حكم العدم ٥٠٠ ونلاحظ أخيراً أن المحصولات الصناعية الأخرى كانت قيمتهافي صادرات سنة ١٨٣٦ -- ٥١٠٠٠ جنيه مصري أي بنسبة ٢ ونصف في المئة من المجموع . أما في سنة ١٩١٣ فلا تنجاوز نسبتها ٩ ر المئة، ويقول بعد ذلك: « حات انكاترا في المنزلة الأولى التي كانت لتركيا في سنة ١٨٣٦ سواء في تجارة الواردات أو ـف تجارة الصادرات وقد أصبحت أهم بلد تورد لنا بضائعها وتستورد بضائمنا ، • نعم: لعانا نجد في هذا القول الرسمي جواب السؤآل

وليست الآثار السيئة التي أدى اليها موت الصناعة المصرية خاصة باقامة الأمة مقام الافتقار الدائم إلى الغير. وظهور نصيبها من الرقي في مظهر يمكن أن يقال معه أنها عاجزة عن أن تعول نفسها وتترك لذاتها . بل آثاره السيئة أصابت الأمة أيضاً بالفقر الأدبي إلى جوار الفقر المادي . فان هـذه الأمة القوية تسكن وطناً توفرت فيه أسباب النماء الانساني ، فمن النتائج الطبيعية أن تتناسل ويكثر أبناؤها . كذلك تقول الاحصاآت . وبمقدار تهدم الدور الصناعية يضيع أطفال وشبان ورجال هيأتهم الفطرة للصناعة ، وزادوا عن حاجة الزراعة وغيرها من الأعمال. وقد وقعت هذه النتيجة الخطرة ، فأدت إلى العواقب التي لا بدأن تؤدى اليها كخال الأمن العام وكثرة العاطلين وشيوع التسول والتعويل غلى مرتزقات حقيرة تتخذ عند الرافين دليلاً على ضعة الأمم والبلاد . ولم يكن أبناء الأمة ليركبوا هذا المركب على جهل به ، بل كانوا يركبونه اضطراراً على علم أنهم أكرم من أن يركبوه مختارين

كانت الأمة ترى شبح هذه الحالة فيملأ عينيها ظلاماً . وكانت لا تجهل ما وراءه من عاقبة تنصب بالويل على أعزشيء في مستقبلها . ولكنها لم تكن مستسلمة ولا نائمة . إن الأمة

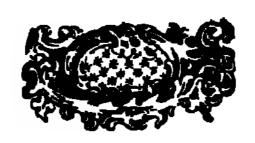
رفعت أعلام يقظتها فصاحت الصحافة الوطنية تشهد العالم على ما محدث وعلى أنها عارفة بما يحدث، وصاح القادة في الأندية الرسمية وغير الرسمية يشهدون العالم أيضاً هذه الشهادة، ويبنا كانت تقيم برهان يقظتها على هذا النحو كانت تستجمع قوة العمل وهي مكتوفة ولكن الآثار التي أخرجتها حركة الشعب المكتوف نرلت بين آثار الشعوب الأخرى منزلة عالية

صاح المصريون: لتحيى صناعة مدر. وليحي مجدها الصناعي. وليعد عهد الحضارة العظيمة . ولم يلبث هذا الصياح أن هبط على قلب الصانع المصري في حانوته الحقير. فاذا فعل ؟ أخرج البدائع مما شبعت العين بجاله وهو معروض أمام الأبصار في المعارض الصناعية . ولو نطقت ألسنة الانصاف لسمع الناس أن أعظم ما يفتخر به ممدنو الشعوب من خامة القصور التي شيدت في المدن يفتخر به ممدنو الشعوب من خامة القصور التي شيدت في المدن المصرية لهمذا العهد ليس إلا عمل الصناع والعال المصريين الذين يحشدون لبناء تلك القصور والعائر كما حشدوا من قبل لبناء الاهمرام

وقد يلذ للانصاف أن يسمع الناس أيضاً صوت الحق فيما رأوه مرف ظواهم العناية الرسمية بالصناعة المصرية في السنوات الأخيرة و ولا أسهل على الحق من أن يقول: إن الأثر يدل على

المؤثر . وهذا هو المؤثر فأبن الأثر . هذه هي إدارة التعليم الفني والصناعي . فأبن هذا التعليم على وجهه الصحيح ؟ وأبن ما أجرى الله على بد هذ الادارة من الآثار الفنية والصناعية والتجارية ؟ هنالك آثار جليلة لها . فأذا سألت عنها فسل قبل ذلك : لماذا اقترن وجود إدارة التعليم الفني بنهضة الأمة الصناعية ؟ ولماذا ترىكل الحرص على أن تمتد بدها إلى كل مكان تستقل فيه الأمة باحياء الصناعة ، من مدرسة أو مصنع أو غيرهما . . ؟

ولكن الأمة ناهضة لا محالة ، والأمة الناهضة بمزم غير مفاول لا تغلب على ما تريد . فأذا غلبت كأن ذلك إحدى فلتات الطبيعة !!!



A

د ان المكانة الاقتصادية لتجارة الصادرات المصرية قد ضعفت واضمحلت لأن تنوع المواد التي تتكون منها الصادرات أخذ في النقص بدل الزيادة. وهذا يجعل اعتماد القظر على البلاد الا جنبية أشد وأعظم منه في أي زمن سابق ، لجنة التجارة والصناعة

الخارة

يحمل الزمن أعلام التجارة المصرية ، ولكل عصر من عصوره التي مرت بمصر علم خافق

إن التاريخ مرآة الماضي والناس ينظرون في هذه المرآة مسورة تنبئ باليد التي طوقت بها تجارة مصر أعناق الشعوب ولكن هذا التاريخ سيقف مرعوش اليد حين يكتب صفحة التجارة المصرية في ثلث القرن الأخير ، لا يدرى أيصل حاضرها عامنيها وهو لا يتصل أم يعزله عنه قيشين كتابه الأبيض بصفحة سوداه ؟

تستمد تجارة الأمة قوتها وسعة انتشارها من نماء المنتجات . لا فرق في ذلك بين ما تنتجه الأرض ، وما تنتجه الصناعة ، وإن شواهد الحاضر الذي تغامر فيه الأمم العاملة والحكومات المخلصة لتدل على أن أبة أمة لم تكن تبنى عبد تجارتها إلا بهذه الشواهد

يجتهدكل شعب، أو نجتهد الحكومات المخلصة لشعوبها لتحرز السبق في عدة أشياء لا بد منها لاحراز النصر في معركة الأسواق. فالبلادالتي تخرج أجود الحاصلات من أرمنها وصناعتها والتي تعرف كيف ترى الأذواق وإلى أين تنجه ، والتي تجمع بين الاتقان والجمال ومطابقة الأذواق مع إدراك الحيلة لجعل النفقة أقل ما تكون بالقياس إلى غيرها . البلاد التي تفعل ذلك هي بلاد الأمة التي تنزل تجارتها من الأسواق أرفع منزلة ، وتنال من الربح أوفر نصيب، وتبلغ من شيوع الذكر وسعة الانتشار ما يسير كالطير في جوه . كل شعب عامل عرف ذلك قديماً وحديثاً وسعى ليستأثر به دون سـواه • وقدكان الشعب المصري كذلك أيام كان قدوة الشعوب في الثروة والحضارة والقوة والمجد. فهل له اليوم هذه المنزلة ؟ كلا : فقد مناعت وصار إلى منزلةالبوار فاصبح عالة . تجارته من يد الذير وبيد الغير . وحاجاته التجارية من عند الغير ، حتى لو. أن هذا النير أبي عليه مادة التجارة ، لما رأيت في مصر تاجراً وطنياً ...

كما كانت صناعة الأمة راقية ، متمشية مع روح العصر ، قائمة على أساس صحيح من الوسائل العملية ، وكا كانت زراعة الأمة نامية ، جيدة الثمرة ، كثيرة الأنواع . كانت تجارتها عظيمة رائجة ، وقد رأينا كيف أصيبت الزراعة والصناعة في مصر ، فليس عندنا من غلات الأرض ما ندخل به أسواق العالم إلا القطن ، وهو مع ذلك محول على قيود ، بعضها يجذبه من منزلته العالم ألى أسفل ، وبعضها بختص غير المصريين بربحه العظيم ولا يترك لهم إلا بقايا قد لا يقنع با المنتج غير التاجر

قالت لجنة التجارة والصناعة : « إن مكانتنا الاقتصادية ترتكز على محصول زراعي واحد وهو القطن . وفضلا عن ذلك فهذا المحصول معرض من حيث فيمته وكميته لتقلبات أشد وأعظم مما يصيب سائر المحصولات المادلة له في الأهمية »

وإذا سألت عن غير القطن فقل: أبن غلات الأرض المصرية وهي التي تنبت كل شيء وينضر فيها كل نبات؟ أبن أزواج الفاكة من كل صنف وخزائن الغلات من كل نوع؟ أبن البغول والألياف ? وأبن خشب الغابات؟ أبن ما يتبع نماء الزراعة وسعة الأرض من تربية الماشية والطيور؟ وأبن أوبارها وأصوافها وألبانها وزبدها وسمنها وعسلها ؟ كل ذلك شيء لا أثر له في تجارة

مصر. وقد كان من خصائصها ، وكانت تفيض به على العالم أجمع إذا لم تكرف صناعة ولا زراعة ، ولا عمل للانتفاع بمزايا الأرض والحيوان ، فأي شيء تستمد التجارة منه قوتها وتعتمد عليه في انتشارها ؟

ليس هذا وجده هو الذي نسخ ظل التجارة المصربة من أسواق العالم بعد أن كانت ملئها . فان هناك شيئًا آخر ، هو عدم العناية بمعادن مصر ودفائنها منجامد وسائل. وقد كانوا يقولون · ستراً على وصمة الاهمال إن القطر المصري ليس من الأقطار التي استودعتها الطبيعة كنوزها المدفونة . غير أن التاريخ كان يصبيح من جانب الصدق بأنه قول زور . واليوم أقامت « لجنة التجارة والصناعة ، البرهان الرسمي على كذب هذا القول الذي كان شبه رسمى. قالت اللجنة: دكان المصريون عارسون صناعة التعدين وسبك المادن بدليل وجود الكثير من الآلات الزراعية المصنوعة من النحاس والتماثيل المصبوبة من البرونز والحديد ، على أن ما حدث أخيراً شهد بأن أصحاب تلك الدعوى كانوا يدعونها لغاية في نفوسهم أبرزتها صورة الشركات « ١٠» التي ألفت الاستخراج زیت البترول من آبار « هرجادة » و « جمسة » ولم یکن فیها آثر

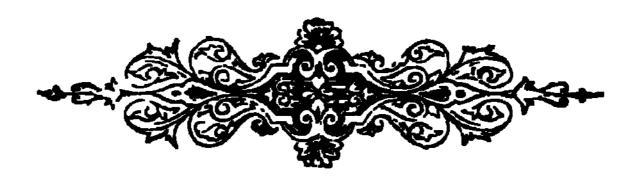
د١> هذه الشركات انكليزية

ليد مصرية . حتى ولا يد الحكومة !!!

ومن البديعيأن عناية الحكومات بمواصلاتها البرية والبحرية، على قدر عنايتها بتجارتها الوطنية . وعكن أن يقال إنك اينماوجدت سفينة تجارية تمخر عباب البحر، عامت أن العلم الذي يخفق عليها علم حكومة تحارب حربًا تجارية وطنية . ويقال تتيجة لهذا : إنك حيثما وجدت البحار خالية من سفينة تنسب إلى حكومةموجودة في الأرض علمت أن هذه الحكومة دفنت تجارة وطنها فلم تعبأ بما ينقلهـا من بلد إلى بلد . وبعد ذلك هل يتفضل الزمن الذي ينطق بلسان العمل في ثلث القرن الأخير فيدل الناس على سفينة تجارية للحكومة المصرية وببارة أخرى للشعب المصري ؟ إن لأشد الأمم منعفاً وافتقاراً سفناً تجارية وتجارة منتشرة . أمامصر فليس لها شيء من ذلك ، لا لأنها عاشت على هذا الفقر قبل ثلث القرن الأخير، بل لانه جاء فنزع سفنها التجارية من يدها. ولم تزل هذه السفن موجودة تشق البحار . فسلوها ما سبب جفائها؟ سلوا شركة البواخر الخديوية : كيف انتقلت سفننا التجارية إلى يدها. ثم سلوا الأيام تخبركم: لماذا انتقلت ؟

كانت مصر ذات تجارة واسعة نامية تعتمد على زراعة وصناعة واسعتين ناميتين وكان لها أسطول تجاري يشارف الناس في

أوطائهم بمجد التجارة المصرية . وكانت قوتها التجارية تنبعث عن نشاطها لنفسها وهي طليقة . واليوم فلا تجارة إلا ما يجود به من كانت مصر تجود عليهم . لأن الزراعة جامدة على حال لم تتغير مع الزمن . والصناعة مشدودة الوثاق بحبال وسلاسل . وهذه همة الشعب تقطع سلاسلها وحبالها . والشعب يستمد القوة على ذلك من قلبه ، من إخلاصه ، من ثقته بنفسه ، من الحق الذي لا يخذل . فاذا خذلته الايام كان شأنها عباً :!!



د ان مهمة المجلس هي المحافظة على الصحة العامة في مصر . ومع هذا يجب السهر علي المصلحة التجارية . فلا يجوز تغيير اللوائح المحلية الااذا روعيت فيها هذه المصلحة ،

مستر میافیل

الاجتماع والصحة

أرأيت إذا جلست إلى شيخ فان برك الدهر على صدره، فاستوصفته حياة مصر الاجتماعية والصحية قبل ثلث القرنب الأخير، فاذا يسمعك ؟

لا شك يفتح عينيه البرافتين ببطء ليراك ، كأنه يسمع منك بعينه البصيرة لا بأذنه السميعة ، ذلك فعل الذكرى التي ثارت في قلبه ، والحيرة التي تملأ صدره كلما رأى حاضره وذكر ماضيه ومثل هذا الشيخ يتبرم بالحياة لأنها أمهلته حتى رأى جيل الفساد والسقم

شيخك المسئول بزفر ويتململ تحت سؤالك ، كأنه يحاول أن يزيح عن قلبه حجراً تقيلا . ولكنه على كل حال سيتكلم ، فاسمع ما يقول : منذ أربعين عاماً كانت مصر موطناً لشعب بري طاهم، لا يعلق بذيله دنس ، ولا يتقذر شرفه برذيلة ، أعراضه موفورة عليها رقيب من الأرواح ، ودينه مصون عليه حفيظ من المهج كان أكثر ما تبلغه الرذيلة منه أن ترسل خيالها فيقطع عنق هذا الخيال ، وكان أكبر ما يدخل عليه المكر أن يبعث نذيره فيقضي على هذا النذير

هكذا كانت مصر وشعبها منذ أربعين عاماً ، أيام كانت قوتها المعنوية كالحديد صلابة وتماسكا ، وثروتها في يدها كالوديعة في يد الأمين لا تمتد يده اليها بسوه . وأخلافها صافية كالماء لا عكر فيها ، متآخذة كالعقد المنظوم لا انفراط لها

مضت تلك الأيام وطوت شبابها وشيبها، وقد كانوا من قوة الأبدان بحيث يعدل واحدهم ألفا، ومن حياة الوجدان بحيث لا تموت أعراضهم حتفا، ومن طهارة النفس بحيث لا يلمون بفاحشة، ولا تنزل الدنية بواديهم

هذه صفة مصر وشعبها فى الوقت الذى كان قبل أربه بن عاما، فهل مسخت هذه الصفة أو لا تزال قائمة ؟ وهل تبدأت الحال أو بقيت على نحو ما كانت ؟

إهبط المدائن من أرض مصر ، وافتقد الفضيلة فيها . فانك

سوف تجدها بعد الوصب والاعياء منتبذة مكان الذليل العانى تحت حجر من أحجار المعابد، أو في زاوية من زوايا القبور. لأنها حوربت في السبل والأندية والمدارس والمجالس ، فانهزمت تطلب النجاة في الدور المأهولة ، ولم يفرخ روعها حتى هوجمت في الدور أيضاً . فطارت عنها تطاب النجاة في المعابد ، في بيوت الله . وياويلتنا : فقد أحيط بها خفية في هذه البيوت أيضاً . إنهـــا لا بدأن تذهب إلى المقابر لتجيرها العظام النخرة . والأجساد البالية • وكذلك فعات . وكذلك أحسن الموتى جوار الفضيلة الفضيلة في نفسها غير مذنبة . والفضيلة لا تحارب لذاتها . فلماذا شنت عليها تلك الغارات ؟ سؤال يسأله العقل ويقره الانصاف. ولكن الفضيلة تشد الأزر، وتجمع الشتات، وتصلح الأبدان، وتعصم الأرواح، وتصون الأخلاق والآداب، وتحفظ الثروة والجاه، وتجري بحار العلم، وتغرى بالمحامد، وتحث على الرفعة ، وتأمر بالعمل للحياة الكريمة . هذا كله فعل الفضيلة فَكَيف تفعل فعالما الطبيعي في مصر؟ إنها إذن تستحق أن تنفي من الآرض !!

مرض الاجتماع المصرى بما أصاب الأخلاق. فلم تعد التربية بعالمه ، ولا يعرف الناس حكومة أهلية بعالمه ، ولا يعرف الناس حكومة أهلية

ترى مرض الاجماع فى وطنها فتنام عنه أو تبيحه . اللهم إلا أن ككون تلك الحكومة مكنوفة أو مسوقة إلى ما يجب أن لا يكون ولم تكن مصببة الاجماع المصرى بهذا المرض فقط ، بل كانت بما سلط على أبناء الأمة من التشريد والفراغ . والذي يدخل المدائن لا يرى خذلان الفضيلة وحدها بل يرى أيضاً خذلان الانسانية بين جيوش المتشردين العاطلين

عاشت الأمة خلال هذا الزمن بين مشادة ومدافعة و تنادي إن البلاء دام والشر متفاقم و وتطلب من الحكومة أن تؤدى الواجب فلا تسمع ، وكان شأن الأمة بين حالين : شكاية وتحذير، ومعرفة للواجب وشروع في أدائه وأما التحذير فلم يكن يسمع وأما العمل فحكانت الأمة تنهض به في طريق ارتفعت فيها المقبات ، على أنها لم تكن ترجع عن مفصدها وإن لم تنل منه إلا قليلا ،

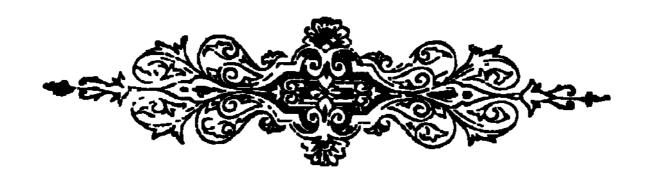
بقيت الصحة ، وما أيسر أن تمتد المين إلى مساكن هذا الوطن في قراه ومداثنه لترى كيف تفذ منها العلل والأمراض مكان سكانها ، إن القاهرة عاصمة الشرق أجمع لم تنل جديداً من الاصلاح الصحي ، فشوارعها الكبيرة الواسعة هي الشوارع التي اختطها استاعيل وأسلافه من قبله ، وقد كانت الأشجار زينة على

جوانبها فاجتثت أخيراً ، والاسكندرية على مثالما إلا ما اقتضت الشهوات الخاصة أن يبالغ في إصلاحه من شوارعها حيث يسكن المتصرفون في أمور البلاد . وليست المدن الأخرى بأحسن حظاً من العاصمتين وهي لا تكون كذلك طبعاً . وبعد أن تكون هذه حال الصحة في الحواضر تبتى حالها في بلدان الريف وقراه وصمة في جبين القرن العشرين ، ألصقها به من لا يعنون بأرواح العباد هنالك في المدائن أحياء اسمها الأحياء الوطنية ، يسخكنها الشعب العامل المجتهد الصبور، أزقة وحارات لا تكاد تنفذ اليها خيوط الشمس حتى تبرد حرارتها برطوبة وخمة . ولا تكاد تمربها نسمات الهواء حتى تفسد بنتن ربحها الخانقة ، في تلك الحارات والأزقة ترى الموت جائماً يتنمر، وتبصر الحياة خائفة تترقب • ومنها ترتفع أصوات النوائح كلما جاء صيف أو دخل شتاء فجال الموت وصال . وعلى أرصنها ثقام المَاتَّم الداءَّة لأ بنـاء مصر الذين تتخطفهم يد الفناء، أستغفر الله . بل يد الاهمال الذي تركهم في مساكن ألخ عليها الخراب لطول العهدبها، وأنكرها العصر لانها أولى أن تكون مساكن أثرية

هذه صحة الشعب الذي يسكن المدن ، أما شعب الريف فلولا أنه يخرج إلى فضاء الأرض فيجد الحياة في شمسه للشرقة وهوائه

النقى ، لما كان غير الدور فبوراً له . أفلم تنظروا مساكن الريفيين في قراه ؟ الرجل والمرأة والطفل على مضجع واحد بجانب مضطجع البقرة والأتان . وما كان ابن الريف ليرضى ذلك لنفسه وأهله ، فولا انه مضطر ، وهو ليس يجهل كيف بجب اتفاؤه للصخة ، ولكنه لا يملك وسيلة الاتقاء . يعرف أن اليد المسيطرة مكلفة أن تصون صحته وحياته ولكنه يقنع بالسكوت خشية التجبيه والرفض ويعلل نفسه بأن تفعل اليوم أو غداً

الولاأن طبيعة هذا العصر أفضت إلى النفوس بالضرورات الواجبة لما أبقت الأوباء على حي في مصر من أبنائها. علمت الأمة إن كل شيء في الوجود للحياة ، وإن الحياة بالصحة والعافية ، فجعل الناس في الريف والحضر لا يشكون ألماً إلا فزعوا إلى الأطباء · وما كانت « مصلحة الصحة » ولا ميزانية الحكومة لتنفعانهم لو انهم قعدوا ينتظرون أن تعالج الحكومة أسقامهم ا هكذا يشهد الواقع . ويرجع الواقع في شهادته إلى أول العهد بالحياة الآخيرة. فقد شاع الوباء الأصفر «الكوليرا» في هذه البلاد سنة ١٨٨٣ حتى خافت الدول أن ينتقل إلى أوربا فألفت في الاسكندرية مجلمنا صحيا دوليا يتخذ الوسائل للنجاة مرن خطبه الدام • وكان المستر لا ميافيل ، مندوب انكلترا في هذا المجلس . فانظر ما قال يومئذ: « إن مهمة المجلس هي المحافظة على الصحة النجارية فلا يجب السهر على المصلحة النجارية فلا يجوز تغيير اللوائح المحلية إلا إذا روعيت فيها هذه المصلحة » • كاة قالها المستر « ميافيل » منذ ست وثلاثين سنة . فكانت وحياً لم يتبدل وكانت قانوناً جرى عليه العمل إلى الآن . فاذا ما تدل عليه هذه الحكمة حين تتعارض في مصر صحة الأمة ومصلحة النجارة ؟؟ أيس ذلك عيباً في أفعال الناس ؟!



٠ ١

د وقد اقترح بعضهم حديثاً أن يتعلم المرشحون أموراً تفيدهم في منساصبهم الرسمية في مصر والسودات وشرع في اخراج هذا الاقتراح من القول الى الفعل على سبيل التجربة ، اللورد كروم سنة ١٩٠٥

الادارة

أمام الادارة المصرية دائمًا شبح هائله مخيف، هو شبح الأمن العام. ولكن الادارة المصرية لم توفق يوماً واحداً لتأمين نفسها صولة هذا الشبح . فأنواع العلاج التي التمستها له ، لم تكن تزيده إلا خالاً واعتلالًا • واللجج الذواخر التي رفعتها • ن صنوَف العمل والتدبير كانت ولم تزل تتكسر على صخرته الصماء. صاع المال الذي لا يحدى في سبيل الآمن العام. ونفدت الحيلة التي أظهرها أصحاب السيطرة في القرن الأخير، وهي تجربة قاسية، تنطق بأن اليد التي تحركت لتصلح كانت قادرة على إمناعة المال والوقت فقط من المكن أن يخرجوا اللوائح والمنشورات التي وصنعت خلال لن قرن لمعالجة الأمن العام من خلله فيبنوا بها جبالا من الورق . ومن المكن أن يعودوا إلى الوسائل التي التمسوهالمالجة الأمن العام من سقمه ليرواكيف لا تتعارف إلا كما يتعارف الماء والنار. ولقد كان الني الاداري آخر وسيلة استعيرت من سياسة القرون المظلمة ليصلح بها الأمن العام في القرن العشرين ولكنها لم تفاح أيضاً . فهل هذه الخيبة كلها لأن مصر واد من أودية الشياطين فلا يستطيع البشر رياضة أهله على الخير ؟ أو لأن الداء الدفين في صدور غير صدور أهل البلاد ؟

الادارة المصرية فروع ترجع إلى أصل معين . أو هي كأعضاء الجسد تستمد الهداية من الرأس . ولا ريب أن الحياة التي تدب في أصل الشجرة تتمشى في عروقها جميعاً . وإذا صلح الرأس صلح الجسد كله . وإن الاغصان الجافة الميتة لتدل على جفاف أصلها وموته . وفساد الأعضاء ناطق بفساد الرأس . كانت فروع الادارة المصرية في أيدي المصريين . ولكن أصلها لم يكن في أيدي المصريين . ولكن أصلها لم يكن في أيديهم . فكيف اعتلت أ

وماذاكان يعجز الادارة عن تقويم الاعوجاج الدائم الذي أصيبت به قناة الأمن العام ؟ لو أن إنساناً نشر بين يديه تاريخ الادارة في ثلث القرن الأخير لرأى أداة العجز • فهنالك أواص مقرونة بأن تطاع طاعة وحي السماء . تصدر عن آمر برى أنه معصوم في مثل هذا البلد • فلا يقبل إرشاداً ، ولا يسمع تعليما .

حتى إذا شرعت فروع الادارة في تنفيذها عافتها نفوس الناس، لأنها مقطوعة النسب بهاداتهم وأخلاقهم ومشاربهم وقوميتهم وإذ ذاك تضطرب تلك القناة التي يراد تقويمها في أيدى الموظفين المصريين. وما أسهل أن يقال إن هؤلاه الموظفين عجزة قليلو الخبرة، تعوزه الوصاية، ويفتقرون إلى الارشاد الطويل. ثم يتلو هذه الشهادة المقلوبة أن يخلو ذلك الآمر بنفسه قليلا وما هي إلا أن يخرج بأمر جديد ينسخ الأمر القديم. وهكذا تتكرر هذه التجارب بل لا تزال تنكرر الى الآن. أما بثمها فعلى الموظفين المصريين، وأما خيرها المزعوم فاغيره، وإذا ذكرت بعد ذلك المصريين، وأما خيرها المزعوم فاغيره، وإذا ذكرت بعد ذلك الما إنها تجارب صحيحة ولكن البلاد لم تنهياً لها بعد !!!

قال اللورد كرومرفي تقريره سنة ١٩٠٥ وهو يصف طريقة التخاب الموظفين الانكليز للمناصب المصرية: « يجب أن يكون عمر الطالب عند تقديم طلبه بين ٢١ و ٢٥ سنة » و اكثر هؤلاء إنما كانوا يتولون مناصب الادارة . واكثرهم لم يكن يخطؤه الحظ فيقبض يبده على منصب من مناصب التفتيش • هؤلاء الشبان م الذين قال عنهم اللورد كروم أيضاً إن بجانب كل مدبر في الأقاليم مفتشاً انكايزياً يساعده . وهمالذين قال عنهم إن طلبهم وظائف الحكومة المصرية عظيم حتى بلغوا سنة ١٩٠٥ — ٢٢٠

طالبًا ينها كانت الوظائف الخالية ١٤ وظيفة و لا تدل شهادة الواقع على أن مدبري الأقاليم أهل الخبرة والتجربة . وأبناء البلاد المارفين بأخلاقها وعاداتها وما يصلح لها وما لا يصلح . لا تدل شهادة الواقع على ان مدبري الأقاليم الممتازين بهذه الصفاتكانوا يبرمون أو ينقضون أمام الارادة التي يكتنفها نزق الشباب في ابن الحادية والعشرين أو الخامسة والعشرين . فلو أن الادارة المصرية صلحت بعد ذلك لكان صلاحها رمية من غير رام و أو المصرية صلحت بعد ذلك لكان صلاحها رمية من غير رام و أو كان إحدى خوارق العادات !!

كانت هذه علة الادارة . ولا تؤدي هذه العلة إلى غير نتيجتها الطبيعية وهي خلل كل شي ، برجع اليها ولا سيما الأمن العام . فاذا أمنيف إلى العلة الادارية علة حرمان الأمة من التعايم والتهذيب كلت أسباب الخلل وكان أص الوقوع

إن وازع العلم أبلغ تأثيراً في النفس من وازع الفوة . وقد كان يجب أن يكون أول يوم فتح به ثلث القرن الأخير أول يوم يفتح به الاصلاح الجديد خالياً من كل عيب . خالصاً من شائبة النية المنحرفة عن الاستقامة . قالوا يومئذ إن الادارة مريضة تحتاج إلى العلاج ، وكان يجب أن يقولوا إن بناء العلم الذي وضع أساسه محد على ورفع قواعده خلفاؤه من بعده محتاج إلى إكال ،

ولكن الذي حصل غير ذلك . الذى حصل أن دك بناء العلم • وعولجت الادارة بمقاقير تضاعف الداء . ووجدت مضاعفات لم تكن موجودة من قبل. وهي انسياب سيل المدنية الفاسدة على البلاد ، وتفتق الشهوات الشيطانية بما فعله الطمع في ركوب متن هذه الدنية . أمسى الناس وأصبحوا ، فاذا هم في ظلمة حالكة . مصباح العلم ينطق قليلا قليلا • وفساد الادارة يتجلى بأشكال وآلوان من المغارم وشيطان المدنية الفاسدة يغوى الناس أن يلقوا بأنفسهم في مهاوى الهلاك. وسوء العمل لحفظ الثروة الفردية يقتلمها من جذورها • أعجيب بعد هذا أن تكثر الجرائم • وتشيع المظالم. ويطغى الفساد . ويقتل الناس بعضهم بعضاً . كلا : ليس هذا عيباً ، ولكن العجيب أن يكون خلافه

وقد توفرت الأمثلة من غرائب العهد المعروف، وربما كان أغربها أن يصدر الأمر القاطع فيتلقاه موظفو الادارة المصريون بالطاعة والتنفيذ. فاذا نشأت عنه أمور يوجب القانون أن يكون لها قصاص، سيق الموظف المصري الذي سمع وأطاع ونفذ إلى موقف القصاص. فلا يجد ما يدافع به عن نفسه إلا أن يقول فى نجواه: « غيري جنى وأنا المعذب فيكم » ولم تزل الذاكرة تحفظ فصة أولى بها أن توضع بجانب القصص التى تنسيد إلى الشرقيين

السخرية منهم. ولم يفت الصحف الوطنية أن تشير إلى قصتنا هذه في حينها ، غير أننا نرويها تفكهة للقراء

قالوا في السنة الماصنية إن أحد معاوني الادارة المصريين رفع قضية على الحكومة يطالبها بتعويض لأنهدا فصلته عن وظيفته بسبب غير قانوني و أما السبب الذي قضى بفصله فهو أنه عظيم الكفاءة شديد الذكاء ولذلك كان ينتقد أعمال بعض زملائه فعلم المفتش الانكليزي خبره فأصر بنقله إلى إقام آخر ظهرت فيه كفاءته العظيمة وذكاؤه الشديد أيضاً ولكن المفتش علم ذلك مرة أخرى فكتب بجرة قلم واحد يأصر بفصله ومثل هذاالاً مى لا بد مطاع ...

هكذا رويت القصة وهي لم تخل من بيان الذنب الذي قضى أن يفصل صاحبها من عمله . ولكن ذنبه أنه كف، تام الكفاءة ، ذكي عظيم الذكاء .:.

فهلا يفهم الناس من هذا أن الموظف المصري المستقيم الجدير بأن يخلد في وظيفته هو الغبي العاجز؟ وهل سمع الناس أن الغباوة والمجز شرطان لا بد منهما في الوظائف الادارية؟ وكيف ينتظر بعد هذه القصة أن يصلح أمر الادارة في مصر إذا لم تتنير الحال غير الحال؟! ومن بدائع اللورد كروس قوله فى تقريره سنة ١٩٠٥ فيا تصلح به حال الموظفين الانكايز: « وقد اقترح بعضهم حدياً أن يتعلم المرشحون أموراً تفيدهم فى مناصبهم الرسمية فى مصر والسودان وشرع فى إخراج هذا الاقتراح من القوة إلى الفعل على سبيل التجربة » ولم يعلم أحد كنه هذه الأمور غير اللورد والمقترحين والمرشحين المتعلمين والأساتذة الذين يعلم ونهم . ولكنا علمنا أنها أمور تفيدهم فى مناصبهم بمصر والسودان ، فأية ناحية كانت تنحاز اليها فائدة تلك الأمور ؟ ناحية مصر أم ناحية انكلترا ؟؟ هذا شي، تنطق الحقائق الواقعة بجوابه ..

علم المصريون كل ما تقدم، وعلموا مصيرهم معه فلم يطمئنوا اليه و بل كشفوا غطاه و بالنقد الصحيح و وجعلوا يتقون عاقبته بالعمل على قدر التحرك في القيود الثقيلة و بهضوا بالتعليم فكانت آثار الأمة فيه أضعاف آثار الحكومة و وجاهدوا في تهذيب الأخلاق وصيانة العادات وحفظ القومية ، فرفعوا منار الأمة حتى سطع نوره فرآه العالم و واليوم ترفع الحجب عن الحقيقة المستورة و فيشهد الناسأن في مصر أمة راقية وأنها رقت بنفسها ين عقبات تعيى القادر الطليق كذلك فعل البطل يدرك الفوز في معارك الأبطال ولو أنها لم تكن كذلك الماكانت سلالة آبانها الأولين

11

د انسائل التعليم الأهلى كيفها تنوءت طرق حلها ذات اتصال بحياة الامم وفنائها ، اللورد مورلى

سياسة النعليم

نصف التعليم في مصر · - على سبيل التسامح - بأنه أجنبي ووطنى . أما الأجنبي فالذي تشره مدارس الجاليات الأجنبية • وأما الوطني فللأمة فيه نصيب عظيم . ونصيب الحكومة هو البقية الضنيلة

هذه صورة الواقع على حقيقتها وعلى ما يشهد التاريخ من أنها قديمة ، وقد عرف الناس جميعاً أن التعليم الحكومي فى مصر كالمريض الذى أعضل داؤه ، فلا هو يموت ليريح أهله من بلواه ولا هو يشغى ليرجى نفعه وتؤمل فائدته

ويدل الواقع الذي تبصره العين ، على أن التعليم في مدارس الجاليات الأجنبية كان منذ وجدت هذه المدارس في مصر ولم يزل كذلك كالتربة الخصبة يربو نباءً ، ويزهم غرسها ، وتعطى أكلها وفيراً شهياً ، ولا كذلك التعليم في مدارس الحكومة فهو

كالتربة السبخة . تستغرق جهد الزارع ، وتنهب ماله فى نفقتها . ثم تقتل البذر الذي يلتى لهما

يدخل المصريون مدارس الجاليات الأجنبية ، الفرنسوية ، والايطالية والأمريكية ، فتغذوهم ما لا تغذوهم مدارس الحكومة هذا أكلوا الدرس بها خرجوا بأهلية تامة ، ووجدوا العدة للحياة العملية ، فلا يشمرون أنهم آلات أخرجتها المدارس للحكومة فقط كما وصف اللورد كروم غرض التعايم في مدارسها. ويذهب المصريون بأنفشهم إلى أوربا ليستوعبوا ما فاتهم من العلم في جامعاتها فيمودون ببضاعة ليست مزجاة يغشون بهاكل سوق من أسواق العلم والعمل فتروج • أما مدارس الحكومة فيدخلها المصري إنسانًا ثم يغادرها آلة لا تصابح إلا لعمل خاص معين هو خدمة الحكومة . فاذا سدت في وجهه أبواب هذه الخدمة انفتح له باب آخر واسع . هو باب العطلة ، باب الفراغ ، باب الضياع ، باب النكبة التي تصيب الأمة في شبابها ..

فهل المصريون أذكيا، في مدارس الجاليه ات الأجنية وفي جامعات أوربا، أغبيا، في مدارس الحكومة المصرية ؟ هل تنفير فطرة المصريين إذا دخلوا مدارس غير مدارس حكومتهم ، ولا تنفير إذا دخلوا مدارسها ؟ هل العلم شي، يتقيد بالمكان وارمان

فهو بشرق في تلك الجامعات والمدارس، ولا بشرق في كل مكان ينسب إلى وزارة معارفنا ؟ كلا: لا شيء من هذا كله . وإنما الأمركما سترى

قال اللورد مورلي: « إن مسائل التعليم الأهلي كيفا تنوعت طرق حلها ذات اتصال بحياة الأمم وفنائها » . ماذا يقول اللورد مورلي ؟ يقول إنك تستطيع أن تتخذ التعليم الأهلي سبيلا للحياة كا تستطيع أن تتخذه سلاحاً للفناء . ونحن لا نقول إن تعليم المكومة كان خلال ثلث القرن الأخير أحد هذين الأمرين . ولكنا نرسمله ولما فعل به صورة صحيحة لا تنكرها سياسة التعليم نفسها لان لها يداً في رسم هذه الصورة ، ثم للناس أن يقولوا ما شاءوا

ألفت الحكومة أثناء سنوات الحرب لجاناً كثيرة . منهائلات فرغت من علما ووضعت تقاربرها وهي : لجنة التجارة والصناعة ولجنة التعليم الأولي . ولجنة الشئون الصحية ، وقد وصفت كل واحدة من هذه اللجان الثلاث النقص الذي رأته في عملها الخاص واتفقت كلها على أن النقص هائل عظيم ، وأرجعت كلها سبب هذا النقص الهائل العظيم إلى فساد التعليم في البلاد ، ولكن كل هذه اللجان لم نجد في نفسها قدرة على أن تصف للناس علة فساد

التعليم وتشهدهم على سببه الصحيح . اللهم إلا لجنة التعليم الأولي فقد أشارت إلى جزء من العلة وشطر من السبب فقالت: « إن بحوع ما تنفقه الحكومة المصربة على التعليم ٢٥٥٧ر ٤٦٥ جنيهاً في السنة وهو يعادل ٧ في المئة من مجموع الميزانية العمومية للمصروفات، م قالت: د وإذا قوبلت نسبة صافى المصروفات هذه وهي ٧ في المئة بمثلها في المالك الأجنبية ظهر فرق مدهش جداً . لا من حيث ميزانيات الدول العظمى فقط. بل من حيث المالك التي حالمًا المالية فريبة من حال القطر المصري لأنه إذا أنفق على التعليم من ميزانية الحكومة المصرية بنسبة ما ينفق في رومانيا أو بلغاريا مثلاحيث تبلغ هذه النسبة ١٠ في المئة من جموع الميزانية لزم أن تزيد اعتمادات التعليم في مصر دفعة واحدة من ٢٥٥٧ر ٤٦٠ جنيهاً إلى . . . ر ه ٣٠٣ . وأبانت اللجنة في موضع آخر الوجوه التي ينفق فيها هذا القدر من للال ثم خلصت إلى نتيجة لا تؤدي الى الفزع أكثر مما تنطق بالمار . إذ قالت : « إن ما تنفقه الحكومة في الحقيقة من إبراداتها الخاصة في كل سنة على تعليم الشعب نحو ...ر١٩ جنيه فقط »

هذا جزء من العلة وشطر من السبب . على أن لجنة التعليم الأولى لم تجد قدرة على الجهر بهذه الوصمة المسجلة إلا بعد أن

أعذرت للحكومة بعذر فرغ الناس من إبطاله. فقد قالت فرصدر تقريرها: « والحقيقة أن حال مصر المالية كانت إلى عهد قريب عنع من إعداد وسائل التعليم على اختلاف فروعه ومن سد حاجة الأمة اليه سداً وافياً ». فهذه الحقيقة مقلوبة إلا ان يكون المقصود بالعهد القريب أول المهد بحكم محمد على. فهل تقصد اللجنة ذلك ؟؟

إن العلة الصحيحة والسبب الحق فما نطق به لسان السياسة التي قمدت على صدر التعليم في مصر وما نطقت به ألسنة أعوانها ولقد كانت هذه السياسة نقلب الحقائق البديهية ولا تتقى أن يسمع العالم أجمع ما تثني به على من يقلبون الحقائق. قال يعقوب أرتين باشا الذي لبث وكيلاً لوزارة المعارف عمراً طويلا، والذي شرفه السادة الانكليز بثقتهم في كتاب له يسمى - التعليم الدام -: د إن وجود المجانية في الدارس الابتدائية في مصر أمر غير عادل وغالف للذوق السليم . وهي فى الواقع في غبر محلها فضلا عن أنها خطر علىموظني الوزارة ، إلى هذا الحد تبلغ الجرأة برجل صعد إلى أرفع المناصب في حكومة مصر على أكتاف الأمة • فيرى أن المجانية في المدارس المصرية الرسمية ليست من المدل ، ولا من موافقة النوق السليم ؛ بل إنها خطر : خطر دام عظيم يفترس

الموظفين كما يفعل الوحش بفريسته ... ؛ ولم يكن رأي هذا الرجل العادل ، السليم الذوق ، المشفق على الموظفين من افتراس المجانية ، وأيا من عند نفسه ، أقنعته التجربة أو أقنعه العلم بصحته. ولكنه كان وحياً يهبط عليه فيصدع به أدا ، لأ مانة التبليغ . فما كان أشقى مصر بأمانته ::

قال اللوردكروم في تقريره سنة ١٩٠٠ : « كانت نسبة المجانية في مدارس الحكومة سنة ١٨٨٩ – أي قبل الاحتلال - ٥٠ في المئة . أما في السنة الماضية فكانت نسبة الذين يدفعون المضروفات المدرسية في المدارس الابتدائية الأميرية ٨٨ ونصف في المئة وفي المدارس الثانوية ٨٦ في المئة وانا واثق أن هذه السياسة ستظل متبعة بثبات حتى تاخي طريقة التعليم المجاني الغاء تاماً أو تكون في حكم ذلك » .

صدق اللورد كروس، وصدفت ثقته. فان عينه لم تنم عن تحقيق العمل بالسياسة التي و ثق أنها ستظل متبعة ، حتى لقدوصف اغتباطه بنجاح هذه السياسة بعد زمن قصير، فقال في تقريره سنة ١٩٠٤: « ومما يستحق الذكر أن تلميذاً واحداً فقط يتعلم مجاناً في المدارس الابتدائية » • نعم هذا عمل عظيم يستحق الذكر لأنه قضاة على الأمة بالجهل

أي شيء أرسلته السماء على مصر حتى أصيبت فى العلم ، فى روح الحياة ، في سر البقاء ، في مطاع النور ، فضر بت عليها ضرائب التعليم . وقضي على المجانية في مدارسها . هل هكذا بطش السياسة ؟ تكون نسبة الحجانية سنة ١٨٧٠ - ٥٥ في المئة ثم تكون نسبة الذين يؤدون أجور التعليم سنة ١٩٠٠ - ١٨ في المئة ؟ أكانت مصر غنية فافتقرت ؟ أم كانت سفيهة السياسة فرشدت ؟

آلغيت البموث العلمية ، فلا أحد يذهب إلى أوربا في ظل الحكومة المصرية يتلقى الفن والعلم • أللهم إلا بضمة أفراد عادت وزارة المعارف فجعلت ترسابهم إلى انكلترا فقط. وقد وصف ذلك المسيو لامبير آخر ناظر فرنسوي لمدرسة الحقوق المصرية فقال: « إن آمر الارسالية مدهش فقد كانت قبل أن يولى الانكليز مقاليد المارف في مصر موزعة في أوربا ولكنهم قصروها الآن على انكلترا . وياليت انهم اختاروا المدارس الرافية التي تخرج للمصريين رجالا نافعين بماثلون الانكليز المتعلمين. فأنهم اختاروا مدارس كدرسة بوردو في آل وورث على مقربة من لندن وهي مدرسة تخرج طلبة في كفاءة حاملي شهادة البكالوريا المصرية ، • وليس المسيو لامبير وحده صاحب هذا الرأي، فهناك كثيرون غيره من الانكايز المنصفين يشاطرونه ما يرى . بل لا يقال إن

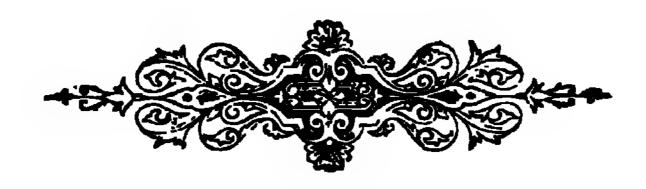
. ذلك رأي نظري فانه الواقع الذي لا ينكره أحد

أنظروا، أين المدارس التي أنشأها محمد على ؟ أين المدارس العالية لا في الفاهرة وحدها، بل في مدن القطر من إسوان حيث كانت المدرسة العالية المعروفة باسمها إلى الاسكندرية ؟ إنها أطلال تجيب من بكاها، وتنعى من بناها. ذلك ماض له شمس تشرق في نفوس المنصفين فلا يملكون إلا أن يقولوا الحق • في نور هذه الشمس شهد هتزرزنر في كتابه « مصر في عهد الاحتلال الانكابزي » فقال:

وألنيت ٢٧ مدرسة تجهيزية من مدارس الحكومة سنة المساحة ، المدارس فنية ومدرسة المعلمين ومدرسة المساحة ، وإنا لنجد أمامنا فيضاً عظيما من تلك الشهادات ومن الأقوال الرسمية نفسها لا نريد أن نطيل به ، ولكنا لا نكتم فعنل الأمة فيما نشب من معارك التعليم بينها وبين سياسته ، وقد كانت الأمة دائماً ظافرة ، أليس ذلك لأنها تأبى أن تضل سبيل الحياة ؟

إن الفشل في تجربة ثلث قرن لا يدل على خير منتظر، فان كان الفشل عن عجز، فليس وراء العجز في ثلث قرب مطلب للقدرة ، وإن كان عن قصد، فلا بتحول الانسان عن قصده

المطلوب. إن المصلحتين متنافضتان والسبيلين متماكستان والحق في جانب واحد، هو جانب الأمة و ولا يرجع صاحب الحق عن حقه. ولا عهد للناس بحق يضيع ووراءه مطالب. فان مناع كان شذوذاً في سنة الاجتماع !!



17

د اما الجنس الذي هو أهل للممل فسيحيا حتما فانكل أمة عاملة سينقذهاالعمل منقذكل عامل، المسيوكليمانصو سنة ١٨٨٢

الرأى العامم

للشمب المصري وطن قديم ، وله تاريخ جليل ، وله حب لوطنه ، وعلم بتاريخه . فهل عليه ذنب ، إذا أحب وطنه وأخلص اليه ؟ وهل عليه لوم ، إذا استضاء بتاريخه فشى فى نوره يستعيد المجد العظيم ، ويطلب الحياة الغالية ؟؟

كأنما يراد من الشعب المصري أن ينفض يده من وطنه ، أو لا يحبه على الأقل و ولكن هل يحب الوطن لأنه رقعة يابسة من الأرض تطأ الأقدام مثلها في كل ناحية ، أو لأنه ملاذ أهله ومنبت حياتهم ، وموطن عزم ، والدار التي يعيشون با أباة أعزاه ، لا يمسهم فيها ضيم ، ولا ينالهم ذل ؟ إنما يحب الوطن لذلك فاذا أريد المصريون على أن لا يحبوا وطنهم ، فني طي هذه الارادة شيء آخر هو أن يكرهوا أنفسهم ما داموا لا يحبون وطنهم ، أي أن يكونوا أعداء أنفسهم أما قبول ذلك فضرب من الجنون ؟

وأما طلبه فأبلغ جواب عليه أن يقال لصاحبه: أكره أنت وطنك أو حاول أن تكرهه. فاذا استطعت فاطلب من غيرك أن يكره وطنه أو بحاول أن يكرهه ..!! (١)

متى كان حب الوطن غريزة في الفطرة كان لا بدأن يقصد آهل الوطن مقاصد تبلغ به مكان المزوالشرف . وأول مايقصدونه أن ينظروا ان كان وطنهم مأخوذاً مرف أيديهم أو معرمناً لذلك سموا ليستخلصوه . وإذ ذاك يأتلف رأيهم ويجمعوا أمرهم حيث تكون الناية واحدة . وقد لا يكون الوطن مأخوذًا ولا عرصة للأخذ فتصم النية على الممل لرفعة شأنه حيث تكون الغاية واحدة ايضًا ، وفي كلتا الحالين يتكون ما يسمونه الرأي العام . وربما لايكون الرأى العام ـــف الامة الواحدة متحد المجرى ولكنه على كل حال يكون متحد الناية . فاذا جاءت الطامة كان واحداً في مجراه وغايته ، فترى الامة كلها حزباً واحداً وقدكانت آحزاباً شتي

⁽۱) قال المستر روبرتسون سنة ۱۹۰۵ فى مقدمته د لرسائل مصرى لسياسي انكليزي كبير ما نصه: دان صاحب هذه الرسائل ليس متطرفاً ولا هو مثير فتنة مراقب نبيه معتدل قلا شدذ قريخته بمزية حب الوطن هى المزية التي يعتمد عليها الانكليز فى حل جميع مشاكلهم الخاصة ولكنهم يبخلون على مصر بشىء من ذلك »

فى مصر رأى عام فديم لم تختلط عليه السبل، ولم نحرف عن قصد الغاية ، وللرأى العام المصرى قوة مثله فى كل بلد وإن لم يكن له بطشه ، لا لعجز فيه بل للاناة والتؤدة ، ولا بلاغ العالم أنه موجود وانه غير باغ ولا عاد ، ولان المصري بريد أن يكون الانصاف عدته والحق سلاحه ، كيلا يقال انه لم يحكم انصاف العالم فى قضيته ، أو انه عمل وحده فليترك وحده

عرفت قوة الرأى العام المصرى في تولية الملوك ، فهو الذي حمل الدولة العثمانية على الرصا بمحمد على واليا لمصر . هو الذي طلب ذلك وأجمع عليه منذ قرن وربع قرن فلم تجد الدولة العثمانية وهي في عظمتها بداً من أن تكون عند إرادته

وعرفت قوة الرأي العام المصري في تقييد الحاكم الفرد المطلق منذ ثلاث وخسين سنة ، فقد أنشي المجلس النيابي المصري سنة ١٨٦٦ في أول العهد بحكم الحديو اسهاعيل ، وهنا بجب أن نلتفت الى أمر لابد منه ، وهو أن اسهاعيل كان يومنذ طليقاً من كل فيد ، آمناً كل رفيب ، كان يومنذ بعيداً عن اشباح الحوادث التي وقعت في آخر ايامه ، فلا يقال انه رضي أن توضع في بديه فيود وقعت في آخر ايامه ، فلا يقال انه رضي أن توضع في بديه فيود الحكومة النيابية وأن تقوم سلطة الامة بجانب سلطته ليضدع أوربا أو يغش ساستها ، ولم مخلق اسهاعيل من طينة غير طينة

الملوك والامراء المطلقين حتى تكون الحكومة النياية خاطرة في نفسه لم يشعر به أحد سواه ، وحتى يباد و الامة بهذا الخاطر غرة حين لا يكون قد أحسه من جانبها أو لا تكون الامة قد أرته نور أمنيتها

وعرفت قوة الرأي العام المصرى سنة ١٨٨١ يوم توفرت عزيمة الأمة كلها على مقصد واحد، فأعاد لها الخديو توفيق مجلسها النيابي لا إعطاء بل أخذاً . حتى إذا جاءت سنة ١٨٨٣ بطشت القوة الطارئة بهذا المجلس فقضت عليه

وعرفت قوة الرأي العام المصري في الحرب الأولى التي نشبت بين الدولة العلية واليونان، فقد كانت مصر تغلى بأحر مما تغلى به تركيا نفسها . ولم يكن ذلك لأنها تريد أن تظفر تركيا فتقوى على مسخ الاستقلال المصري . بل لأن السيادة الاسمية العثمانية كانت هي الصخرة الصلبة أمام القضاء على هذا الاستقلال وكانت الأمة تعلم ذلك، وتعلم أن في قوة تركيا بفاء هذه الصخرة حتى يزيلها المصريون أنفسهم ، أو يزيلها غيره ممن لا يطمعون في أن يضموا مكانها صخرة أقسى منها

وعرفت قوة الرأي العام المصري في حادثة العقبة : وكان غليانه إذ ذاك استمساكا بتلك السيادة الاسمية خشية أن ينقطع خيطها فترزح الأمة بسيادة فعلية تذهب باستقلالها الداخلي، وتضاعف عناءها في طلب الاستقلال التام

وعرفت قوة الرأي العام المصري فى حادثة المحكمة الشرعية العليا يوم أغلقها قامنيها حتى ترفع يد العبث بالأحكام القضائية ، فكان رأي الأمة عضده القوي

وعرفت قوة الرأي العام المصري ، يوم نكب العدل وفحت الانسانية بحادثة د دنشواي سنة ١٩٠٦ فتارت النقمة على الجبروت المتمرد في كل دار ، وارتفع صوت الفضب حتى أطبق على الاقطار وحتى سجلت الوصمة على أصحابها ، وخرج العدل مرفوع الرأس، وظفرت الأمة عاشهد الناس من حياتها ، وإن لم يكن ذلك كله قد رد عليها فائتاً ، ولا أحيا ميتاً

عرفت قوة الرأي العام المصري منذ تولى محمد على ولاية مصر وفي كل ما قدمنا من الحوادث وغيرها بما تعاقب بعدها ولم يزل نامياً قوياً، يتجلى في كل مواقفه المشهودة ليدل الناس على أن الأمة لا تهن عن تفرق، ولا تؤخذ لجمالة، ولا تغلب افتقاراً لأهلية الاستقلال

كان الرأي العام المصري يقطًا شديداً. لأنه كان ولم يزل معتزاً بالعدل، مؤيداً بالحق، فلم يكن بخشى أن تكون له شدة في

طلب الحق ، وصلابة في إقامة العدل .

وفيا بين هذه السنة التي نحن بها وسنة ١٩٠٦ كان شأت الرأي العام المصري عظيما فقد عز جانبه ، ورسخت قدمه ، وبلغ من القوة مكانة الرأي العام في أعز الأمم جانباً ، وأرفعها مكاناً

ألحت الكوارث على الأمة من كل ناحية فكانت كالمطرالفداق بسيل على المرتفعات والآكام كما يسيل في الأغوار والأودية ولكن هذه الكوارث كانت تعطي الرأي العام فوة بدل الضعف وتزيده نوراً بدل الظلام . لم يهب أن تلح الكوارث عليه ، بل سار تحتها وهي مرعدة مبرقة . خلص بقوته الروحية وبقوة الحق الذي في يده إلى أعمدة الجبروت فهزها .

هل ارتعدت الأمة بكوارث الأيام فلم تظهر شديدة __في حقها إلى اليوم ؟ فاذا يراد أن يكون من أمة هذه حياتها ؟

إنا نحن ذلك الجنس الذي قال المسيو كليا أصو فيه سنة ١٨٨٧ و أما الجنس الذي هو أهل للعمل والنظام ـ يريد الجنس المصرى - فسيحيا حما . فان كل أمة عاملة سينقذها العمل منقذ كل عامل ، وقد بقينا نحن المصريين ذلك الجنس وزدنا عملاً ونظاما ، فان لم ينقذنا العمل فلا أنقذ أمة في الأرض

القسم الثاني

د وهل يعقل أن تفشل حكومة وطنية مثل فشلنا فى مدة ٢٥ سنة مضت ، المسترروبرتسون سنة ١٩٠٨

نظرة اجمالية

يقولون إن لجنة «اللورد مانر » ستفد على مصر لتضع نظاماً جديداً للحكم غير الأنظمة الكثيرة التي تعاورتها التجربة خلال ثلث القرن الأخير. فلقائل أن يقول — وقد يكون قوله حقاً — إن التجربة الجديدة على فرض أنها ستكون لا تشذ عن التجارب الأولى ، أي إنها ستكون عرضة للمسخوالنسخ ، والمحو والاثبات ما دام الغرض واحداً لا يتغير ، وهو رسوخ القدم في مصر إلى ما شاء الله

لنفرض أن تجربة المستقبل ستستغرق ثلث قرن آخر . ولننظر اليها بعين الحق والعدل ، أفلا نرى حيننذ أنها طريق ترسم إلى غرض بخالف الغرض الذي تطلبه الأمة ؛ لا يستطيع أحد أن

يقنع العقل البشرى بأن هذين الغرضين متفقان أو يمكن اتفاقهما . فالتاريخ يشهد بغير ذلك ، وحوادث التاريخ لا تدل على أن أمة حاكمة تنبرع مرز نفسها بوسائل الحكم الصحيح لأمة محكومة كرما منها وفضلا . الشهادة التاريخية التي كانت صادقة في كل وقت تقضي أن تسير الأمة الأولى بالأمة الثانية على جسر من القطيعة ، وفي سبيل لا يوجد الخلاص النهائي عند غايتها

إنا ليسهل علينا جداً أن نقول إن مصر تستطيع أن تصبر ثلث قرن جديد لو أنها وثقت ثقة صحيحة بأن القوم سيودعونها بسلام يوم ينقضي أمده . ولكن هل في الأرض شي و يستطيع أن يجعل هذه الثقة في محل الإعان من قلوب المصريين ؟ إن كل ما يمكن آن يقال لمِصر إنه مطلع تلك الثقة ليس إلا وعوداً وعهوداً وأقساماً مغلظة ، ومواثيق مبرمة ، بل أكثر من ذلك معاهدات دولية وقرارات برلمانية . غير أن مصر تستطيع مع هذا كله أن تقول: إن الوعود والمهود والمواثيق والأقسام، لا تخدع إلا الساذج ولا تغر غير الأبله ، بل أنها تنزع الثقة من الصدور كلما تجددت واشتدت ، لا: بل تستطيع مصر أن تقول فوق ذلك: إن هذه الأساليب علمتني أن أكون من اليوم غير ساذجة ولا بلهاء كان الميثاق من قبل مصوعاً في هذا الأساوب: « لا ننوى

البقاه في مصر إلى الأبد. ولا نطمع أن نبسط يدنا بحاية عليها ، فكيف كان هذا الميثاق بعد ؛ مضت سنة وأخرى ، وعشر وعشرون ، ثم كاد القرن ينتصف ، فاذا رأينا ؟ لم نر إلا عملا وأنظمة ووسائل وتدابير لا يحتاج البها الذي ينوي الارتحال ، بل هي حاجة من ينوي البقاء إلى الأبد ، على أن الأيام طاحت بصدق الشطر الأخير من الميثاق ، فلم يصدق ما قيل من إنهم لا ينوون بسط الحاية ، ونحن اليوم نسمع ميثاقاً جديداً لولا أن ينوون بسط الحاية والاباء والشرف لما سمناه . هذا الميثاق الجديد هو أن العدل والرحمة قضيا أن يدرب المصريون على الحكم الخاتى ، ثم يكون لهم هذا الحكم !!!

لا ربب أن الناس جميعاً ينظرون صورة هذا الميثاق فيرونه في الأرض بينا يرفعون با بصارهم إلى منزلة الأمة ومكان أمنيتها وموضع حقها ، فيرونها في السماء

بريدون أن يدربوا المصريين على حكم أنفسهم بأنفسهم ، ثم ماذا ؟ لم يتفضلوا فيقولوا ماذا يكون بعد ذلك ، ولكنا نحن نستطيع أن تقول ، ويستطيع العدل أن يسمع حديثنا فتطيب نقسه

الذي سيكون أحد أمرين: فاما أن نصل إلى غاية الحكم

الذاتى . وإما أن لا نصل . وعلى كل حال لا نعرف الوقت الذى مضى . ضرب أجلا لهذا الدرس الجديد ، فليكن ثلث قرن كالذى مضى . فأذا وصلنا كانوا قد انتقضوا على أنفسهم وأصاعوا غرضهم . فأي شى . يضطرهم إلى إصاعة الوقت والغرض فيا لا يجديهم . وإذا لم نصل كانوا قد أتموا الاجهاز علينا

إذا كان يراد منا الآنأن تقتنع بأنناسنحكم أنفسنا بأنفسنا فى المستقبل. وإنهم سيود عوننا وداعا جميلا فى يوم لا يعلمه إلا الله . فلماذا لا يكون ذلك اليوم ؟!:

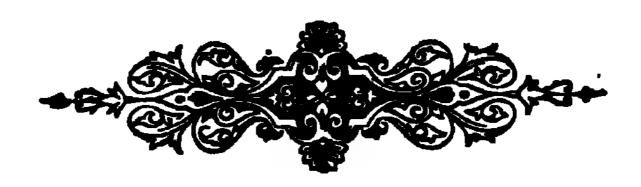
وإذا كان القاصر لم يبلغ رشده على يد وصيه بعد أن تولاه ثلث قرن فمتى يبلغه ؟ إن القاصر يصف نفسه بالرشد وينسب إلى الوصي ما ينسب إلى كل وصي خشن اليد . حديد الناب . طويل الظفر . ويقيم الحجة على ما يدعى فيقتنع الناس بحجته . فكيف لا يترك لنفسه ليرى الناس هل رَشد أو لا يزال قاصراً ؟؟

لأن كان حقاً ما قاله المستر « روبرتسون » سنة ١٩٠٥ - « هل يعقل أن تفشل حكومة وطنية مثل فشلنا هذا في مدة ه٧ سنة مضت ؟ » في أيضاً ما قاله الانكايزي المنصف صاحب كتاب و تحرير مصر » سنة ١٩٠٦ : « لماذا لا نعترف بأن مصر بلنت سن الرشد . وأنها تعلمت ما يكفيها . وأن الساعة قد أتت

لتقوم الأمة اللصرية بشأن نفسها . وتدبر أمرها بعقلها . لأن آمال القارة الأفريقية كلها معقودة بمصر ؟ »

نعم كلا القولين سؤال حق . ونحن أيضاً لا ندرى لماذا لا يكون هذا الاعتراف ؟؛ ولا نعلم كيف يعقل أن تفشل حكومة وطنية كفشلهم في ربع قرن ..؟

أليس في الأرض إنصاف ؟ على أن الانصاف في السماء إذا لم يكن في الأرض !!!





د اني أقت في مصر مدة قبل أن تحققت قلة علمي بموضوع اشتغالي. ووجدت الى آخر أيامى في تلك البلاد أني كنت أتعلم في كل يوم أمراً جديداً ، اللورد كروم اللورد كروم

درسی فی الحسکم الزاتی

لو أن رجلا أنشأ مدرسة ليعلم الأبناء، أكان يدل على مهارته أن تبقى مدرسته نحو اربعين حولا بناء تغشاه سحابة الجهل على رغم أنه بحشوها كل يوم بأساتذة جديدين ؟

كلا: بل يكون أص هذا الرجل بين حالين ، خهو إما يريد أن يكون معلماً . وإما يريد الخير أن يكون معلماً . وإما يريد الخير ولكنه لا يعرف سبيله . إذن : فهو لا ينفع ، فان تشبت بأن تبقى يده آخذة بزمام الناشئين بعد هذه التجربة الطويلة ، فلا يكون ذلك حقاله

حذامثلنا بين للااضى والمستقبل، وقد كان الشفيع فى بقاه الحالة على ما هى عليه ، إننا نتلق العلم والنظام والمدنية فى مدرسة السياسة العالية ، فاذا جاء اليوم الذى نصبح فيه أهلا للإستقلال

تركنا أستاذنا ومضى مشكورا . ولكننا نسم الساسة والكتاب الانكليز يقولون ما قالوه من قبل . يقولون : إن الذى مضى كان تجربة اقترن بها الفشل . واللورد كروم يؤيد ذلك بقوله :

«كانت حكومة مصر هذه – بشير إلى حصومتها منذ سنة ١٨٨٧ – تجربة واختباراً فى باب الادارة الشرقية فانتهت التجربة ببعض الفوز مع ما فى هذه الحالة من المساوى والعيوب غير أنهم يقولون الآن: فلنأخذ فى تجربة أخرى عسى أن يقارنها الفلاح. ولكن أسفار التاريخ تعترف بعجزها عن أن تعلوي ينها خبر أمة غالبة وضعت سلاح الاستقلال فى يد أمة مغلوبة

إنا لا نبتدر هذه الدعوى بالرفض المطلق. فان وراء البحث حجة الحق الناهضة ، فلننظر ماذا يراد أن يكون ، ولناشر صيفة هذا الدرس الجديد ، لنشم ما يفوح منها

يقولون: سنتوسع في الخصائص النيابية . وسنمنحكم نعمة معفرى من نعم الحكومة النيابية لتصعدوا منها إلى النعمة الكبرى، هذا قول أهمل فيه الطرف الذي يصبح بحقه ، وظهر به تجاهل الحق المطلوب ، فالمصريون يطلبون الاستقلال التام لأنه حقهم الطبيعي المؤيذ بالمعاهدات ، الثابت باجاع الناس ، فكيف يقال لهم: ماذا تطلبون من التوسع في الخصائص النيابية والأخذ بيدالتعليم ماذا تطلبون من التوسع في الخصائص النيابية والأخذ بيدالتعليم

ومداواة الادارة من أمراضها ؟ أليس هذا نهاية ما يكون من تجاهل العارف . . ؟

لا تزال السياسة تطلع على الناس بعجائب يود العقل البشرى أن تخسف به الأرض قبل أن تنسب اليه ، عجائب تقطعت بها الأسباب، ورجع آخرها على أولها بمعاول التهديم والتخريب • فن بدائم السياسة الانكايزية أن لها رأيًا لم يزل يتردد بلسان التوكيد، فهي ترى أن الأوربي محروم من التوفيق كلما أراد أن يعرف نفس الشرق معرفة تكشف له عن ميوله وطبعه وعادته، وخلقه، ولا يفتح الله عليه بهـذا التوفيق مهما أقام في الشرق، والصواب أنه رأي صحيح على غير اطلاقه . فاذا 'خصص التعميم فصارت كلة « أوربي » في عرف الساسة الانكليز مرادفة لكلمة « انكليزي » بحيث لا تؤدى أكثر من معناهاكان حقاًمايرون فالانكليزي لم يفهم الشرقي، ولا عرفه، ولا بلغ من حقيقته في ذاته وعادته وخلقه وحياته ما ينبغي أن يبانمه ليملك زمامه . وليس سبب ذلك أنالنفس الشرقية مستكنة في صندوق من الحديد، بل سببه أن النفس الانكايزية مترفعة عن أن تقف بجانب النفس الشرقية . فهيمن وهم صاحبها في برج فولاذي يعلو بها عن منازل البشرية. لا بشرية الشرق وحده، بل بشرية الغرب أيضا !!

يقول اللورد كروس فى كتابه - مصر الحديثة - : « إنى أقت مدة فى مصر قبل أن تحققت قلة علمي بموضوع اشتغالى، ووجدت إلى آخر أيامي فى تلك البلاد انى كنت أتعلم فى كل يوم أمراً جديداً ».

كذلك يقول اللوردكروس. فبشهد على نفسه أنه أقام في مِصنر مدة كان يعمل فيها عمله المعروف - وهو عمل الحاكم المطلق الذي لا ينازعه أحد – على غير علم تام بموضوع عمله • واللورد كروم هو الذي يقول فومه إنه رجل فذ خبر مصر خبرة لم تتفق لانكلبزي سواه . ومع ذلك فقد عمل في مصر مدة وهو لا يعلم موصنوع عمله ، على أنه بتي ناقص العلم بما لا بد منه لمن يستحل أن يقوم مقامه في مصر . فهو نفسه يقول إنه أدرك إلى آخر أيامه في هذه البلاد أنه كان يتعلم كل يوم أمراً جديدا . هذا منلغ علم اللورد كروس بمصر ، وهو الذي أقام فيها نصف عمره كما قال . فما مبلغ علم غيره ؟ وأين القدرة على تأهلينا للاستقلال إذا توفر حسن النية ؟

بل نحن نبالغ في التسامح إلى ما لا يحتمل التسامح ، نحن نقول : فلتجلسوا لتضعوا صورة الدرس الجديد في الحكم الذاتى ولكن هل يتسع المجلس لنا ولكم ؟ هل تشركو ننا في وضع هذه

الصورة ؟ فان اشتركنا وإياكم فانحن وإياكم بمتفقين . نحن نريد مسورة لا نأخذها درسا مجهولا لأ ننالم نمد نجهل هذا الدرس ، وأنتم تريدون أن نكون تلاميذ نتلق درساً لا نجهله . نحن نريد صورة برى الناس فيها جمال سلطة الأمة ، وأنتم تريدون صورة برى الناس فيها مظهر إخضاعها . نحن نريد حكماً ذاتياً يمشى بين صفوف من جلال الاستقلال ، وأنتم تريدون شيئاً موصوفاً بأنه طريق الحكم الذاتى وهو في الواقع ليس كذلك

هذه حالنا وإياكم إذا صنمنا وإياكم مجلس واحد تخلق فيه صورة الدرس الجديد. فاذا أيتم الاشتراك فما أنتم بفاعلين شيئا، ولا قادرين على شيء لانكملا تعرفوننا فلا تعرفون ما ينفعنا. بل قد لا تعرفون ما ينفعكم لدينا

كأننا ننظر إلى المجلس النيابي الذي يقال إنه سيكون مظهر سعة الخصائص الدستورية ومجال المنح التي تدني يد الأمة من آلة الحكم . كأننا ننظر إلى هذا المجلس في الصورة التي سيولد بها ولكن كأننا أيضاً نري نوابنا فيه نياماً على مقاعدهم ، لأنهم لا علكون أن يتناولوا مطالع الحياة بالعقل الفياض والرأي الراجح وكأن كل ما سيجتمعون له أن ينظروا في ضريبة الخفراء وعشور النخيل ، وتأديب العمد ، ومسائل الأمن العام ، وأشكال التعليم

الأولى، وما يسمى « بدل الانتقال والسفر ، للموظفين . الخ الخ وما أشبه أن تكون هذه الأشياء أوليات لا تحتاج إلى مجلس نيابي ...

إن الدرس الذي يراد أن نتلقاه ،كالدرس الذي تلقيناه من قبل في موضوعه وغايته ، ما دام على الصورة التي لمحناها في صحف أيامنا الحاضرة!





نری لهذه المسألة حلاواحداً وهو أنه
 ینبنی لمصر أن تأخذ عدالتها بیدها »
 صاحب کتاب « تحریر مصر »

درسی فی القضاء

لعل الدرس الذي يراد أن نتلقاه لاصلاح القضاء المصرى، هو الدرس الذي وضع اللورد كروس مواده وعناصره منذكان لا يرى أن يصلح القضاء إلا بالغاء الامتيازات الأجنبية

نم: هو هذا الدرس القديم. هو الذي لم تغب عن الأمة خوافيه فاعترمنته. وهو الذي طارت الآمال بأصحابه تحت غبار الحرب فألفوا له « لجنة الغاء الامتيازات الأجنبية، وجعلوا روحه ما يسمى توحيد القضاء. هو الأمل المنتظر، والعمل المدخر فير أنهم لم يحكموا نسج شباكه، فاستطعنا أن نرى من تقويما شبح المستقبل المخيف

لا رب أن شريعة العدل لا تتمشى نريهة طاهرة إلا أن تكون صلتها تكون صالحة للزمان والمكان . وليس معنى ذلك أن تكون صلتها بهما زمنية ومكانية ، بل معناه أن تكون هذه الصلة بشرية ترجع

إلى أهل المكان الذي تشترط صلاحيتها له ، وتوافق أهل الزمان الذي تشترط له هذه الصلاحية في مكانهم . فعدل الشريعة الموضوعة مستمد من روح الاجتماع الخاص ، من العادات والأخلاق واللغة والدين والقومية ، ولكن القوم بريدون أن يخالفوا هذه السنة الطبيعية حين يضعون شريعة إصلاح القضاء المصرى ، أو تقويضه وإقامة فضاء آخر في عله

ليست اللغة ولا الدين ولا الأخلاق ولا العادات في شيء من الشريعة التي لا يريدون التحول عنها ، ليست منها في شيء قليل أوكثير، وليس ينتظر أن تكون منها قط، ما دام النظر أليها في هذه الشريعة ينقض الغرض ويعكس المطلوب • ولو أنه أريد، أو لو أنه يراد أن تكون إحدى هذه الخصائص القومية فى شيء من الشريعة القائمة بذهن السياسة ، لما ألفت « لجنة الغاه الامتيازات وتوحيد القضاء ، على نحو ما ألفت ، بل لما أجاب « السير برونيات » نقابة المحامين الأهليين ذلك الجوابالصريح المرّ ، حين طلب أن يمثلهم آمام اللجنة فرد واحد فقالوا : إن رجلا واحداً لا يمثل أمة كاملة فى وضع شريعتها . فقال : ليس مرب الضروري أن يكون فرد ولا أكثر من فرد

نترك ما يصيب المسألة المادية من عدل هذه الشريعة الجديدة

فقد يكون ما يصيبها أهون من غيره ، وقد يصبر المصري على النكبة التي يجرها عليه قضاء لا أثر فيه لشيء من خصائص الأمة نترك هذا و ننظر إلى السألة الأخرى ، إلى الغاية التي تنتهى اليها تلك الشريعة . أفلا تتمزق الحجب عن المستقبل فترى العين تحته قضاء معقداً مشكلا يؤدي إلى نتيجة واحدة ، هي مسخ الروح الاجماعي ومسخ العدل الوطني وتقمص روح الاجماع والعدل جسداً غير مصري عملاً بحكم التناسخ السياسي ؟؟

لا يجوز أن نطمع فى غير هذا ، فأنا إذن نطمع فى شيء ينافى ما لا بد منه للسياسة ، فعلى الذين بجهلون العاقبة أن يوطنوا النفس على رؤية القضاء فى هذه الصورة ، وتناول الدرس الجديد بهذا اللذاق . أما الاصلاح النافع فهو الذي توفرت عليه براهين الحق ووجده المنصفون من الانكليز وغير الانكليز سبيل المصلحة لمصر ولانكلترا جميعاً

وقد بحث السياسي الانكابزي صاحب كتاب « تحرير مصر » مسألة القضاء المصري بحثاً دفيقاً . وتناوله بعقل وحكمة لم تضع معهما مصلحة انكاترا نفسها كالم تضع معهما مصلحة مصر أيضاً . وأبان مصاعب الأخذ برأي « اللورد كروس » في توحيدالقضاء وابتنائه على خليط من الشرائع الغربية . ثم قال في تضاعيف بحثه:

«كيف يوجد نظام قانون يقنع المصريين والانكايز واليهود وللفرنسويين واليونان وكثيرين غيره ، وإذا فرمننا وجود مثل هذا النظام فمن يستطيع أن يقدمه للموافقة عليه وقبوله . ولو فرمننا زوال كل هذه العقبات فان إلغاء المحاكم القنصلية يكون من المحائب الكبرى على مصر من الوجهة السياسية »

وقال بمد هـ ذا: « إن المسألة القضائية أكثر تعقيداً من المسألة المالية . ولا يمكن التفكير في أنها تحل بعقد مؤتمر دولى يجتمع فيه مندوبو الدول ويقررون في شأن القضاء المصري ما يرون . فيسمى هذا اللِؤتمر لتوحيد القانون بأن يضع قانوناً رسمياً يطابق أغراض الجنيم ، وينفذ في رعايا الجيم . غير أن عقد مثل هذا للؤتمر بعيد الحصول جداً ، فانه إذا اجتمع لا يلبث أعضاؤه أن يختلفوا شتى الاختلافات . لأن لكل طائفة ديناً ولغة ومبادئ تخالف دين غيرها ومبادءه ولغته . ولا يبالغ من يقول إن مثل هذا المؤتمر لا يوشك أن يجتمع حتى ينفض . على أننا نري لهذه المسألة حلا واحداً هو أنه ينبني لمصر أن تأخذ عدالتها بيدهـــا • يجب عليها أن تسأل الدول أن يسمحن لها بدخول صفوفهن

وأن يعددنها منهن لتستطيع أن تنفذ عدالتها بيدها به هذا رأي رجل انكليزي منصف لا ينسي مصلحة أمته حين يعل على مصلحة مصر ومصلحة المدل لذاته في مصر ، ولكر_ آبلغ من هذا قوله :

د ألبس عيباً أن تبقى مصركل هذا الزمان عرومة من الحقوق التي نالتها جمهورية سان دومنجو وجمهورية سـان سلفادور وهما حكومتان صنيرتان . سادتهما الفوضى ١٠ أليست مصر قادرة على القيام بما تقوم به هاتان الحكومتان الصغيرتان اللتان يحكمهما العبيد ١١ هل ينكر علينا أحد أن أهل مصر تعلموا في مدارسهم المنتظمة التي تفوق بعض المدارس الأوربية كل ما يتعلمه الغربيون فى مدارسهم ؟ فلماذا يحرمون من التمتع بالحقوق التي يتمتع بهاالعبيد

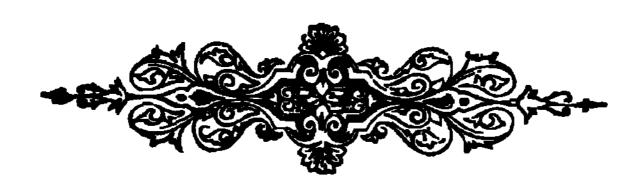
السود في جمهوريتهم الحقيرة ؟! »

حجة تنهض بالحق فلا دافع لها ، أنهضها صاحبها منذ ثلاث عشرة سنة ، فكيف إذا ضرب الحق بها الآن وجه الباطل ؟ نحن تمشى مع السياسة إلى أقصى غايات التسامح للمكنة، ونشهد الناس على أننا نقدم حسن الظن بين أيدينا . ولكنا نفتقر إلى دلائل تؤدى إلى أدنى مهاتب الاقناع بحسن الظن . نقول كيف توضع شريعة القضاء الجديدة ؛ ومن الذي يضعها ؛ إن الذي وأيناه أنها ومنعت على نحو ما قال مساحب كتاب و تعزير

مصر ، من التذبذب بين الأهواء المختلفة ، والمنافرة الشــديدة . وستومنع على هذا النحو إذا نسخت صورتها التي فرغوا مر وصنعها . أما الذين وضعوا هذه الصورة ، أو سيضعون الصورة الأخرى، فرجال لا ننكر أن لهم كُفَّاءة فيها هو خاص بهم. هم كانوا قضاة وعامين وإدارين وماليين ، وهم أصحاب كرامة تأبي لهم أن يقولوا في أنفسهم إنهم شرّاع ، أو إن معرفة القانون في مسائله القضائية ، ومعرفة الادارة في صنوفها الادارية ، ومعرفة الفنون المالية والسياسة المادية ، هي الكفاءة كل الكفاءة لوصنع الشرائع، وتكوين روح العدل، ولكن هؤلاء هم الذين وصعوا شريعة القضاء المصرى في صورته التي شناوا بها . فكيف تكون هذه الشريعة ذات قوام ثابت ، ومنهج عدل صحيح ؟

بل فوق أنهم فعلوا ما ليس لهم أن يفعلوه . استعاروا للعدل المصرى عناصر غريبة قضت السياسة أن تحمل عليها شرائع القضاء في الهند وغيرها من المستعمرات ، وهم باقون على استعارة هذه للعناصر إذا قدر أن توضع شريعة القضاء للصرى مرة أخرى . فكيف يجوز أن يكون الناس سواء فيما يقضي به فى أوطانهم ؟ لئن جاز أن تصلح الشرائع الفرنسوية والالمانية والروسية برالا مريكية . الج الخميكان الشريعة والانكليزية فى بلادها عجاز

أن تصلح في مصر شريعة لبست إلا خليطاً متعجناً من تبكا مستعاراً من شرائع المستعمرات في الشرق والغرب ولكن السياسة هكذا تريد، والأمة لا تريد ما تريذة السياسة . وشتان بين إرادة يأباها الحق فينفر منها ، وأخرى برمناها فيسكن اليهام على أن الله لم يخلق للمصريين عقولا تفهم الدرس الذي يراد أن يأخذوا به في هذا الشرع الجديد . ذلك أمر الله ، والله غالب على أمره



٤

د اذ للمصرين ما للأوربيين من الآمال.
 وقد ساعدتهم صحافتهم الوطنية على الانتباه
 الى الحركة الكبرى الحاصلة فى العالم الآذ >
 المستر روبرتسون سنة ١٩٠٥

درسی فی الادارهٔ

قد يفترض الانسان الشيء وهو غير كائن ، مجاراة لخصمه ، ليصل به إلى محل الاقناع بالحجة القاطعة ، وليتصور الأمر المحذور بصورته التي بعل عليها فياس المستقبل بالماضي فيحذره ويتقيه

إنك لتصف الطريق المخيفة لأخيك الذاهب في سبيل الغاية المطلوبة ، ويكون حقاً عليك أن تصفها له ، فانك إذا لم تفعل كنت قد أحملت الواجب ، وفرطت في أداء الحق

وإنك لتدل السارى فى جوف الليل على مكان الظلام ، كما تدله على مطلع القمر حتى لا تنصرف عينه عن النور الساطع إلى الظلمة الحالكة ، فتزل قدمه ويضل هداه

بل إنك لتأنس من نفسك حدة النظر وسلامة البصر، ثم أنحتاج إلى من يرفع حجب الخداع عن عينك ويمنع مغالطة الحس

عن قلبك ، فلا يخدعك لمعان السراب ولا يغرك البرق الكذاب إن الفجر الكاذب يجاور الفجر الصادق ، فان لم تكن على بصيرة من هذا وهذا ، فقد يرديك الأول بضلاله ، ينا أنت تطلب الثاني لتهتدى به

كذلك نحن نرسم صورة فرضية . والفرضيات أمثلة تصورية يقتضيها وجوب الحذر مما يقدر أنه ناشىء عنها

ونحن قد شبعنا وعوداً وموانيق، حتى أصابنا مرض البطن لكثرة ما تجرعنا من حلوها ومرها، ووفرة ما ازدردنا من عسلها وبصلها. بل أصابتنا تخمة الموانيق والوعود، فأصبحنا في حاجة إلى الشفاء من هذه التخمة. وماذا علاجها إلا أن تلق الأفواه ما ملأ البطون، ثم لا تعيده مرة أخرى خشية أن ترجع العلة أضعاف ما كانت وإنا نسمع وعوداً وموانيق، وما أشبه الليلة بالبارحة. فالناس هم الناس، يعدون اليوم كما وعدوا أمس. والطريق هي الطريق. يساكها غداً من سلكها اليوم

أبت مصر إلا أن تكون في ثلث القرن الجديد كما تريد لنفسها وكما تريد أن تكون إلى الأبد. فهل تتبدل إرادتها بما يقال إنها ستناله من القشور التي تعلم تفاهتها. ولا تجهل أنها قشور تنفصل عن اللب الخالص فتجف وتسحق وتذروها الرياح. ثم لا تكون

شيتاً مذكوراً ؟؟

وماذا عسى أن تكون تلك القشور؟ لقد أسلفنا بعضها واليوم ننظر فى شىء آخر هو الذى يسمى إصلاح الادارة، أو كما يراد أن يقال: تلقين المصريين درساً جديداً فى مدرسة الأعمال الادارية

آمنا وصدقنا أنالقوم آمنوا وصدقوا الآن فقط إنالادارة مختلة ممتلة . وإن المصريين مبعدون عن المناصب الادارية فعلا وحكماً ، لأن الأكفاء الكثيرين ضرب بينهم وبين هذه المناصب بسور من حديد السياسة ، ولأن الذين تقادوها لا يملكون تقديمًا ولا تأخيرًا • فلا رأي ولا سلطة ولا عمل إلا أن يتحركوا بالخطة الموصوعة كما تتحرك قطع الآلة الحديدية الصماء بقوة الدفع المسلط عليها. ولكن هل قال أحد من المصريين إننا نطلب إصلاح الادارة بأي صورة من السياسة التي تريد أن تتبرع بهذا الاصلاح؟ وكيف تسمع السماء والأرض ضجمة المصريين العالية بظلب شيء مخصوص محدود معين هو الاستقلال التام، ثم تريد تلك السياسة أن تتجاهل هذه الصورة ، أو تقول إن أذن السماء والأرضمريضة بالصم لأن أذنها هي لم تسمع صوت المصريين أو سمعته استقلالاً ، وفهمته حماية بعد أن كان احتلالاً ؟

لو أن هذه السياسة أنصفت نفسها لحاربت حرباً شديدة في سبيل الوفاء بالوعود القديمة ، ولأ صرت على الرفض والاباء إذا فرض أن أحداً طلب منها أن تبقى في مصر لحظة واحدة بعدالآن نم: لو أن هذه السياسة أنصفت نفسها لفعات ذلك ليقوم لها من حسن النيمة شفيع بخرجها من مصر طاهرة الذيل بعد أن أمضت ستاً وثلاثين سنة تتكلف الاصلاح فلا يطاوعها ، وتناديه فلا يجيبها ، وتستلينه وتستطعفه فلا يلين لها ولا يعطف عليها ، ولكن هذه السياسة ضرب من السياسة العامة ، والسياسة لا قلب لها ، فلا ترجم نفسها ولا ترجم أحداً

وكيف تريد السياسة أن يكون إصلاح الادارة في مصر الارب سيقولون: ضع أنظمة جديدة فيف عونها ، و معلى المصريين حصة من العمل في الادارة أزيد من حصتهم الحاضرة فيعطون أو لا يعطون ، ولكن مصلحة السياسة ومصاحة مصر متضادتان ، قأي دليل على أن هذه الأنظمة ستكون في مصلحة مصر ، ولو فرض إنها ستكون في مصلحتها ، فأي دليل على أنها تنتقل من القول إلى الفعل ؟ ولو فرض إنها ستنتقل ، فأي دليل على أن على أن هذا الانتقال دائم ؟ وأخيراً أي دليل على أن المصريين الذين ينالون تلك الحصة الواسعة من العمل الأدارى سيكونون

قال المستر روبرتسون سنة ه ١٩٠٥ ما معناه: « إن الموظفين الانكليز يفعلون بنيرهم ما لا يريدون أن يفعله غيرهم بهم ، سواء في ذلك موظفو الادارة في مصر ، والسياسيون في انكلترا ، والصحفيون الأوربيون في انكلترا ومصر »

كان هذا رأي د المستر روبرتسون، قبل أربع عشرة سنة ، فهل تغيرت الحال ؛ كلا فانها غريزة في الفطرة ، وخلق بجرى من النفوس عبرى الدم من الأجسام ، وخطة وضعت لغاية لا تنخلف ولكن المصريين لا يريدون أن يفعل غيرهم بهم إلا ما يفعلونه به إقامة لحكم المساواة بين الناس ، وهيهات أن يرضى القوم ذلك ، فانها طبيعة لا يغيرها الزمن ولا شيء آخر قط

ولسنا ندرى ماذا يقول المستر روبرتسون اليوم ، وقد بق الموظفون في إدارة الأحكام والسياسيون في انكلترا والصحفيون البريطانيون في انكلترا ومصر على عهده بهم منذ أربع عشرة سنة ؛ على أننا لا ندرى ماذا يقول هؤلاء جيماً إذا سألهم سائل : لماذا تصفون المصريين بما تصفونهم به ، وأنتم الذين أخذتم على أنفسكم تعليمهم وترقيتهم ؟ ومتى يتصامون ويرتقون ؟ وماذا تقولون في التبعة ؟ من يحتملها ومن الجدير بها ؟ ومن الذي يجب أن يترك هذه الشئون حتى لا تتجدد تبعته مهة أخرى ؟

إن أعذب ما قبل في هذا الباب كلة قالها المستر روبر تسون أيضاً سنة ه ١٩٠٥ وهي: « إن المصريين ما للأوربيين من الآمال وقد ساعدتهم صحافتهم الوطنية على الانتباه إلى الحركة الكبرى الحاصلة في العالم الآن ، عرفوا ما قامت به الأمة اليابانية وأدركوا سخافة الأوربيين الذين اعتمدوا على التكهن الغربي المتأصل فيهم فكانوا يزعمون أن اليابان لن تحرز ما أحرزته الآن ،

لم تزل للمصريين تلك الآمال، وهي لم تفف عند المنزلة التي كانت لها يوم قال المستر روبرتسون هذه الكلمة . فقد تولتها الحياة النامية فضوعفت، وتعهدتها النفوس المخاصة فعظمت. ولم تكن حركة العالم الكبرى منذ أربع عشرة سنة إلا ذرة من

حركته اليوم ، فكم يكون انتباه المصريين ؛ وكم تكون يقظتهم ؟
ألا إن الادارة لا تصلح إلافي أيدى أصحابها . وماكان
لنريب الدار واللسان والحلق والعادة أن يعرف ما يعرفه صاحب
الدار لنفسه ، هل يكون ساكن المريخ أستاذاً يلتى دروسه على أساكن الأرض ؛ إن أعجب العجب أن يكون ذلك أو يصدقه
عقل ، فان كان فلا صلاح ولا فلاح !!

اللهم إن وحي الالهام الالهى يحدثنا أن في سجل قضائك المبرم سطراً كتبته قدرتك العالية: إن مصر مع نفسها في ثلث القرن الجديد. وإلى الأبد...



0

د لقد أبنا بهام الجلاء أن الأمة تريد أن تكون سيدة منزلها . سيدة صاحبة عزم وحزم والآن تريد أن تكون سيدة عادلة . ولحس تريد أن تكون سيدة على كل حال ، ولحس تريد أن تكون سيدة على كل حال ، المستر لويد جورج

دروس مصر لنفسها

الدروس التي نفترض جدلاً أن غيرنا سيلقيها علينا في ممالجة الأمراض التي عجز هذا الغير عن معالجتها خلال ست وثلاثين حجة . أو الدروس التي يريدون أن يلقوها علينا كرها لا طوعاً ، هي التي وصفناها فيا مضى ، والتي وصفنا مادتها وصيغتها ، واللسان الذي تلتى به ، والأسلوب الذي يعرب عنها . وقد علا صوت الأمة وصح عزمها على أن لا تدخل مدرسة تلك الدروس مرة جديدة ، لا نها تهلكة ، ولا ن الذي يلتى بنفسه في التهلكة هو المحند ،

والأمة تعرف سبيلها يوم تنفرد فى وطنها كما ينفرد صاحب الدار فى داره إذا تركه الضيف الذى يزاحمه فى امتلاك الدار، تعرف الأمة سبيل التجديد والترميم، ولا تبطئ فى بناء الأركان

المهدومة والجدران المنقضة ، كلما رأت ما فعل صيفها الراحل الأمة التي بنت فهدموا ، وغرست فاجتثوا ، وأحيت فأماتوا ، ورفعت فخفضوا ، والأمة التي أقامت دهراً طويلا مغلولة اليد إلى العنق ترى الهدم والاجتثاث والاماتة والخفض ، تأبي إلا أن تبنى و تغرس ، وتحيى و ترفع ، إذا أطلقت يدها المغلولة ، وحطم قيدها الشديد

ولكن عسى أن يتطلع الناس لمعرفة ما ستصنع هذه الأمة لنفسها يوم تترك لنفسها . واثن لم ينطق التاريخ بما ستفمل فات حياتها الحاضرة وعزمهاالمنشور ينطقان به

إن الأمة المصرية صادقة الأمل فى الحياة واثقة بانها ستظفر بحياتها الكاملة لأن لها عزيمة تخضع فوة الزمن قبل أن يخضعها ولها إدادة تحطم إرادة الدهر قبل أن يحطمها ، ولم تفتقر أمة إلى أكثر من هذه الارادة وتلك المزيمة . وكل أمة كانت مغلوبة فانتصرت على غالبها ، إنما كتب لها النصر بصدق إرادتها ومضاء عز عتبا

ليست ثقة المصريين وليدة الحركة التي أطبقت على الأرض في هذه الأيام، وليس أماهم مخلوعاً مع الآمال التي أحيتها مطامع النور في هذه الأعوام. ولكن ثقة للصريين وأملهم قديمان، ولو لم يكوناً كذلك لكان أقل جهاد السياسة كفيلا بأن يمسخهم ألواناً وأشكالا و نفوسا غير ألوانهم وأشكالهم و نفوسهم . غير أن السياسة باهدت جهاد المستبسل وصبرت على طول الزمن لتبلغ النصر ، ثم كانت عاقبتها وعاقبتنا أن بقيت في مصر أمة بمتلئة حياة و نشاطا وأملا . مندفعة في سبيل الرفعة والمجدالوطني اندفاع السيل المنحدر وكان من فضل ذلك أن حفظت قوميتها ولغتها وأخلاقها ووطنيتها وأصابت من العلم بنفسها ما لا بتفق لأمة أخرى أن تصبيه لو أصابت من العلم بنفسها ما لا بتفق لأمة أخرى أن تصبيه لو أساسة وقفت لها موقفها لهذه الأمة

هذا الحاضر الماثل أمام الابصار صفحة بيضاء ينظرها الناس فيقيسون بها ما سيفعله المصريون لأ نفسهم يوم تشرق عليهم شمس الاستقلال التام . أما المستقبل فما أيسر أن تقص على الناسماتنوى الأمة أن تستوفيه من عظمته وعجده

سنصلح المالية فلا تنفق أموالنا آلافاً مؤلفة فيا لا ينفع، ونذراً يسيراً فيا ينفع ظاهراً ويضر باطناً. ولا تحكون خزانتنا كالوقف الأهلى تفيض على الموظفين الانكليز في غدواتهم وروحاتهم، وفي يقظتهم ونومهم، وفي حضرتهم وغيابهم، وفي بقائهم موظفين فاذا اعتزلوا الوظائف وعادوا إلى بلادهم أفاضت عليهم معاشاً فيا صنحا، ومكافآت أضنم وأفح من المعاش. ولا

نخترع لنا كل ساعة أمور آجديدة يبرق ظاهرها باسم « مشروعات الاصلاح » وهي تستنفد المال ولوكان جبالا

سنصلح ماليتنا ونحفظها وهي جديرة بالاصلاح والحفظ، لأنها وافرة ولأن الينابيع التي تفيض بها فائرة مباركة، وبعد أن نصلحها ونحفظها يرانا العالم برآء من الدين الثقيل. ونشعر بأننا خفاف لا ننوء بالدين الذي يعجب الناس منه لأنه باق إلى الآن ولأنه ماكان ينبغي أن يبتى على حاله، فأن مصر غنية، والمزعوم أنها سعدت بالاصلاح المالي العظيم

وسنصلح حياتنا الاقتصادية فنعود كما كنا أغنياء عن غيرنا الا ما يقتضيه تبادل المنافع وتداول المصالح. تروج تجارتنا رواجا لا يقف بها داخل حدود البلاد ، ولا يجعل حياتها معلقة على استجلاب المتاجر من الجهات التي أرادتها السياسة . وتنهض مناعتنا بما يشد أزر التجارة ويضاعف سعتها ، وما يني للأمة بحاجاتها من مصنوعاتها الوطنية الخاصة ، فيبق الربح لنا وتنمو به ثروتنا وتقوى مصالحنا ، ويتوفر العمل لأ بناء الأمة فلا يشقى عاطل بعيشه ، ولا بختل النظام العام بكثرة العاطلين

وسنصلح حياتنا العلمية ، فلا نرى العلم تجارة في يد الحكومة تبخل به على من يعجز عن ثمنه ، ولا نظل هذه التجارة ردينة النوع

غالبة الثمن كما هى الآن فى السوق التى أقامتها سياسة التعليم. على أن العلم النافع ، علم الحياة فى هذا العصر ، علم المزاحمة والمنافسة ، هو الذى سنفجر عيونه فتروى نفوساً كاد يقتلها الظمأ ، وتضىء سبيلا كثرت شبهاتها بظلام العلم الناقص الأبتر

وسنصلح حياتنا الاجماعية ، فلا تطنى علينا سيول الفساد، ولا يدخل غش المدنية بأدرانها وأوصارها على النفوس الطاهرة والأخلاق المرضية . ولا تبتى الأبواب مفتوحة لكل طارق، يبيمنا السم الزعاف فيقتلنا بثن نؤديه اليه ، ويقضى على أخلاقنا وقوميتنا بجزاء حسن نجزيه به

لا نريد أن يشاركنا أحدفى أنفسنا، لنوصد أبواب الفساد ونشرح صدر الشرف الذى خذلته المدنية السياسية فأصبح حزينا كثيبا

سنصلح جملة شأننا وعامة أمرنا، فنقف بين الأم أمة لا ينكر الناس منها أن حاضرها غير ماضيها، وأن حياتها لا تنفق مع مزايا وطنها. وهيهات أن نصلح جملة الشأن وعامة الأمر، إلا أن نكون مع أنفسنا، وأن يرفع كل غريب يده عنا

أوحت الينا التجاريب الكثيرة القاسية أن السياسة تكون مادقة لأنها تقسم وتحلف وتنعهد . ولكن التجاريب أوحت الينا

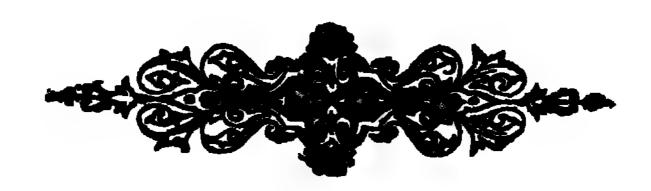
أيضاً أن صدق السياسة هو البحدب. إنا لا نطمع في صدق السياسة ، بل نطمع في أن تقيم الحجة على أننا أمة تريد لنفسها ما تريده الأمة الانكليزية لنفسها ، ولا ننتظر أن تقول السياسة الانكليزية إنكم تطلبون شططاً . فإن الناس يجيبونها ، إذن : لقد طلبت الأمة الانكليزية لنفسها شططا

يقول المستر لويد جورج من خطبته فى حفلة الاحتفاء بالجنرال اللنبى: «لقد أبنا بنهام الجلاء أن الأمة تريد أن تكون سيدة منزلها. سيدة صاحبة عزم وحزم، والآن تريد أن تبين أنها تريد أن تكون سيدة عادلة، ولكن تريد أن تكون سيدة على حلل مال »

ونحن نريد أن نسأل: هل السؤدد في المنزل الخياص نعمة خلقها الله للأمة الانكليزية وحدها؛ اللهم لا . فهو نعمة خلقها الله لكل أمة ، إذن : لماذا يكون من فضائل الأمة الانكليزية أنها تريد أن تكون سيدة منزلها ولا يكون من فضائل الأمة المسرية أنها تريد أن تكون سيدة منزلها أيضاً ؟؟ هل تقترف هذه الأمة جرعة عظيمة إذا أرادت ذلك ؟!

كلا: إن أمتنا تريد أن تكون سيدة منزلها، ولكنها لا تريد أن تكون سيدة على كل حال كما قال المستر لويد جورج في الأمة الانكليزية ، بل تريد أن تكونسيدة عادلة ، سيدة صاحبة عزم وحزم ، في حال واحدة هي المدل . فاذا لم تجد العدل _ف الرمنا بارادتها ، فهناك تقول :

أريد أن اكون سيدة منزلي على كل حال ...



د لتحي مصر . وليحي الاستةلال التام > الأمة المصرية

نظراؤنا فى الحياة

تنميني علينا السياسة النهمة ، فلا ترانا أهلا لأن نحكم أنفسنا ، على أنها تقول ذلك ظاهراً ويخنى صدرها ما علمت من الحق ، وهو أننا أهل لأن نحكم أنفسنا ، بل أهل لأن نحكم غيرنا لا حكم الظالم للمظلوم ، بل حكم المرشد للمسترشد

أما السياسة القانعة المنصفة فتظهر الحق وتؤيد أصحابه و فاذا نحن استثنينا السياسة الانكليزية الاستعارية ، واستثنينا سياسة الأربعة الذين أقاموا أنفسهم متصرفين في الأرض حين جلسوا جلستهم من مؤتمر الصلح ، بقيت سياسة الشعوب في الغرب أجمع فاذا سأل أحد : ماذا ترى الشعوب وماذا يرى ساستها المنصفون عفسب السائل أن يعلم أن في أمريكا وحدها ولا معيفة تتناول القضية المصرية بالتأييد ، وعليه أن يقيس بها غيرها . ولكن السنة الاستعار السمجة لم ترل تدعى أن المصرين ليسوا أهلا للاستقلال التام ، وأنهم محتاجون إلى الدربة عليه . ولا بد من أستاذ مدرب

هذا الاستاذ هو السياسة البريطانية خاضة ...

ونحن ماذا تقول لندفع زعاً ليس من الصدق في شيء؟ إنه زعم أحبطه ما فيه من الباطل، ولكن المكابرة السياسية تقضى أن تقف لأصحابها - لا لغيرم - موقف التدليل بالبرهات على البديهيات عما لا يحتاج إلى دليل أمام العقل المبصر، فان لم يقتنعوا بالبديهيات وبراهينها، شهد عليهم الناس أنهم معاندون، يعرفون الحق ويكتمونه و

لم تزل السياسة البريطانية تطالب الشعب اليوناني أن لا ينسى جيلها عنده ، ولا ينفل عن دينها عليه . تقول هذه السياسة إن لها على هذا الشعب جيل الانقاذ ودين الحرية ، والشعب اليوناني معدود من الشعوب الشرقية ، وقد ظفر باستقلاله منذ زمن طويل ، ولم يقل أحد إنه كان يوم نال استقلاله أعرف بالحكم الذاتي من الشعب المصرى في أيامه الحاضرة ، ولا أوفر منه عددا ومالا ، ولا أرسخ وطنية وعزما ، ولا أوسع كفاءة وعلما . كانت السياسة البريطانية تعرف ذلك ولم تزل تعرفه ، فلماذا لم تطلب يوم أ تقذت الشعب اليوناني أن تتولاه بالتعليم والاصلاح لتؤهله للحكم للذاتي ؟!

الشعب المصرى لا يقل عن الشعب الروماني غنى وقوة وحياة

فهل يعلمون أن أحداً تولى رومانيا بجماية أو وصاية حتى لقنها دروس الحكم الذاتى وسقاها وسيلة الاستقلال التام ١١ . وهكفا يقال في البلغاريين والصربيين وأهل الجبل الأسود . بل نطلب من السياسة الاستمارية أن تدل الناس على المدرسة التي سيدخلها اليوغسلافيون اليوم ليتلقوا دروس الاستقلال على أساتذة الاستمار .

يقولون: إن الشرق لم يزل تلميذاً صنيراً يفتقر إلى أستاذ هو الغرب . يقولون ذلك ، كلما صدمتهم حجة الشعوب الشرقية التي أخدت أنفاسها أثقال الاستعار . ويقولون حينا يقسمون الأرض شرقاً وغرباً إن شعوب البلقان كلها شرقية . فماذا يقولون لمن يقيم الحجة على أن الشرق أستاذ نفسه في حاضره، وأستاذ الغرب في مامنيه ويستدل على صدق هذا القول بهذه الشعوب ١٦ أيكذبون أنفسهم مرة أخرى فيزعموا أن شعوب البلقان أوربية غربية ؟.. فليكن ذلك كذلك . غير أن الحق يلجمهم إذا نهضت حجته من ناحية اليابان. ثم من ناحية شعوب روسيا الشرقية، التي وقفت السياسة أمامها حائرة متذبذبة ، فرة تعرف لهاحق الاستقلال، ومرة تنكره عليها، وأخرى تسكت عن الاقرار والانكار ١١

وبعدكم من السنين تصبح الأمة المصرية أهلا للاستقلال التام على يد السياسة الانكليزية ؟ إنهم يريدون مناأن نصدق أن مصيرنا إلى الاستقلال في أيديهم ، ولكنا نطلب مثلا واحداً ، يشهد أن انكلترا تركت أمة من الأمم التي كانت متغلبة عليها قائلة لها : اليوم استودعك الله فاذكرى هذا الجيل

أين هذه الأمة ؟ أهى أمريكا التى أنفذت نفسها كما تنقذكل أمة نفسها ؟ أم هي البوير وأمرها معلوم ؟ أم هي كندا وحالهاغير عبمولة ؟ على أن يد الاستعار البريطاني قبضت على بعض الأمم الكبيرة العظيمة الغنية دهراً يربو على مائة عام . فهل كانهذا الدهر كافياً لتعليم تلك الأمة وإصلاحها وتدريبها على الحكم الذاتي ثم توديعها بسلام ؟!

اللهم إن مصر لا تريد أن تبق مائة عام فانها تعلم أن السياسة لا تقنع بالدهر كله أجلاً للاعتراف بأنها قادرة على حكم نفسها بنفسها ..

إن السياسة التي لا تخزيها هذه المزاعم، تقف الآن لبعض الأمم المستقلة موقف النم المتحفز للافتراس، تتحفز السياسة لتثب على تلك الأمم المستقلة فتفجعها في استقلالها، فهل ينتظر أنتجود من نفسها بالاستقلال على أمة محرومة منه ؟ وهل ينتظر أن تصدق

فى دغواها إنها تهيئ هذه الأمة للاستقلال ؟

إلى هنا مزقنا حجاب الابهام عن مفاخر السياسة الانكليزية في هذه البلاد، فانكشفت تلك المفاخر ورآها الناس هباء، فلا الاصلاح إصلاح، ولا التعليم تعليم، ولا الادارة إدارة، ولا النظام نظام، وليس للصدق شائبة في كل ما يدعون أنه إصلاح غير أن هناك مفخرة يظن الساذجون أنها حق ولم تكن إلا باطلا تلك التي يسمونها إنقاذ المصريين من السخرة، أو من ظلم الحكام قبل الاحتلال الانكليزي. أما نسبتها إلى هؤلاء المصلحين فطأ قبل الاحتلال الانكليزي. أما نسبتها إلى هؤلاء المصلحين فطأ خطبة اللورد كروم في حفلة وداعه المشهورة وهذا نصه:

د وقد فات اللورد أن حكومة مصر قد قررت قرارها في أمر العونة قبل الاحتلال وكانت سائرة في طريق التنفيذ . وإن أول معاهدة للرقكانت بينها وبين انكلترا قبل عهد اللورد بسنين وأن النظامات القانونية التي سو"ت بين الأمير والحقير في النهاية لم يضع أساسها في مصر اللورد ولا قومه . وأن الناس نشطوا الى الكسب والعمل وأخذوا بجنون ثمار أعمالهم من يوم بدى و برفع أثقال الضرائب الشاذة عن كواهاهم . وأن ما رفع من هذه الأثقال في سنتي ١٨٠ و ٨١ قد بلغ أكثر من مليوني جنيه مع أن

ما رفع من هذه الأثقال فى زمن الاحتلال لم يزد عن ٦٠٤ الف جنيه سنوياً »

إذا كان هذا هو الحق فماذا يبقى للسياسة من المفاخر ٢٩ أللهم لا شيء، إذن : فخير شيء أن ترحل عنا، فان كل لحظة تمضيها معنا تزيد عدم تصديقها اتساعاً، وتزيدنا تأخراً وصنياعاً

نحن نطلب ما يطلبه كل حى فى الوجود نطلب ما لا يرضى خصومنا أن يفقدوه نطلب النعمة التى تطلبها الأمم بأعز شى، عليها نطلب الاستقلال التام ، فلا تنام عنه عين أحد فينا ، حتى يقضى الله بأص،

لتحي مصر • وليحي الاستقلال التام



خاقت

نتبت هذا المقالة التي نشرها الباحث المدقق الأستاذ الهياوي افندى في جريدة الافكار الغراء إبان توليه رآسة تحريرها أخيراً تحت عنوان والشعب القوى ع فانها أثمن خاتمة تلحق بتلك الآيات البينات ، لما تضمنته من القضايا الصحيحة والمقدمات المنتجة في مسألتي : القوة والضعف ، وكيف يناوئ الضعيف الذليل ، ذا القوة الغاشمة والجبروت الظالم فينال حقه منه — قال :

ليس الشعب القوى من علا البحار حديداً ونارا ، وعلا الأرض فضة وذهبا ، وينزل أفراداً منه منزلة الملائكة من الناس بحسبون أنهم أطهار وإن دنسوا ، أبرار وإن غدروا ، ولكن الشعب القوى هو من تكون له روح الثقة بنفسه ، ومن ينطوى ممدره على إرادة للحياة ، تذب الحديد ولا يذيبها

لم تخلق القوة مع الأقوياء يوم خرجوا إلى الأرض . فكل قوة مسبوقة بضعف ، ولكن الأقوياء أرادوا أن يغلبوا الزمن ، ويصرعوا الأيام ، فطردوا من نفوسهم هواجس الضعف ، وتزعوا من صدوره رهبة القوى المخيف ، وتبتوا على الايمان بأنهم أقوياء في ضعفهم ، ما داموا برون في أنفسهم قوماً أهلاً للحياة ،

وأهلا لما تقتضيه الحياة من إباء الضيم، والغيرة على حق الوجود إن الضعيف الذي يترفع عرف وصفه بالخور وقصر الباع وانحلال العزيمة يجد في قرارة نفسه قوة معنوية ، إن لم تكن هي القوة المادية التي تبطش وتحطم فهي سبيلها المؤدية اليهاحما . وليست بالضعيف حاجة إلى القوة الباطشة ليصول بها على أمثاله الضمفاء. ولكن حاجته اليها حاجة الأعزل إلى السلاح يعفم به عن حياته فاذا عاش ، عاش كريماً مهيباً . واذا مات ، مات شريفاً . هذه كلها حاجة الضميف إلى القوة كيلا يموت كما يموت المغفلون حسب الذي يظن بنفسه الضعف أن تكون له إرادة الأقوياء ليكون فوياً . هذه حقيقة تتناول الناس جميعاً . أما أن تنظر إلى مكانها من حياة الشعب المصرى، فذلك الذي يشهد الحق بأنها كاملة فيه

تصعد الآمال بنا إلى الساء أو ما فوقها ، وترتفع آمالنا على أطراف العزائم الصادقة ويثبت أصلها فى أعماق القلوب المؤتلفة ، وإذا كان فى الأرض شعب خليق أن تعجل له عزيمته وصدق إخلاصه لنفسه بالمطلب الجليل . فذلك هو الشعب المصرى ، واكنا نخشى أن يكون ضلال بعض الآراء القدعة لم يزل منارباً حجابه على بنض النفوس ، بل نحن لا نخشى ذلك ولا نخاف أن

يكون في مصر أمثال أولئك الذين كانوا يقولون: أبن نحن من خصومنا، وأبن فوتنا من قوتهم، وكيف السبيل إلى الحق الضائع ونحن ضعفاه ؟؟

هذا سم كانت النفوس الميتة تعصره من خور العزيمة وسقوط الهمة ومرض القلب. والآن كل مصرى يقول: أين نصيب الظالم من الثبات بجانب المظلوم؟ وأين قلق الغاصب من رزانة المغصوب منه ؟ وأين برودة الغالب من نار المغلوب؟ بل أين ضجمة الباطل من صولة الحق ؟ وقد يعجب من هذا الذين خدعتهم ظواهم الناس ولكنهم سيطمئنون بالحقيقة ، إذا رجموا إلى تاريخ العالم

هلكانت أمة صنعيفة فبقيت على صنعفها أبد الدهم ؟ وهلكانت أمة قوية فسالمتها الأيام ، ثم كتبت لها عهداً أن تبقى على قوتها ؟ إن شمس السهاء تحدث أهل الأرض ، بمن كانوا أهل قوة وبأس فضربهم الزمن حتى أفناهم . وإن الأرض لتخبر أنها حملت آخرين كانوا من الضعف في درجة العدم ، ثم استحال صنعفهم قوة فعزوا بعد ذلتهم ، وحيوا بعد موتهم ؟ وكيف نفترى الكذب على الله فيجرى في بعض الخواطر أن الله خلق الضعف لباساً لصنف من أمناف البشر . وخلق القوة تاجاً لصنف آخر . وهذا لسان

اعلان

من مكتبة السيد محرد المتأديلي الشهير بألو هيرى وولده محمد سهيد من المعارم بالضر ورة إن الصدق في المعاملة اساس كل نجاح وفلاح وقد من الله علينا وله الحد باتباع هذه الخطة الشريفة مع جميع عملانها وزبائيناف نيرغب في معاملتها يشرف مكتبتنا الله كورة ليرى مايسره من حسن المعاملة وسهولة الجانب والمهاودة في الاثمان وتوفر الاصناف سواء كانت من ملزماتها ومن مايزمات غيرنا ومرعة تليية الطلب ومن لم يتيسر له تشريفنا فليخابرنا عما يلزمه يطريق البريد وليس كالتجربة من دابل والله الهادى الى سواء السيل أحد الزهيرى وولده عدر سعيد الكتبي عدم عدرالا علي عالم عالم عدراله عدرالا علي عدراله والله و

